



كلية التربية الأساسية / حديثة،

قسم معلم الصفوف الأولى.

المرحلة الدراسية : الأولى .

الفصل الدراسي : الثاني .

مادة: اللغة الإنجليزية.

التدريسي: م.م. باسم حميد عفر .

2025 – 2024.



Parts of Speech أجزاء الكلام

There are nine parts of speech.

They are: articles, nouns, pronouns, adjectives, verbs, adverbs, conjunctions, prepositions, and interjections. A word of caution, however, a word can be more than one part of speech.

هناك تسعة أجزاء من الكلام وهي: أدوات التعريف، والأسماء، والضمائر، والصفات، والأفعال، والأحوال، وحروف العطف، وحروف الجر، والمداخلات. ومع ذلك، كلمة تحذير، يمكن أن تكون الكلمة أكثر من جزء واحد من الكلام

Nouns الاسماء

A noun is a word used to name something: a person/animal, a place, a thing, or an idea. For example, all of the following are nouns.

الاسم هو كلمة تستخدم لتسمية شيء ما: شخص/حيوان، مكان، شيء، أو فكرة. على سبيل المثال، كل ما يلي هي أسماء

- Japan, Venezuela, Atlanta, Kroger, the Gap
- pencil, store, music, air
- biology, theory of Relativity, Pythagorean theory نظرية النسبية، نظرية فيثاغورس

Hint: They are sometimes preceded by noun markers. Noun markers are also called determiners and quantifiers. They are words like *a, an, the, this, that, these, those, each, some, any, every, no, numbers (1,2,3,etc.), several, many, a lot, few, possessive pronouns (his, her, etc)*. See determiners for more information.

تلميح: أحياناً تكون مسبوقه بعلامات اسمية. تسمى علامات الاسم أيضاً المحددات ومحددات الكمية. إنها كلمات مثل، أن، هذا، هذاء، هؤلاء، هؤلاء، كل، بعض، أي، كل، لا، أرقام (1،2،3، الخ)، عدة، كثير، قليل، ضمائر الملكية (له، لها، الخ). راجع المحددات لمزيد من المعلومات

Nouns are classified in several ways... يتم تصنيف الأسماء بعدة طرق

1. **Nouns can be singular or plural.** الأسماء يمكن أن تكون مفردة أو جمع

Singular nouns name only one person, place, thing or idea.

One apple, a pencil, the book

Plural nouns name two or more persons, places, things or ideas. Most singular nouns (Not ALL) are made plural by adding –s. For example, (*pencil* is a singular noun. The word *pencils* is a plural noun.)

أسماء الجمع تشير إلى شخصين أو أماكن أو أشياء أو أفكار أو أكثر معظم الأسماء المفردة (ليس الكل) تكون جمع بإضافه (س) على سبيل المثال: قلم الرصاص اسم مفرد، وأقلام الرصاص اسم جمع

Exception #1: If a noun ends with the –s, sh, ch, or x like the words, *kiss, church, ash or box*, then they are made plural by adding –es (*kisses, churches, ashes, and boxes*)

لاستثناء رقم 1: إذا كان الاسم ينتهي بـ –s أو sh أو ch أو x مثل الكلمات أو قبيلة أو كنيسة أو رماد أو صندوق، فإنها تُجمع بإضافة –es – قبلات، كنائس، رماد، صناديق

Exception #2: There are also irregular nouns that do not follow any rules. For example, the plural form of the word *child* is *children*.

الاستثناء رقم 2: هناك أيضًا أسماء غير منتظمة لا تتبع أي قواعد. على سبيل المثال، صيغة الجمع لكلمة طفل هي أطفال

Nouns can be Proper Nouns or Common Nouns يمكن أن تكون الأسماء أسماء علم أو أسماء شائعة

- **A. Proper nouns** refer to specific people, places, things and ideas. A person's name (Leah Graham) is a proper noun, for example. Other examples are names of places (Atlanta, Georgia) and names of things (the Navy). **They are always capitalized!**

• أ. تشير أسماء العلم إلى أشخاص وأماكن وأشياء وأفكار محددة. اسم الشخص (ليا جراهام) هو اسم علم، على سبيل المثال. ومن الأمثلة الأخرى أسماء الأماكن (أتلانتا، جورجيا) وأسماء الأشياء (البحرية). هم دائما بالأحرف الكبيرة!

- People's names and titles- King Henry, Mrs. Smith

- Names for deity, religions, religious followers, and sacred books- God, Allah, Buddha, Islam, Catholicism, Christians
- Races, nationalities, tribes, and languages- *African American, Polish-American, Black, Chinese, Russian*
- Specific Places like countries, cities, bodies of water, streets, buildings, and parks
- Specific organizations- Central Intelligence Agency (CIA),
- Days of the week, months, and holidays,
- Brand names of products
- Historical periods, well-known events, and documents- *Middle ages, Boston Tea Party, Magna Carta*
- Titles of publications and written documents

b. Common nouns are all other nouns. For example: *cat, pencil, paper, etc.* They are not capitalized unless they are the first word in the sentence.

ب. الأسماء الشائعة هي جميع الأسماء الأخرى. على سبيل المثال: قطعة، قلم رصاص، ورقة، وما إلى ذلك. لا يتم كتابتها بالأحرف الكبيرة إلا إذا كانت الكلمة الأولى في الجملة.

- **Nouns can also be collective.** • **يمكن أن تكون الأسماء جماعية أيضاً.**

Collective nouns are nouns that are grammatically considered singular, but include more than one person, place, thing, or idea in its meaning. Words like *team, group, jury, committee, audience, crowd, class, troop, family, team, couple, band, herd, quartet, and society*. Generally, collective nouns are treated as singular because they emphasize the group as one unit.

الأسماء الجماعية هي الأسماء التي تعتبر مفردة نحويًا، ولكنها تشمل في معناها أكثر من شخص أو مكان أو شيء أو فكرة. كلمات مثل الفريق، المجموعة، هيئة المحلفين، اللجنة، الجمهور، الحشد، الطبقة، القوات، الأسرة، الفريق، الزوجين، الفرقة، القطيع، الرباعية، والمجتمع. بشكل عام، يتم التعامل مع الأسماء الجماعية على أنها مفردة لأنها تؤكد على المجموعة كوحدة واحدة.

