



كلية التربية الأساسية / حديثة،

كل الأقسام.

المرحلة الدراسية : الثانية .

الفصل الدراسي : الأول .

مادة: اللغة الإنجليزية.

التدريسي: م.م. باسم حميد عفر .

2025 – 2026 .



Parts of Speech

تتكون اللغة الإنجليزية من ثمانية أقسام للكلام رئيسية تمثل أنواع الكلمات في الجمل، وهذه الأقسام هي:

- الأسماء هي الكلمات التي تشير إلى أشخاص، أماكن، أشياء، أو أفكار. على سبيل المثال: **(Nouns)** الأسماء
 - *cat* (قطعة)
 - *city* (مدينة)
 - *book* (كتاب)
- الأفعال هي الكلمات التي تعبر عن فعل أو حالة. على سبيل المثال: **(Verbs)** الأفعال
 - *run* (يركض)
 - *eat* (يأكل)
 - *read* (يفرأ)
- الصفات هي الكلمات التي تصف الأسماء وتضيف تفاصيل حولها. على سبيل المثال: **(Adjectives)** الصفات
 - *happy* (سعيد)
 - *tall* (طويل)
 - *blue* (أزرق)
- الظروف هي الكلمات التي تصف الأفعال أو الصفات أو ظروف أخرى. على سبيل المثال: **(Adverbs)** الظروف
 - *quickly* (بسرعة)
 - *very* (جداً)
 - *well* (بشكل جيد)
- الضمائر هي الكلمات التي تحل محل الأسماء لتجنب التكرار. على سبيل المثال: **(Pronouns)** الضمائر
 - *he* (هو)
 - *she* (هي)
 - *it* (هو/هي لغير العاقل)
- الروابط هي الكلمات التي تربط بين الأفكار أو الجمل. على سبيل المثال: **(Conjunctions)** الروابط
 - *and* (و)
 - *but* (لكن)
 - *or* (أو)
- الأدوات هي الكلمات التي تحدد الأسماء وتعطي سياقاً حولها. على سبيل المثال: **(Articles)** الأدوات
 - *a* (أداة نكرة)
 - *an* (أداة نكرة تستخدم قبل الأصوات المتحركة)
 - *the* (أداة معرفة)
- التركيبات هي الكلمات التي تشير إلى المكان أو الزمان أو العلاقة بين الأسماء. **(Prepositions)** التركيبات
 - على سبيل المثال:
 - *in* (في)
 - *on* (على)
 - *at* (عند)

Placement of Adjectives in a Sentence **موضع الصفات في الجملة في قواعد اللغة الإنجليزية**

In English grammar, there are specific rules for the placement of [adjectives](#) in a sentence. Here are the different positions of adjectives in a sentence:

هناك قواعد محددة لموضع الصفات في الجملة. إليك المواقع المختلفة للصفات في الجملة

Before the noun قبل الاسم

Adjectives are usually placed before the noun they modify. For example:

- "I have a red car." In this sentence, "red" is an adjective modifying the noun "car."
- "She is wearing a beautiful dress." In this sentence, "beautiful" is an adjective modifying the noun "dress."

After the verb "to be" بعد الفعل "أن تكون"

Adjectives can also be placed after the verb "to be" and the subject of the sentence. For example:

- "The car is red." In this sentence, "red" is an adjective modifying the noun "car."
- "She is beautiful." In this sentence, "beautiful" is an adjective modifying the pronoun "she."

After linking verbs بعد الأفعال المرتبطة

Adjectives can also be placed after linking verbs, such as "to look," "to feel," "to sound," "to taste," and "to smell." For example:

- "The soup tastes delicious." In this sentence, "delicious" is an adjective modifying the noun "soup."
- "The flowers smell beautiful." In this sentence, "beautiful" is an adjective modifying the noun "flowers."

After the verb "to feel" بعد الفعل "يشعر"

Adjectives can be placed after the verb "to feel" to describe a person's emotional state. For example:

- "I feel happy." In this sentence, "happy" is an adjective modifying the pronoun "I."
- "She feels sad." In this sentence, "sad" is an adjective modifying the pronoun "she."

After "to taste" and "to smell" بعد "التذوق" و "الشم"

Adjectives can be placed after the verbs "to taste" and "to smell" to describe the qualities of something that is tasted or smelled. For example:

- "The soup tastes spicy." In this sentence, "spicy" is an adjective modifying the noun "soup."

- “The flowers smell fragrant.” In this sentence, “fragrant” is an adjective modifying the noun “flowers.”

“بعد الفعل ” يبدو “to seem”

Adjectives can also be placed after the verb “to seem” to describe the appearance or impression of something. For example:

يمكن أيضًا وضع الصفات بعد الفعل "يبدو" لوصف مظهر أو انطباع شيء ما. على سبيل المثال

- “The weather seems nice.” In this sentence, “nice” is an adjective modifying the noun “weather.”
- “He seems happy.” In this sentence, “happy” is an adjective modifying the noun “he.”

It is important to use adjectives correctly and place them in the correct position in a sentence in order to effectively communicate in the English language. Using adjectives in the wrong position or misplacing them can change the meaning of the sentence and lead to confusion.

من المهم استخدام الصفات بشكل صحيح ووضعها في المكان الصحيح في الجملة من أجل التواصل بفعالية في اللغة الإنجليزية. إن استخدام الصفات في المكان الخاطئ أو وضعها بشكل غير صحيح يمكن أن يغير معنى الجملة ويسبب الارتباك.

أنواع الصفات Kinds of adjectives

There are different types of adjectives, some of them are as follows:

هناك أنواع مختلفة من الصفات، وبعضها كما يلي:

الصفات الوصفية Descriptive adjectives

These adjectives describe the physical or emotional qualities of a noun or pronoun. For example, “big”, “small”, “happy”, “sad”, “beautiful”, “blue”, “cold”, “hot”, etc.

Examples,

Here are some example sentences of descriptive adjectives.

- The elephant was **big**.
- The ice cream was **cold**.
- She is very **happy** today.
- He was not very **tall**.

- she has **red** hair.

Possessive adjectives الصفات الملكية

These adjectives show ownership or possession. They indicate who the noun belongs to. For example, “my,” “your,” “his,” “her,” “its,” “our,” and “their.”

Examples,

Here are some example sentences of possessive adjectives.

- This is **my** book.
- I like **your** confidence.
- He found **his** keys.
- They have **their** troubles.
- The bag is **yours**.

Quantitative adjectives الصفات الكمية

These adjectives describe the quantity of a noun or pronoun. For example, “many,” “few,” “some,” “all,” “most,” and “least.”

Examples,

Here are some example sentences of quantitative adjectives.

- Can I have **some** water, please?
- We may be here for **several** days.
- I have **many** chocolates.
- **All** human beings are equal.
- I need a **few** minutes.

Demonstrative adjectives الصفات الإشارية

These adjectives point out or demonstrate which noun is being referred to. For example “this,” “that,” “these,” and “those”.

Examples,

Here are some example sentences of demonstrative adjectives.

- I love **this** novel.

- **That** is my house.
- **These** flowers are beautiful.
- **Those** shoes are black.

Comparative adjectives الصفات المقارنة

These adjectives are used to compare two or more things, indicating a higher or lower degree. For example: “better,” “faster,” “smarter.”

Examples,

Here are some example sentences of comparative adjectives.

- I’m **smarter** than you.
- Today is **better** than tomorrow
- What grief can be **greater** than this?
- John is **taller** than Ali.

Superlative adjectives الصفات التفضيلية

These adjectives are used to compare three or more nouns, indicating which one has the highest degree of a certain quality. For example, “biggest,” “smallest,” “fastest,” “prettiest.”

Examples,

Here are some example sentences of superlative adjectives.

- This is the **smallest** box I’ve ever seen.
- This is the **most** interesting story.
- You have the **prettiest** eyes.

Compound adjectives الصفحات المركبة

These adjectives are formed by combining two or more words to describe a noun. For example, “blue-eyed,” “well-known,” or “high-tech.”

"تتكون هذه الصفات من دمج كلمتين أو أكثر لوصف اسم. على سبيل المثال، "ذو عيون زرقاء"، "معروف جيدًا"، أو "عالي التقنية".

Examples,

Here are some example sentences of [compound](#) adjectives.

- She is a **well-known** singer.

- My parents aren't very **broad-minded**.
- He belongs to a **well-to-do** family.

Interrogative adjectives الصفات الاستفهامية

These adjectives are used to ask questions about nouns. For example: "which," "what," or "whose."

Examples,

Here are some example sentences of interrogative adjectives.