Exampel. *The committee is going to make a decision.* اللجنة سوف تتخذ قرارا

- **Nouns can also be either count or non-count.** يمكن أن تكون الأسماء أيضًا معدودة أو غير معدودة

Nouns that are non-count cannot be counted. **For example**, لا يمكن عد الأسماء غير المعدودة. على سبيل المثال،

one cannot go outside to have two fresh air. One goes outside for fresh *air*.

لا يمكن للمرء الخروج للحصول على الهواء النقي. يذهب المرء إلى الخارج للحصول على الهواء النقي

5. Nouns can be Abstract or concrete الأسماء يمكن أن تكون مجردة أو ملموسة

- Concrete nouns are nouns that you can touch. They are people, places, and some things. Words like *person, court, Georgia, pencil, hand, paper, car, and door* are all examples of concrete nouns.
 الأسماء الملموسة هي الأسماء التي يمكنك لمسها. هم الناس والأماكن وبعض الأشياء. كلمات مثل شخص، محكمة، جورجيا، قلم رصاص، يد، ورقة، سيارة، وباب كلها أمثلة على الأسماء الملموسة
- Abstract nouns are nouns that cannot be physically held. For example, things like *air, justice, safety, Democracy, faith, religion, etc.*
 الأسماء المجردة هي الأسماء التي لا يمكن حملها فعليًا. على سبيل المثال، أشياء مثل الهواء، العدالة، والسلامة، والديمقراطية، والإيمان، والدين، وما إلى ذلك
-

6. Nouns can be Gerunds الاسماء تكون على شكل صيغة المصدر او الفعل

A gerund is the –ing form of the verb and is used as a noun. For example,

Running is good for you. الجري مفيد لك

Running is the noun/gerund and **is** is the verb. الجري هو الاسم/صيغة الفعل، وهو الفعل.

My **crying** **upset** him. بكائي أزعجه.

Crying is the subject and **upset** is the verb البكاء هو الفاعل، والانتزاع هو الفعل

Note: A noun can fit into more than one of these categories. For example, the noun *Angela* is a singular, concrete, count, proper noun. ملاحظة: يمكن أن يتناسب الاسم مع أكثر من فئة من هذه الفئات. على سبيل المثال، الاسم أنجيلا هو اسم مفرد وملمس و عدد و علم

Pronouns الضمائر

A pronoun is a word that replaces a noun. They eliminate the need for repetition. For Example: الضمير هو الكلمة التي تحل محل الاسم انها تلغي الحاجة عند التكرار على سبيل المثال

Instead of **Emma talked to Emma's child**, you might say **Emma talked to her child**.

بدلاً من تحدث إيما مع طفل إيما، يمكنك القول أن إيما تحدثت مع طفلها. **Her** is the pronoun. It renames the antecedent, *Emma*. هي الضمير. إنه يعيد تسمية السابقة، إيما.

There are several types of pronouns. هناك عدة أنواع من الضمائر.

Personal Pronouns refer to specific persons or things. Personal pronouns can act as subjects, objects, or possessives. الضمائر الشخصية تشير إلى أشخاص أو أشياء محددة. الضمائر الشخصية يمكن أن تكون بمثابة مواضيع، أشياء، أو ممتلكات.

Singular: I, me, you, she, her, he, him, it

Plural: we, us, you, they, them

I, you, she, he, it, we, and they are used as subjects of sentences. **For example,**

She knew the grammar rules very well.

The personal pronouns that can be used as **objects** are: الضمائر الشخصية التي يمكن استخدامها

كمفعول بها هي

Me, you, him, her, it, them For Example:

- **The teacher gave all of them good grades.**
- **Tommy gave his poetry book to her.**
- **Then, Azra gave it to me.**

Them, her and me are personal pronouns used as objects. They are **NEVER** the subjects of the sentences.

- **Possessive Pronouns** indicate ownership or possession. • ضمائر الملكية تشير إلى الملكية أو الحيازة

Singular: my, mine, your, yours, hers, his, its

Plural: yours, ours, theirs,

For Example: **She returned my pencil to me because it was mine.** اعادت لي قلم الرصاص لانه كان لي

3. Reflexive Pronouns name a receiver of an action who is identical to the doer of the action. الضمائر الانعكاسية تسمى منلقي الفعل وهو مطابق لفاعله

Singular: myself, yourself, himself, herself, itself

Plural: ourselves, yourselves, themselves

For example: **Manuela congratulated herself on her good grades.** هنأت مانويلا نفسها على درجاتها الجيدة.

Here, *Manuela* is both the doer and the receiver of the action. مانويلا هي الفاعل والمتلقي للفعل في نفس الوقت.

Q: So, whom did Manuela congratulate? A: Herself

4. Intensive Pronouns emphasize a noun or another pronoun. الضمائر المكثفة تؤكد على اسم أو ضمير آخر.

Singular: myself, yourself, himself, herself, itself

Plural: ourselves, yourselves, themselves

For Example: **I saw Brad Pitt *himself* at the mall.** رأيت براد بيت بنفسه في المركز التجاري.

Here, *himself* emphasizes the antecedent, Bradd Pitt. ويؤكد نفسه على السابق، براد بيت.

5. Reciprocal Pronouns express shared actions or feelings. They are: **Each other One another**

For Example الضمائر المتبادلة تعبر عن أفعال أو مشاعر مشتركة. وهم : بعضهم بعضاً . على سبيل المثال

Yan Ko and Tai help each other with their homework. يساعد يان كو وتاي بعضهما البعض في واجباتهم المدرسية.

Leon and his girlfriend dance with one another when they go clubbing. ليون وصديقتة يرقصون مع بعضهما البعض . عندما يذهبون إلى النوادي

6. Indefinite Pronouns refer to non-specific persons and things. الضمائر النكرة تشير إلى أشخاص وأشياء غير محددة.

All, another, any, anybody, anyone, anything, both, each, either, everybody, everyone, everything, few, many, neither, nobody, none, no one, nothing, one, several, some, somebody, someone, something

For Example:

Many believe that UFO's exist, but nobody can prove it. يعتقد الكثيرون أن الأجسام الطائرة المجهولة موجودة، لكن لا أحد يستطيع إثبات ذلك.

No one can be sure if aliens really exist, but only few wonder if Elvis is still alive

لا يمكن لأحد التأكد من وجود الكائنات الفضائية بالفعل، لكن القليل فقط يتساءلون عما إذا كان إلفيس لا يزال على قيد الحياة.

The underlined indefinite pronouns do not refer to any one person. They are referring to people in general. الضمائر النكرة التي تحتها خط لا تشير إلى شخص واحد. إنهم يشيرون إلى الناس بشكل عام.

7. Demonstrative Pronouns are also considered noun markers. They "point" towards nouns.

تعتبر ضمائر الإشارة أيضًا علامات اسمية. إنهم "يشيرون" نحو الأسماء

For Example. this, that, these those.

That woman attends Gainesville College. تلك المرأة تدرس في كلية غينزفيل.

That points out which woman. وهذا يشير إلى أي امرأة.

The woman attends Gainesville College.

Q: Which woman? A: That woman.

8. **Interrogative Pronouns** introduce questions. ضمائر الاستفهام تقدم الأسئلة.

Who, Whom, Whose, Which, What. **For Example:**

Who is going on vacation عطلة? To whom will the teacher give an "A"?

What are you doing?

9. **Relative Pronouns** introduce dependent clauses and refers to a person or thing already mentioned in the sentence (i.e. the antecedent). Who, whoever, whom, whomever, whose, which, that. **For**

Example: الضمائر الموصولة تقدم عبارات تابعة وتشير إلى شخص أو شيء مذكور بالفعل في الجملة (أي السوابق). من، من، من، من، الذي، ذلك. على سبيل المثال

The English that we learn in class will help us pass English 1101. that we learn in class

is the adjective clause that describes English. And, that is the relative pronoun. اللغة الإنجليزية التي نتعلمها في الفصل ستساعدنا في اجتياز اللغة الإنجليزية 1101. التي نتعلمها في الفصل هي عبارة الصفة التي تصف اللغة الإنجليزية. وهذا هو الضمير الموصول

Q: Which English?

A: The English that we learn in class—as opposed to the English we learn around our friends.

: اللغة الإنجليزية التي نتعلمها في الفصل، على عكس اللغة الإنجليزية التي نتعلمها حول أصدقائنا

Note: Adjectives clauses modify nouns or pronouns, and usually answer one of the following questions: *Which one? What kind of?* They begin with a relative pronoun or a relative adverb (when or where).

ملاحظة: جمل الصفات تعدل الأسماء أو الضمائر، وعادة ما تجيب على أحد الأسئلة التالية: أيهما؟ أي نوع من؟ تبدأ بضمير نسبي أو ظرف نسبي (متى أو أين).

Adjectives الصفات

An adjective modifies (describes) a noun or pronoun. الصفة تعدل (تصف) الاسم أو الضمير.

Normally in English, the adjective comes before the noun. **For example:** عادة في اللغة

: الإنجليزية، تأتي الصفة قبل الاسم. على سبيل المثال

The smart student earned an "A".

They also come after linking verbs. **For example** كما أنها تأتي بعد ربط الأفعال

I feel happy.

Adjectives can be used to make comparisons. يمكن استخدام الصفات لإجراء المقارنات.

For most adjectives of one or two syllables, you can add –er. For example, greater, faster, •

stronger. بالنسبة لمعظم الصفات المكونة من مقطع واحد أو مقطعين، يمكنك إضافة –er. على سبيل المثال، أكبر وأسرع وأقوى

- For adjectives longer than two syllables, you should use the word *more*. • بالنسبة للصفات التي يزيد طولها عن مقطعين، يجب عليك استخدام الكلمة أكثر

For example, *He was more intelligent than his sister was.*

. على سبيل المثال، كان أكثر ذكاءً من أخته

Adjectives can also be used as superlatives. يمكن أيضاً استخدام الصفات كصيغ التفضيل.

- This is usually done by adding *-est* to the end of an adjective that is one or two syllables.
- يتم ذلك عادة بإضافة *-est* إلى نهاية الصفة التي تتكون من مقطع واحد أو مقطعين.

For example, *the loudest, the coolest, the smartest*. على سبيل المثال، الأعلى صوتاً والأروع والأذكى.

- If an adjective is three syllables or longer, you must use the words *the most*. For example:
 - إذا كانت الصفة مكونة من ثلاثة مقاطع أو أكثر، فيجب عليك استخدام الكلمات أكثر من غيرها. على سبيل المثال

Katsu is the most intelligent person in the world! كاتسو هو أذكى شخص في العالم!

WARNING- Never use both an *-er* ending and the word *more* or an *-est* ending and the word *most*.

For example, *I am the **most happiest** when my students learn*. Instead, it should be: *I am the **happiest** when my students learn*. There are some irregular adjective and adverb forms. For example: على سبيل المثال، أشعر بالسعادة عندما يتعلم طلابي. وبدلاً من ذلك، يجب أن يكون الأمر كما يلي: أنا أسعد عندما يتعلم طلابي. هناك بعض أشكال الصفة والظرف غير المنتظمة. على سبيل المثال

Adjective	Adverb	Comparing two	Comparing more than 2
Bad	badly	Worse	worst
Good	Well	Better	Best
Little		Less	Least
Much	Many	More	Most

Punctuation Note: Adjectives are not usually capitalized unless they are the first word in a sentence. **BUT**, nationalities are also adjectives and should be capitalized. For example: ملاحظة علامات الترقيم: لا تتم كتابة الصفات عادةً بالأحرف الكبيرة إلا إذا كانت الكلمة الأولى في الجملة. ولكن الجنسيات هي أيضاً صفات ويجب كتابتها بالأحرف الكبيرة. على سبيل المثال

Ricky Martin is Puerto Rican and Michelle Yeoh is Chinese.

These are called proper adjectives. And, like proper nouns, **proper adjectives** are always capitalized in English. They are derived from proper nouns and are words like: *African-American, Vietnamese, Latino, Italian, Japanese, Korean, etc.* They can also include adjectives like *Catholic, Jewish, Republican, Democrat, etc.* When they are used together, they are arranged in a certain order.