- **Which** fruit do you like the most?
- **Whose** pen is this?
- **Which** country would you like to travel to?

Proper adjectives الصفات الخاصة

These adjectives are derived from proper nouns and describe a specific noun. For example: "American," "Chinese," or "Shakespearean" etc.

Examples,

Here are some example sentences of proper adjectives.

- She is an **Irish** girl.
- He is a **Pakistani** player.
- I love **Chinese** food.

Predicate adjectives الصفات الخبرية

Predicate adjectives are words that describe the subject in a sentence. They come after linking verbs like "is," "am," or "seems."

"الصفات الخبرية هي كلمات تصف الفاعل في الجملة. تأتي بعد الأفعال الربط مثل "هو"، "أنا"، أو "يبدو".

Examples,

- The movie seems **interesting**.
- The room feels **warm**.
- The flowers are **beautiful**.

Distributive adjectives الصفات التوزيعية

A distributive adjective describes individual members within a group, like “each”, “either” or “every,” emphasizing their separate qualities.

صفة توزيع تصف الأعضاء الفرديين داخل مجموعة، مثل "كل"، "إما" أو "كل واحد"، مما يبرز خصائصهم المنفصلة.

Examples,

- He comes here **every** week.
- **Each** pen costs fifty rupees. كل قلم يكلف خمسين روبية.
- I'll be happy with **either** choice. سأكون سعيدًا بأي اختيار.

Participial adjectives الصفات المشتقة

Participial adjectives are formed from verbs and end in “-ed” or “-ing.” They describe the noun and often show how the noun feels or looks. For example, “excited”, “broken”, “running”, “confused”, etc.

تتكون الصفات المشاركة من الأفعال وتنتهي بـ "ed-" أو "ing-". إنها تصف الاسم وغالبًا ما تظهر كيف يشعر الاسم أو كيف يبدو. على سبيل المثال، "متحمس"، "مكسور"، "عداء"، "مرتبك"، إلخ.

Examples,

- He has **driven** the car. لقد قاد السيارة.
- I saw a **broken** window in the old house. رأيت نافذة مكسورة في المنزل القديم.
- The **tired** boy fell asleep quickly. نام الولد المتعب بسرعة.

Attributive adjectives الصفات الإضافية

Attributive adjectives are used to describe a single noun or pronoun. For example, “red”, “warm”, “tall”, “old”, etc.

تستخدم الصفات المنسوبة لوصف اسم أو ضمير مفرد. على سبيل المثال، "أحمر"، "دافئ"، "طويل"، "قديم"، إلخ.

Examples,

- The **red** car is fast.
- The **blue** sky looks amazing today.
- I love reading **interesting** books.

Ordinal & Cardinal adjectives الصفات الترتيبية والعددية

Ordinal; These adjectives indicate the order of items in a series. Examples are “first,” “second,” “third,” “last” etc.

ترتيبى: هذه الصفات تشير إلى ترتيب العناصر في سلسلة. تشمل الأمثلة "الأول"، "الثاني"، "الثالث"، "الأخير" إلخ.

Cardinal; These adjectives are used to describe quantity or how many of something, such as “two,” “five,” or “ten.”

الترتيب؛ تُستخدم هذه الصفات لوصف الكمية أو عدد الأشياء، مثل "اثنان"، "خمسة"، أو "عشرة".

Examples,

- There are **five** apples in the basket. هناك خمس تفاحات في السلة.
- She won the **first** prize in the competition. فازت بالجائزة الأولى في المسابقة.
- There are **six** students in the class. هناك ستة طلاب في الفصل.

مقارنات الصفات comparisons of adjectives

Adjectives describe things (e.g., *big, fast, happy*). When we compare, we usually want to show:

1. **Comparative** – omparative adjectives compare one person or thing with another and enable us to say whether a person or thing has more or less of a particular quality: compares **two** things.

المقارنة - الصفات المقارنة تعقد مقارنة بين شخص أو شيء وآخر، وتمكننا من القول ما إذا كان لدى شخص أو شيء ما أكثر أو أقل من جودة معينة: تقارن بين شيئين

Josh is taller than his sister.

John is taller than Sam.

2. **Superlative** – Superlative adjectives describe one person or thing as having more of a quality than all other people or things in a group: compares **three or more** things.