وتسمى هذه الصفات المناسبة. وكما هو الحال مع أسماء العلم، فإن الصفات الصحيحة تكتب دائماً بأحرف كبيرة في اللغة الإنجليزية. وهي مشتقة من أسماء الأعلام وهي كلمات مثل الأمريكيين من أصل أفريقي، والفيتنامية، واللاتينية، والإيطالية، واليابانية، والكورية، وما إلى ذلك. ويمكن أن تشمل أيضاً صفات مثل كاثوليكي، ويهودي، وجمهوري، وديمقراطي، وما إلى ذلك. وعندما يتم استخدامها معاً، يتم ترتيبها بترتيب معين.

Determiner*	Opinion	Size	Age	Color	Origin	Material	Noun
<i>The, This</i>	<i>Pretty</i>	<i>Big</i>	<i>New</i>	<i>Blue</i>	<i>Puerto Rican</i>	<i>Leather</i>	<i>Sofa</i>
<i>Some</i>	<i>Tall</i>	<i>Thin</i>	<i>Old</i>	<i>Purple</i>		<i>Wood</i>	
<i>My</i>	<i>Expensive</i>	<i>Small</i>	<i>Ancient</i>	<i>Black</i>	<i>Chinese</i>	<i>Silk</i>	<i>Scarf</i>

For Example:

I saw that tall, thin, old, blue, silk scarf at the store and I bought it.

رأيت ذلك الوشاح الحريري الطويل، الرفيع، القديم، الأزرق في المتجر، واشتريته.

Leon drives an **expensive old Italian car**. يقود ليون سيارة إيطالية قديمة باهظة الثمن.

You wouldn't ordinarily use so many adjectives in just one sentence.

لن تستخدم عادة الكثير من الصفات في جملة واحدة فقط.

***Note:** Determiners include articles, demonstrative pronouns, indefinite pronouns and possessive pronouns. ملحوظة: أدوات التحديد تشمل أدوات التعريف، وضمائر الإشارة، وضمائر النكرة، وضمائر الملكية.

Adverbs الظروف

An adverb is a word that modifies an action verb, an adjective or another adverb.

الظرف هو كلمة تعدل فعلًا أو صفة أو ظرفًا آخر

- The teacher **carefully** graded the homework. قام المعلم بتقييم الواجبات المنزلية بعناية.

Carefully is an adverb that modifies the action verb *to grade*. بعناية هو ظرف يعدل الفعل إلى درجة.

- Tommy was **extremely** enthusiastic about doing his homework. كان تومي متحمسًا جدًا لأداء واجباته المدرسية.

Extremely is an adverb that modifies the adjective *enthusiastic*. للغاية هو ظرف يعدل الصفة متحمس.

- Yan Ko ran out of the classroom **very** quickly. خرج يان كو من الفصل الدراسي بسرعة كبيرة.

Very is an adverb that modifies the adverb *quickly*. هو ظرف يعدل الظرف بسرعة.

Warning: You need an adjective after linking verbs...**NEVER** an adverb! For example, *Tai feels **bad** (guilty) when he has to leave class.* تحذير: أنت بحاجة إلى صفة بعد ربط الأفعال. لا تستخدم ظرفًا أبدًا! على سبيل المثال، يشعر تاي بالسوء (الذنب) عندما يضطر إلى مغادرة الفصل.

Here, *bad* is an adjective that modifies the proper noun *Tai*. It is an adjective because it follows the linking. هنا، سيئة هي الصفة التي تعدل الاسم الصحيح تاي. وهي صفة لأنها تتبع الارتباط.

verb to

feel.

HOWEVER, verbs like *look, sound, smell, feel, and taste* can function as either an action verb or a linking verb. ومع ذلك، فإن الأفعال مثل الشكل والصوت والرائحة واللمس والذوق يمكن أن تعمل إما كفعل أو فعل ربط.

*Tai feels **badly** (to the touch) after swimming in a chlorinated pool. His skin is really dry.*

يشعر تاي بالسوء (عند اللمس) بعد السباحة في حمام سباحة مكلور. بشرته جافة حقا.

Here, *bad* is used in its adverbial form since it follows an action verb, *to feel*.

هنا، يتم استخدام السيئ في شكله الظرفي لأنه يتبع الفعل، ليشعر.

انواع الظروف: Types of Adverbs

- **Relative Adverbs** introduce questions and dependent adverbial clauses. They answer the questions *When?* and *Where?* They are: When Where **For Example:**

When *I was young, I liked to play outside.*

Q: When did I like to play outside? **A:** When I was young.

- **Adverbs of Frequency** indicate answer the question *how often?* They are: Always, usually, often, sometimes, rarely, never أبدأ نادراً، أحياناً، غالباً، عادة، دائماً، وهم: مرة؟ و

The students in english always study very hard.

They rarely forget to do their homework. نادراً ما ينسون أداء

واجباتهم المدرسية.

NOTE: Generally, these adverbs come before the verb; however there is an exception. In the case of the verb to be, the adverb of frequency comes after the verb. For example: Azra is always on time for class. ملحوظة: بشكل عام، تأتي هذه الظروف قبل الفعل؛ ومع ذلك، هناك استثناء. وفي حالة الفعل ليكون فإن ظرف always على سبيل المثال: أزرا تأتي دائماً في الوقت المحدد للفصل.

Conjunctions are the scotch tape of the grammatical world. They join together words and phrases. There are three kinds of conjunctions: coordinating conjunctions, correlative conjunctions, and subordinating conjunctions. أدوات الوصل هي الشريط الاسكتلندي للعالم النحوي. يجمعون الكلمات والعبارات معاً. هناك ثلاثة أنواع من أدوات العطف: أدوات العطف المنسقة، وأدوات العطف المترابطة، وأدوات العطف الثانوية

1. Coordinating Conjunctions تنسيق الارتباطات

There are seven coordinating conjunctions in English. You can use the mnemonic device *fanboys* to remember them. هناك سبعة أدوات العطف التنسيقية في اللغة الإنجليزية. يمكنك استخدام جهاز ذاكري المعجبين لتذكرهم

For

And

Nor

But

Or

Yet

So

They can be used with commas to create compound sentences. **For example:**

ويمكن استخدامها مع الفواصل لإنشاء جمل مركبة

Ignacio loves to dance, but Rocío has no rhythm. . يحب إغناسيو الرقص، لكن روسيو ليس لديه إيقاع.