التفضيل - تصف الصفات التفضيلية شخصًا أو شيئًا بامتلاكه مزيدًا من الجودة مقارنة بجميع الأشخاص أو الأشياء الأخرى في المجموعة: تقارن ثلاثة أشياء أو أكثر.

John is the tallest in the class.

John is the **strongest** man in the gym.

Sarah was the **happiest** on her wedding day.

This is the **most interesting** book I've ever read.

Adverb placement refers to the position of adverbs in a sentence. The placement of adverbs can impact the meaning and emphasis of a sentence.

تشير موضع الظروف إلى موقع الظروف في الجملة. يمكن أن يؤثر موضع الظروف على المعنى والتأكيد في الجملة.

Here are some guidelines for adverb placement: إليك بعض الإرشادات لموضع الظروف:

1. **Front Position:** Adverbs can be placed at the beginning of a sentence or clause to emphasize or introduce important information.

الموقع الأمامي: يمكن وضع الظروف في بداية الجملة أو الفقرة لتأكيد أو تقديم معلومات هامة

- Example:

- "Yesterday, I went to the store."
- "Unfortunately, she missed her flight." للأسف، لقد فاتتها رحلتها.
-

2. **Mid Position:** Adverbs are often placed before the main verb in a sentence, between the auxiliary verb (if present) and the main verb.

الموضع المتوسط: تُوضع الظروف غالبًا قبل الفعل الرئيسي في الجملة، بين الفعل المساعد (إذا كان موجودًا) والفعل الرئيسي.

- Example:

- "She will carefully consider the options." ستأخذ بعين الاعتبار الخيارات بعناية.
- "He has never visited that city." لم يزر تلك المدينة من قبل.
-

3. **End Position:** Adverbs can be placed at the end of a sentence or clause, after the verb or object, to provide additional information.

موضع النهاية: يمكن وضع الظروف في نهاية الجملة أو العبارة، بعد الفعل أو المفعول، لتوفير معلومات إضافية

- Example:

- "He walked quickly to catch the train." لقد مشى بسرعة للحاق بالقطار.
- "She sang beautifully in the concert." لقد غنت بشكل جميل في الحفل.
-

4. **Sentence-Initial or Sentence-Final Position:** Adverbs can be placed at the very beginning or end of a sentence for emphasis or to set the overall tone.

موقع بداية أو نهاية الجملة: يمكن وضع الظروف في بداية الجملة أو نهايتها للتأكيد أو لوضع النغمة العامة .

- Example:

- "Clearly, something needs to change." من الواضح أن شيئاً ما يحتاج إلى تغيير .
- "I love her, truly." أنا أحبها، حقاً .
-

5. **Adverbial Phrases:** Adverbs can be part of adverbial phrases, which are longer expressions that function as an adverb. These phrases can be placed anywhere in the sentence depending on the intended emphasis.

العبارات الظرفية: يمكن أن تكون الحال جزءاً من العبارات الظرفية، وهي تعبيرات أطول تعمل كحال. يمكن وضع هذه .
العبارات في أي مكان في الجملة حسب التأكيد المراد

Example:

- "In the morning, we went for a walk." في الصباح، ذهبنا لنزهة .
- "They worked throughout the night." عملوا طوال الليل .

Adverbs tell us **how, when, where, or how often** something happens. They are divided into different types based on what kind of detail they give. Here are the main **types of adverbs in English** with easy examples.

الظروف تخبرنا كيف، متى، أين، أو كم مرة يحدث شيء ما. وهي مقسمة إلى أنواع مختلفة بناءً على نوع التفاصيل التي تقدمها. إليك الأنواع الرئيسية من الحاليات في اللغة الإنجليزية مع أمثلة سهلة.

1. **Adverbs of Manner** الظروف الحال : describe how an action is done (e.g., quickly, softly, carefully).
2. **Adverbs of Time** ظروف الزمان : indicate when an action occurs (e.g., now, soon, yesterday).
3. **Adverbs of Place** ظروف المكان : show where an action happens (e.g., here, there, everywhere).
4. **Adverbs of Frequency** ظروف التكرار : express how often an action takes place (e.g., always, rarely, often).

5. **Adverbs of Degree**: describe the intensity or extent of an action (e.g., very, too, quite).

ظروف الدرجة: تصف شدة أو مدى الفعل مثل: جداً، جداً، إلى حد ما

6. **Adverbs of Reason** **الظروف السبب** : provide information about the reason or cause behind an action (e.g., therefore, because, so).