Kyong Mee works hard, yet she still earns low grades.
بجد، لكنها لا تزال تحصل على درجات منخفضة Kyong Mee تعمل

Note: A compound sentence is a sentence made up of two independent clauses. That is, a compound sentence is simply two complete sentences joined by a comma and a coordinating conjunction (i.e. a fanboys). ملحوظة: الجملة المركبة هي جملة مكونة من جملتين مستقلتين. أي أن الجملة المركبة هي (ببساطة جملتان كاملتان متصلتان بفاصلة وأداة ربط منسقة (أي معجيين).

2. **Correlative Conjunctions** also join ideas, but they work in pairs. They are: Both...and, neither...nor, whether...or, either...or, not only...but also. **For Example:**

أدوات الاقتران المترابطة تربط أيضًا الأفكار، ولكنها تعمل في أزواج. وهما: كلاهما... ولا... ولا، سواء... أو، إما... أو، ليس فقط... بل أيضًا

***Not only* am I happy about the grades, *but* I am also excited that you are learning!**

أنا لست سعيدًا بالدرجات فحسب، بل أنا أيضًا متحمس لأنك تتعلم!

3. **Subordinating Conjunctions** join an independent clause to a subordinate clause. That is, they join a clause that can stand alone with a clause that cannot stand alone. Some frequently used subordinating conjunctions are: after, although, as, as if, because, before, even if, even though, if, since, so that, though, unless, until, when, whenever, where, wherever, whether, while. **For Example:**

4. الارتباطات الثانوية تنضم إلى جملة مستقلة إلى جملة ثانوية. أي أنهم ينضمون إلى جملة يمكن أن تكون قائمة بذاتها مع جملة لا يمكن أن تكون قائمة بذاتها. بعض أدوات العطف الثانوية المستخدمة بشكل متكرر هي: بعد، على الرغم من، كما لو، لأنه، قبل، حتى لو، على الرغم من، إذا، منذ، بحيث، على الرغم من، ما لم، حتى، متى، متى، أين، أينما، سواء، في حين

***Although* the students were tired, they still came to class.** على الرغم من أن الطلاب كانوا متعبين، إلا أنهم ما زالوا يأتون إلى الفصل.

الفصل.

Interjections

التدخلات

Interjections are words used to express emotional states. They can usually be found in narrative writing, interviews, and in spoken English. They can stand alone. For example:

التدخلات هي الكلمات المستخدمة للتعبير عن الحالات العاطفية. يمكن العثور عليها عادةً في الكتابة السردية والمقابلات وفي اللغة الإنجليزية المنطوقة. يمكنهم الوقوف بمفردهم. على سبيل المثال:

Oh!, wow!, Ouch! Oops! Hey!

Punctuation Note: They are punctuated with either commas or exclamation marks. Mild interjections are followed by a comma, but stronger interjections are punctuated with an exclamation mark (!). ملاحظة حول علامات الترقيم: يتم ترقيمها إما بفواصل أو علامات تعجب. المداخلات الخفيفة تتبعها (,). (!) فاصلة، أما المداخلات الأقوى فتتخللها علامة تعجب.

Oh, we're late for the movie.

Generally, the movies is not an important destination. Therefore, the person making this statement will sound less urgent than the next example. بشكل عام، الأفلام ليست وجهة مهمة. ولذلك، فإن الشخص الذي يدلي بهذا البيان سيبدو أقل إلحاحاً من المثال التالي.

Oh! I'm late for work.

Work, unlike the movies, is generally considered a very important destination. If one doesn't arrive on time, there is the possibility of being fired or of losing face. Here, the speaker will have a greater sense of urgency. العمل، على عكس الأفلام، يعتبر بشكل عام وجهة مهمة للغاية. إذا لم يصل المرء في الوقت المحدد، هناك احتمال أن يتم طرده أو فقدان ماء الوجه. هنا، سيكون لدى المتحدث إحساس أكبر بالإلحاح.

Prepositions حروف الجر

Prepositions are words that, like conjunctions, connect a noun or pronoun to another word in a sentence. Some common prepositions: حروف الجر هي الكلمات التي، مثل أدوات العطف، تربط الاسم أو الضمير بكلمة أخرى في الجملة. بعض حروف الجر الشائعة

About	Before	Down	Into	Through
Above	Behind	During	Like	To
Across	Below	Except	Of	Toward
After	Beneath	For	Off	Under

المرحلة الأول	اللغة الانكليزية	م. م. باسم حميد عفر
Among	Beside	From
Around	Between	In
At	By	Instead of
		On
		Over
		Since
		Up
		With
		Without

A prepositional phrase is a group of words that begins with a preposition and ends with a noun or pronoun. They can act as adjectives or as adverbs. عبارة حرف الجر هي مجموعة من الكلمات التي تبدأ بحرف جر وتنتهي باسم أو ضمير. يمكن أن تكون بمثابة الصفات أو الظروف

Manuela, the student **from Germany**, wrote an excellent paper **on the computer**.

مانويلا، الطالبة من ألمانيا، كتبت بحثاً ممتازاً على الكمبيوتر

Verbs أفعال

Verbs generally express action or a state of being. There are several classifications for verbs- action verbs,/linking verbs, main verbs/auxiliary verbs, transitive/intransitive and phrasal verbs.

الأفعال عموماً تعبر عن العمل أو حالة الوجود. هناك عدة تصنيفات للأفعال - أفعال الفعل،/أفعال الربط، والأفعال الرئيسية/الأفعال المساعدة، والأفعال المتعدية/اللازمة، وأشبه الجمل الفعلية.

1. Action verbs show action. أفعال الفعل تدل على الفعل.

He **runs**. He **plays**. They **study**.

2. Linking Verbs link the subject to an adjective. ربط الأفعال يربط الفاعل بالصفة.

Ricky Martin **is** beautiful.

The linking verb **is** links the adjective **beautiful** with the subject **Ricky Martin**.

1. Main verbs can stand alone. الأفعال الرئيسية يمكن أن تقف وحدها.

2. Auxiliary verbs, also called helping verbs, serve as support to the main verb. الأفعال المساعدة، وتسمى أيضاً الأفعال المساعدة، تعمل بمثابة دعم للفعل الرئيسي.

The most common auxiliary verbs are: الأفعال المساعدة الأكثر شيوعاً هي:

Have, has, had Do, does, did Be, am, is, are, was, were, being, been Should, could, will, would, might, can, may, must, shall, ought (to)

For example:

Tai **has run** every day.

Run is an action verb. The subject can actually "do" it.

Has is the helping verb. It helps the main verb **run** to be present perfect tense.

Verbs can be transitive or intransitive. الأفعال يمكن أن تكون متعدية أو لازمة.

- **Transitive Verbs** require a direct object in order to make sense. تتطلب الأفعال المتعدية. مفعول به مباشر لكي يكون لها معنى.

For Example:

sarah **takes aspirin** for her headaches. ساره تتناول الأسبرين لعلاج الصداع.

Here, **takes** is a transitive verb since the sentence Yolanda **takes** has no meaning without its direct object **aspirin**.

هنا، يأخذ هو فعل متعد لأن الجملة التي تأخذها يولاندا ليس لها معنى بدون مفعولها المباشر الأسبرين

- **Intransitive Verbs do not need direct objects to make them meaningful.**

For Example:

- الأفعال اللازمة لا تحتاج إلى مفعول به مباشرة لجعلها ذات معنى.
- **Ahmed swims.** أحمد يسبح

The verb *swim* has meaning for the reader without an object. الفعل السباحة له معنى بالنسبة للقارئ دون مفعول به.

Caution: A verb can be either transitive or intransitive depending on its context.

تنبيه: يمكن أن يكون الفعل متعديًا أو لازمًا، اعتمادًا على سياقه.

For Example:

The cars *race*. – Here, *race* is intransitive. It does not need an object.

My father *rac*es *horses*. – Here, *rac*es is transitive. It requires the object *horses* in order to make sense.

Verbs can be phrasal. الأفعال تكون عن عبارات.

1. Phrasal verbs are made up of a verb and a preposition. The preposition gives the verb a different meaning than it would have by itself. For example, the verb *look* has a different meaning from the phrasal verb *look up* (in the dictionary).

الأفعال الفعلية تتكون من فعل وحرف جر. حرف الجر يعطي للفعل معنى مختلفا عما قد يكون له في حد ذاته. على سبيل المثال، الفعل "نظر" له معنى مختلف عن الفعل الفعلي "ابحث عن"

Some more examples: call up, find out, hand in, make up, put off, turn on, write up

اتصل، اكتشف، سلم، اصنع، أوقف، شغل، اكتب

WARNING: The base form of a verb is called the infinitive. It is to + verb. For example, to do, to win, to study, etc. Under no circumstance can a verb preceded by *to* be considered a verb. **Infinitives are not verbs.**

تحذير: الصيغة الأساسية للفعل تسمى صيغة المصدر. هو + فعل. على سبيل المثال، للقيام، للفوز، للدراسة، وما إلى ذلك. تحت أي ظرف من الظروف لا يمكن اعتبار الفعل الذي يسبقه الفعل. المصادر ليست أفعال.

Articles أدوات التعريف

are *the, a, and an*.

Q: What do articles do in a sentence?

A: Articles signal that a noun is going

to follow. تشير ادوات التعريف إلى أن الاسم سوف

يتبعه.

Example:

- **Who invented the** telephone? **The** wheel? **The** refrigerator? **The** airplane?
- **A** cat was chasing **a** mouse in my back yard. كانت هناك قطة تطارد فأرًا في الفناء الخلفي لمنزلي.

Modifiers (adjectives & adverbs) can appear between an article

and a noun.

. الصفات التعريفية (الصفات والأحوال) تظهر بين الاداء والاسم

Examples:

- **A** sunset. غروب الشمس.
- **A** spectacular sunset. غروب الشمس المذهل.
- **An** exceptionally spectacular sunset. غروب الشمس المذهل بشكل استثنائي.

The indefinite article 'a' can only appear before nouns that begin with a consonant sound:

يمكن أن تظهر فقط قبل الأسماء التي تبدأ بصوت ساكن "a" أداة التنكير

a hand, **a** book, **a** world, **a** computer...

The indefinite article 'an' can only appear before nouns that begin with a

"a". يمكن أن تظهر فقط قبل الأسماء التي تبدأ بحرف "an" أداة التنكير

vowel sound: an apartment, an hour, an article...

القواعد العامة لاستخدام ادوات التعريف: General Rules for the Use of Articles:

I. Use a/an with *singular count nouns* whose specific identity is **not** known to the reader either because it is being mentioned for the *first time*, or because its specific identity is *unknown* even to the writer.

استخدم a/an مع الأسماء المعدودة المفردة التي لا تعرف هويتها المحددة للقارئ إما لأنه يتم ذكرها لأول مرة أو لأن هويتها المحددة غير معروفة حتى للكاتب

Examples:

- Julia arrived in a limousine. (a = one among many. Not a specific one.) وصلت جوليا في سيارة ليموزين. (أ = واحد من بين كثيرين. وليس واحدًا محددًا)
- We're looking for an apartment. (an = any one.)

II. Do **not** use a/an with non-count nouns. Only use a/an with non-count nouns if you add a count noun in front of the non-count noun.

III. لا تستخدم a/an مع الأسماء غير المعدودة. استخدم a/an مع الأسماء غير المعدودة فقط إذا قمت بإضافة اسم معدود قبل الاسم غير المعدود.

Example:

- Anh asked her mother for an advice.
- Anh asked her mother for a piece of

advice.

IV. Use *the* with most nouns whose specific identity is *known* to the reader because:

V. استخدم the مع معظم الأسماء التي تكون هويتها المحددة معروفة للقارئ للأسباب التالية:

1. the noun has been previously mentioned: الاسم قد سبق ذكره:

- Yesterday I saw **a** group of ESL students. **The** students were playing with **a** ball. **The** ball was white and blue. **The** ball rolled into **a** hole. **The** hole was small.

2. the noun is made specific by a superlative: الاسم مخصوص بصيغة التفضيل:

- I bought **the** fastest computer they had.

3. the noun describes a unique person, place, or thing: لاسم يصف شخصًا أو مكانًا أو شيئًا فريدًا:

- Please give this to **the** manager.
- **The** sun is bright today.
- Rain is falling heavily in **the** North.