(تقديم معلومات حول السبب أو العلة وراء فعل ما (على سبيل المثال، لذلك، لأن، إذن

Each type of adverb gives a different kind of detail in a sentence. Now, let's look at what each type means and how it's used with simple examples.

كل نوع من الظروف يعطي نوعاً مختلفاً من التفاصيل في الجملة. الآن، دعونا نلقي نظرة على ما يعنيه كل نوع وكيف يُستخدم مع أمثلة بسيطة.

Adverbs of Manner **ظروف الحال**

Adverbs of manner show how something happens. They describe the way an action is done, like quickly, slowly, or carefully. Here are a few example sentences. ظروف الحال تظهر كيف يحدث شيء ما. إنها تصف الطريقة التي يتم بها تنفيذ العمل، مثل بسرعة، ببطء، أو بعناية. إليك بعض الجمل المثال

Examples:

- She runs **quickly**.
- He spoke **softly**.
- They finished the work **carefully**.

Adverbs of Time **ظروف الزمان**

Adverbs of time tell us when something happens. They include words like yesterday, today, or soon. Below are some examples.

أدوات النعت الزماني تخبرنا متى يحدث شيء ما. تشمل كلمات مثل الأمس، اليوم، أو قريباً. فيما يلي بعض الأمثلة

Examples:

- I will call you **tomorrow**.
- **Yesterday**, we went shopping.
- She **already** ate lunch تناولت الغداء بالفعل .

Adverbs of Place ظروف المكان

Adverbs of place tell us where something happens. They describe the location of an action, like here, there, or outside. Let's look at a few clear examples.

ظروف المكان تخبرنا أين يحدث شيء ما. إنها تصف موقع العمل، مثل هنا، هناك، أو في الخارج. دعونا نلقي نظرة على بعض الأمثلة الواضحة.

Examples:

- He looked **outside**.
- They are playing **upstairs**. • هم يلعبون في الطابق العلوي .
- The kids ran **there**. • الأطفال ركضوا هناك .

Adverbs of Frequency ظروف التكرار

Adverbs of frequency show how often something happens. They describe regular actions like always, sometimes, or never. Here are a few sample sentences.

ظروف التكرار تظهر مدى حدوث شيء ما. إنها تصف الأفعال المنتظمة مثل دائماً، أحياناً، أو أبداً. إليك بعض الجمل النموذجية.

Examples:

- She **always** drinks tea in the morning.
- I **sometimes** walk to school.
- He is **never** late.

Adverbs of Degree ظروف الدرجة

Adverbs of degree show how much or to what extent something happens. They include words like very, too, or quite. Below are three example sentences.

تظهر الظروف درجة كيف يحدث شيء أو إلى أي مدى. تشمل كلمات مثل جدًا، أو كثيرًا، أو إلى حد ما. فيما يلي ثلاث جمل كمثال.

Examples:

- It is **very** cold today.
- She **almost** missed the bus. كانت على وشك أن تفوت الحافلة.
- He **completely** forgot the meeting. نسي اجتماع تمامًا.

Adverbs of Reason ظروفه السبب

Adverbs of reason explain why something happens. They include words like therefore, because, or so. Here are three simple examples.

أدوات الربط التي تعبر عن السبب تشرح لماذا تحدث الأشياء. تشمل كلمات مثل لذلك، لأن، أو بالتالي. هنا ثلاثة أمثلة بسيطة.

Examples:

- He was tired, **so** he went to bed early. كان متعبًا، لذا ذهب إلى السرير مبكرًا.
- **Because** it rained, we stayed inside. لأن الأمطار هطلت، بقينا في الداخل.
- They worked harder; **therefore**, they succeeded. عملوا بجد أكبر؛ لذلك، نجحوا.

Adverbs of Affirmation and Negation أحوال التأكيد والنفي

These adverbs confirm or deny something. They include words like definitely, surely, or not. Here are some examples.

تؤكد أو تنفي هذه الظروف شيئًا ما. وتشمل كلمات مثل بالتأكيد، بالتأكيد، أو لا. إليك بعض الأمثلة.

Examples:

- She will **definitely** join us later. ستتنضم إلينا بالتأكيد لاحقًا.
- I am **not** going to the party.

- **Surely**, you understand what I mean. • بالتأكيد، أنت تفهم ما أعني.

Adverbs of Probability حروف الجر للتعبير عن الاحتمالية

Adverbs of probability show how likely something is to happen. Words like probably, maybe, or possibly are used this way. Below are a few examples.

تظهر الظروف المحتملة مدى احتمال حدوث شيء ما. تستخدم كلمات مثل من المحتمل، ربما، أو من الممكن بهذه الطريقة. فيما يلي بعض الأمثلة.

Examples:

- He will **probably** arrive late. من المحتمل أن يصل متأخراً.
- **Maybe** we'll go out tonight. ربما سنخرج الليلة.
- She is **possibly** the best in her class. هي ربما الأفضل في صفها.

Placement of Different Types of Adverbs

Here is a quick guide on where different types of adverbs are usually placed in a sentence:

- **Adverbs of Manner:** After the main verb or after the object.
حاليات الطريقة: بعد الفعل الرئيسي أو بعد المفعول به.
- **Adverbs of Time:** At the beginning, before the main verb, or at the end.
ظرف الزمان: في البداية، قبل الفعل الرئيسي، أو في النهاية.
- **Adverbs of Place:** After the main verb or at the end of the sentence.
ظروف المكان: بعد الفعل الرئيسي أو في نهاية الجملة.
- **Adverbs of Frequency:** Before the main verb or after the verb "to be."
"ظروف التكرار: قبل الفعل الرئيسي أو بعد الفعل "أن تكون".
- **Adverbs of Degree:** Before the adjective, adverb, or main verb.
ظروف الدرجة: قبل الصفة أو الظرف أو الفعل الرئيسي.
- **Adverbs of Reason:** At the beginning, before the verb, or at the end.
ظروف السبب: في البداية، قبل الفعل، أو في النهاية.

- **Adverbs of Affirmation and Negation:** Before the main verb or at the beginning of a sentence.
- أدوات التأكيد والنفى: قبل الفعل الرئيسي أو في بداية الجملة.
- **Adverbs of Probability:** Before the main verb or at the beginning of a sentence.
- ظروف الاحتمال: قبل الفعل الرئيسي أو في بداية الجملة.

phonetics consonants, voiced and voiceless diphthongs

علم الأصوات: الحروف الساكنة، المجهورة وغير المجهورة، الثنائيات الصوتية

ما هي الحروف الساكنة والمتحركة في اللغة الإنجليزية ؟

تنقسم حروف اللغة الانجليزية إلى حروف ساكنة

(consonants)

” تتكون من ٢٦ حرفا وهي

(d c b j h g f n m l k t s r q p y x w v z)

وحروف متحركة“

(vowels)

تتكون من ٥ أحرف و هي

(e a i o u)

Voiced consonants are consonant sounds that are made by vibrating the vocal cords. They can be compared with unvoiced consonants.

الحروف الساكنة المنطوقة هي أصوات ساكنة تُنتج عن طريق اهتزاز الأوتار الصوتية. يمكن مقارنتها مع الحروف الساكنة غير المنطوقة.

Voiceless consonants do not use the vocal cords to produce their hard, percussive sounds. Instead, they're slack, allowing air to flow freely from the lungs to the mouth, where the tongue, teeth, and lips engage to modulate the sound.

تستخدم الحروف الساكنة التي لا صوت لها الأوتار الصوتية لإنتاج أصواتها القوية والإيقاعية. بل إنها تكون مرتخية، مما يسمح للهواء بالتدفق بحرية من الرئتين إلى الفم، حيث تشارك اللسان والأسنان والشفتان في تعديل الصوت.

Voiced Consonant Sounds: b, d, g, j, l, m, n, ng, r, sz, th, v, w, y, z.

Voiceless Consonant Sounds: ch, h, f, k, p, s, sh, t, th.