4. the context or situation makes the noun's identity clear: السياق أو الموقف يجعل هوية الاسم واضحة:

- Please don't slam **the** door when you leave. من فضلك لا تغلق الباب عند المغادرة.
- Bob warned me that **the** dog playing in his yard is very affectionate and jumps on every person it meets. حذرني بوب من أن الكلب الذي يلعب في حديقته حنون للغاية ويقفز على كل شخص يقابله

VI. Do **not** use **the** with plural or non-count nouns meaning "all" or "in general" (i.e. generic reference nouns). Do **not** use **the** with most singular proper nouns.

VII. لا تستخدم **the** مع الأسماء الجمع أو غير المعدودة التي تعني "الكل" أو "بشكل عام" (أي الأسماء المرجعية العامة). لا تستخدم **the** مع معظم الأسماء الصحيحة المفردة

- **The** fountains are an expensive element of landscape design. تعتبر النوافير عنصرا باهظ الثمن في تصميم المناظر الطبيعية.
- In some parts of the world, **the** rice is preferred to all other grains. في بعض أنحاء العالم، يُفضل الأرز على جميع الحبوب الأخرى

VIII. Do **not** use articles with other *noun markers or determiners*, i.e. *possessive nouns* (Helen's) ; and *some pronouns* (his, her, its, ours, their, whose, this, that, these, those, all, any, each, either, every, few, many, more, most, much, neither, several, some).

لا تستخدم أدوات مع علامات أو محددات اسمية أخرى، مثل أسماء الملكية (هيلين)؛ وبعض الضمائر (له، لها، لها، لنا، لهم، الذين، هذا، هؤلاء، هؤلاء، كل، أي، كل، إما، كل، قليل، كثير، أكثر، أكثر، كثير، لا، عدة، بعض).

:

Exceptions: الاستثناءات

A

I

I

t

h

e

...

A

f

e

w

...

The most...

Examples:

- **The Helen's book is on the floor.**

A final caution- A word can be more than one part of speech. **For example:**

I sat on the sofa.

Above, *sofa* is used as a noun (object of the preposition). يتم استخدام الأريكة كاسم. أعلاه، مفعول به حرف الجر

I slept on the sofa bed.

But, here *sofa* is used as an adjective to modify the noun *bed*. And, native speakers often take poetic license with words in conversation. For example:

ولكن هنا يتم استخدام الأريكة كصفة لتعديل سرير الاسم. وغالبًا ما يأخذ المتحدثون الأصليون رخصة شعرية مع الكلمات في المحادثة. على سبيل المثال:

It's Sofa city for you! ! إنها مدينة الأريكة بالنسبة لك!

Here, *sofa* acts as an adjective to describe the noun *city*. The meaning of the sentence is that the person will have to sleep on the sofa, not a bed.

هنا، الأريكة بمثابة صفة لوصف مدينة الاسم. معنى الجملة هو أن الشخص يجب أن ينام على الأريكة، وليس السرير

Plural of Nouns

جمع الأسماء

في اللغة الإنكليزية تصنف الأسماء من حيث العدد الى مفرد (*singular*) وجمع (*plural*).

Plural of Nouns

طرق جمع الأسماء

1- بإضافة حرف (s) الى نهاية الاسم المفرد مثلا ...

Singular

plural

Book

books

Horse

horses

2- إذا انتهت صيغة المفرد بأحد المقاطع التالية (-s, -ss, -sh, -ch, -z, -x) يتم إضافة المقطع (-es) الى نهاية الاسم المفرد مثلا ...

Singular

plural

Glass	glasses
Fox	foxes

3- إذا انتهت صيغة المفرد بالحرف (y) وقبله حرف صحيح يقبل ال (y) الى (i) ويضاف المقطع (-es) مثلا ...

<u>Singular</u>	<u>plural</u>
Library	libraries
Party	parties
Fly	flies

4- إذا انتهت صيغة المفرد بالحرف (y) وقبله حرف علة يبقى ال (y) ويضاف حرف (s) فقط مثلا ...

<u>Singular</u>	<u>plural</u>
Boy	boys
Day	days
Way	ways

5- إذا انتهت صيغة المفرد بالحرف (f) او (fe) فعند الجمع يقبل الى (v) ويضاف المقطع (-es) مثلا ...

<u>Singular</u>	<u>plural</u>
Leaf	leaves
Self	selves
Knife	knives
Wife	wives
Wolf	wolves
Loaf	loaves

ملاحظة: - يسهل تثنى مئة كلمة إذا كانت الحلة إذا مانعت الحلة منتهية بة الحرف (f) او (fe) ومستهبة (i ،je ،oo) فعنة د الجمعة ع يسة اف حرف (s) فقط بدون تغيير في الحلة مثلا ...

Singular**plural**

Roof

roofs

Chief

chiefs

Cliff

cliffs

Staff

staffs

ويستثنى ما ح4 الحلة ملة (thief)

Singular**plural**

Thief

thieves

Foreign Plural Forms**جمع الأسماء الأجنبية**

بعض الأسماء الي نانية واللاتينية تجمع بالشكل الاتي: -

Singular**plural**

Analysis

analyses

Basis

bases

Datum

data

Medium

media

Memorandum

memoranda

Radius

radii

Irregular Plural Forms**جمع الأسماء الشاذة**

بعض الأسماء لا يجمعها جمعها بإضافة الحرف (s) الة صيغة المفرد بةل بتغيير حة عرف العلة الم جة دة او مثة مة حة عرف فة صيغة المفرد مثلا

Singular**plural**

Man

men

Woman

women

Mouse

mice

Louse

lice

Tooth

teeth

Foot

feet

ملاحظة: - بعض الأسماء تبقى بنفس صيغتها وشكلها في حالة المفرد والجمع مثل

Sheep, Series, Deer, Species, Fish, Dozen, Aircraft

Possessive case

حالة التملك

هناك حالتان لأثبات التملك للأشياء والأشخاص وهي: -

الحالة الأولى: - باستخدام (s) التملك وهناك طريقتان لإضافته هما: -

- إذا كانت الحلمة مفرد أو جمع شاذ يضاف حرف (s) الى نهاية الحلمة مسبباً بفارزة مثلاً ...
Woman's job, man's wear, a dog's life, the children's library ...

- إذا كانت الحلمة جمعت جمع قياسي توضع فارزة بيا الاسم الجمع والحلمة التي تليه مثلاً

The dogs' life, the boys' school, the kids' room ...

الحالة الثانية: - يحددها استخدام حرف الجر (of) لأثبات التملك عنده وضمة عنها بفتحها اسمية وتستخدم لشيء غير حية
مثلاً ...