Examples of Voiced Consonant Sound Words

Bar	Bay	Base	Bat
Big	Bear	Berry	Bit
Buy	Bet	Bland	Blank
Board	Bill	But	Break
Bore	Bride	Bull	Bye

Examples of Voiceless Consonant Sound Words

Chair	Cheese	Child	Checkers
Chat	Cheer	Chick	Cherry
Chase	Chest	Chin	Chicken

Check	Chew	Cheetah	Children
Cheap	Chili	Chocolate	Chop

Articulators above the larynx. الأعضاء النطقية فوق الحنجرة

All the sounds we make when we speak are the result of muscles contracting. The muscles in the chest that we use for breathing produce the flow of air that is needed for almost all speech sounds; muscles in the **larynx** produce many different modifications in the flow of air from the chest to the mouth. After passing through the larynx, the air goes through what we call the vocal tract, which ends at the mouth and nostrils; we call the part comprising the mouth the **oral cavity** and the part that leads to the nostrils the **nasal cavity**. Here the air from the lungs escapes into the atmosphere. We have a large and complex set of muscles that can produce changes in the shape of the vocal tract, and in order to learn how the

جميع الأصوات التي نصدرها عند الكلام هي نتيجة انقباض العضلات. العضلات في الصدر التي نستخدمها للتنفس تنتج تدفق الهواء المطلوب لمعظم أصوات الكلام؛ بينما تنتج العضلات في الحنجرة العديد من التعديلات المختلفة في تدفق الهواء من الصدر إلى الفم. بعد المرور عبر الحنجرة، يمر الهواء عبر ما نسميه قناة الصوت، والتي تنتهي عند الفم فتحتي الأنف؛ ونعرف الجزء الذي يتضمن الفم باسم تجويف الفم والجزء الذي يؤدي إلى فتحتي الأنف باسم تجويف الأنف. هنا يهرب الهواء من الرئتين إلى الغلاف الجوي. لدينا مجموعة كبيرة ومعقدة من العضلات يمكنها إنتاج تغييرات في شكل قناة الصوت، ومن أجل تعلم كيف يمكن أن

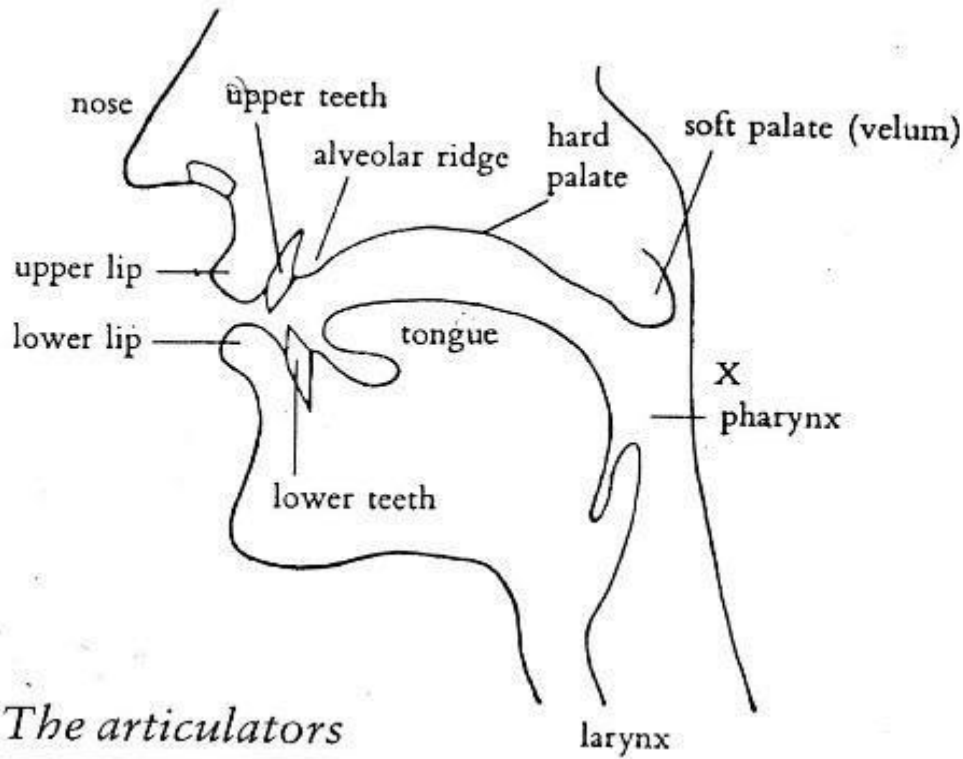
sounds of speech are produced it is necessary to become familiar with the different parts of the vocal tract. These different parts are called articulators, and the study of them is called **articulatory phonetics**.

Fig. 1 is a diagram that is used frequently in the study of phonetics. It represents the human head, seen from the side, displayed as though it had been cut in half. You will need to look at it carefully as the articulators are described, and you will find it useful to have a mirror and a good light placed so that you can look at the inside of your mouth. i)

لإنتاج أصوات الكلام، من الضروري أن نكون على دراية بالأجزاء المختلفة من الجهاز الصوتي. تُسمى هذه الأجزاء المختلفة بالعوامل الصوتية، وتُعرف دراسة هذه العوامل بفونولوجيا الحركة. الشكل ١ هو رسم بياني يُستخدم بشكل متكرر في دراسة الفونولوجيا. يمثل هذا الرسم رأس الإنسان، يُنظر إليه من الجانب، وكأنه قد تم قطعه إلى نصفين. ستحتاج إلى النظر إليه بعناية بينما يتم وصف العوامل الصوتية، وستجد أنه من المفيد أن يكون لديك مرآة وإضاءة جيدة بحيث يمكنك النظر إلى داخل فمك.

The **pharynx** is a tube which begins just above the larynx. It is about 7 cm long in women and about 8 cm in men, and at its top end it is divided into two, one part being the back of the oral cavity and the other being the beginning of the way through the nasal cavity. If you look in your mirror with your mouth open, you can see the back of the pharynx.

الحلق هو أنبوب يبدأ فوق الحنجرة مباشرة. طوله حوالي ٧ سم لدى النساء وحوالي ٨ سم لدى الرجال، وفي نهايته العليا ينقسم إلى قسمين، واحد الجزء هو الجزء الخلفي من تجويف الفم والآخر هو بداية الطريق من خلال تجويف الأنف. إذا نظرت في المرآة وفمك مفتوح، يمكنك رؤية الجزء الخلفي من البلعوم.



مقارنه انواع الظروف Types of Adverbs of Comparison

1. **Positive Adverbs:** This is the base form of the adverb, used to describe an action without making a comparison. For example, "She runs fast."
 "الظروف الإيجابية: هذه هي الصيغة الأساسية للظرف، تُستخدم لوصف فعل دون إجراء مقارنة. على سبيل المثال، "هي تجري بسرعة"

1. **Comparative Adverbs:** These are used to compare two actions or states. They are typically formed by adding **-er** to one-syllable adverbs or using **more** before two-syllable or longer adverbs.

١. الظرف المقارن: تُستخدم هذه للمقارنة بين فعلين أو حالتين. وعادةً ما تتشكل عن طريق إضافة **-er** إلى الظرف ذو المقطع syllable أو استخدام كلمة **more** قبل الظروف ذات المقطعين أو الأطول.

For example:

- Fast → Faster: "She runs faster than her brother." هي تركض أسرع من أخيها.
- Quickly → More quickly: "She completed the task more quickly than expected." أكملت المهمة بشكل أسرع من المتوقع.

3. **Superlative Adverbs:** These are used to compare three or more actions or states. They are formed by adding **-est** to one-syllable adverbs or using **most** before two-syllable or longer adverbs.

. الظروف بالترتيب: تُستخدم هذه لمقارنة ثلاثة أفعال أو أكثر أو حالات. تتشكل عن طريق إضافة **-est** إلى الطرف ذو المقطع **syllable** الواحدة أو استخدام **most** قبل الظروف ذات المقطعين أو الأطول.

For example:

- Fast → Fastest: "She runs the fastest in her class." هي تجري بأسرع من في صفها.
- Quickly → Most quickly: "She finished the project most quickly of all." لقد أنهت المشروع بسرعة أكبر من الجميع.

قواعد تشكيل الظروف المقارنة والتفضيلية

- **One-syllable adverbs:** Add **-er** for comparative and **-est** for superlative.
- Example: "hard" → "harder" (comparative), "hardest" (superlative).
- **Two-syllable adverbs:** Use **more** for comparative and **most** for superlative.
- Example: "carefully" → "more carefully" (comparative), "most carefully" (superlative).
- **Irregular adverbs:** Some adverbs have irregular forms that must be memorized.
- Example: "well" → "better" (comparative), "best" (superlative).

مقارنات الظروف غير المنتظمة

Irregular Adverb Comparisons

Some adverbs do not follow the regular patterns of comparison:

1. **Well**

- Comparative: **Better**
- Superlative: **Best**

2. **Badly**

- Comparative: **Worse**
- Superlative: **Worst**

3. **Far**

- Comparative: **Farther/Further**
- Superlative: **Farthest/Furthest**