- 1- The legs of the table.
- 2- The front of the bus.
- 3- The top of mountain.

3- الأفعال Verbs

يمكن تقسيم الأفعال في اللغة الإنجليزية الى قسمين هما:

2- الأفعال المساعدة (Auxiliary verbs)

1- الأفعال الرئيسية (Main verbs)

أولاً: الأفعال الرئيسية (Main verbs):

يمكن ان تعرف على انها الأفعال التي تأخذ اشكال الفعل الخمسة ويمكن تقسيمها الى قسمين هما:

أ- الأفعال القياسية (Regular Verbs)

هي الأفعال التي يمكن تحويلها الى الماضي والتصريف الثالث بإضافة المقطع (-ed) الى نهايتها مثلاً:

Ex.	المصدر	الماضي	التصريف الثالث
	Play	played	played
	Help	helped	helped

ب- الأفعال الغير قياسية (Irregular Verbs)

هي الأفعال التي لا يمكن تحويلها الى الماضي والتصرف الثالث بإضافة المقطع (-ed) الى نهايتها مثلا:

Ex.	المصدر	الماضي	التصرف الثالث	
	Write	يكتب	wrote	written
	Wear	يرتدي	wore	worn
	Feed	يطعم	fed	fed

ثانيا-الأفعال المساعدة (Auxiliary verbs)

الأفعال المساعدة هي أفعال تساعد في صياغة الجمل وصياغة الأفعال العادية. وتنقسم الأفعال المساعدة الى قسمين هما:

1- الأفعال المساعدة الأساسية Primary auxiliary verbs

و تشمل (do), (have), (be) Verb to ومن صفاتها انها تأتي كفعل رئيسي او كفعل مساعد.

2-الأفعال المساعدة المقيدة Modal auxiliary verbs

وعدها أحد عشر فعلا ولا تأتي كفعل رئيسي ابدا وهي

Will, would, shall, should, can, could, may, might, ought to, must, used to

Tenses of Verbs (ازمنة الأفعال)2.1 Present Simple Tense (زمن المضارع البسيط)

Subject + verb(s) + object + rest of sentence

(بقية الجملة + مفعول به + فعل مصدري (s) + فاعل)

ملاحظات: -

1-إذا كان الفاعل (she، he، it، she، he) ، اسم مفرد) نضيف للفعل المصدري (s) الشخص الثالث.

2-إذا كان الفاعل (I، we، they، you) ، اسم جمع) يبقى الفعل المصدري على حاله أي لا

نضيف (s) الى نهاية الفعل. استخدامات زمن المضارع البسيط: -

1- لوصف عادة دائمة (habit) أي (فعل او عمل يحدث بشكل

Ex. -They go to school every day.

متكرر). 2- لوصف حقيقة علمية ثابتة (fact).

Ex. -The sun rises from the east.

3- تستعمل (do, does) غالبا في حال النفي والاستفهام في هذا الزمن: -

Ex - He goes to the college on foot.

- He does not go to the college on the foot. (Negative)

- Does he go to the college on the foot?

(Question)

الظروف التي تستعمل للدلالة على زمن المضارع البسيط

(Every Morning, Every Day, Every Week... Once A Day, Twice A Week, Three Times, Several Times, Usually, Always, Often, Frequently, Generally, Sometimes, Occasionally, Hardly, Seldom, Rarely, Normally...)

5- عند وجود الفعل (be) في السؤال فإنه يستبدل عند الجواب بأحد الأفعال المساعدة (are ، is،am) وحسب الفاعل مثلاً: -

Ex. - January ----- the first month of the year. (Be) January is the first month of the year.

2.2 Present Continuous Tense: زمن المضارع المستمر -

Subject +am/is/are + verb (ing) + object + rest of sentence

(بقية الجملة + مفعول به او اسم مجرور + (ing)+فعل + am/is/are + فاعل)

ملاحظات: -

* إذا كان الفاعل (it، she،he) ، اسم مفرد) يأتي بعد الفاعل (is).

*إذا كان الفاعل (they، you،we) ، اسم جمع) يأتي بعد الفاعل

(are). *إذا كان الفاعل (I) يأتي بعد الفاعل (am).

ملاحظات:

1- يستخدم لوصف حدث بدأ ولم ينتهي بعد: -

Ex. -She is watching the TV.

-I am having dinner.

2- وصف حالة مؤقتة: -

Ex. -I cannot find a flat. Therefore, I am living with my brother.

3- وصف المستقبل القريب: -

Ex. They are travelling on Monday.

4- هناك أفعال تسمى أفعال الحس والعاطفة والادراك لا تأتي على الاغلب في صيغة المضارع المستمر او المضارع التام المستمر ومنها: -

Like, Love, Prefer, Hate, Want, Wish, Need, Think, Imagine, Believe, Know, Realize, Mean, Understand, Remember, Forget, Suppose, Hope, See, Own, Seem, Be, Appear, Sound, Belong, Contain, Possess, Expect, Smell....

عدا الفعل (look) فإنه يستعمل في الاستمرارية

1- I feel good today.

2- We hear you now.

3- Do you understand what he mean?

4- I am looking for my book.

Now, At the Moment, Today, Tonight, At Present, at this time...

5- بعض الظروف التي تستعمل للدلالة على زمن المضارع المستمر:

6- إذا انتهى الفعل بحرف (e) صامته فإنها تحذف عند إضافة المقطع (-ing) مثلاً

Come - coming, Arrive - arriving,

2.3 Pr إذا انتهى الفعل بحرف مسبوق بحرف علة واحد وكان الفعل ذو مقطع صوتي واحد يضاعف الحرف الأخير عند إضافة (-ing) الى
ese
الفعل مثلاً:

Run- Running, Swim- Swimming, Sit- Sitting, Beg- Begging, And Cut- Cutting

nt
Pe

زمن المضارع التام *Perfect Tense*

-7

Subject + have/has + p.p. + object + rest of sentence

(بقية الجملة + مفعول به او اسم مجرور + have/has + p.p. + فاعل)

إذا كان الفاعل (she، he، it، اسم مفرد) يأتي بعد الفاعل (has).

إذا كان الفاعل (they، you، we، اسم جمع) يأتي بعد الفاعل (have).

Ex. 1-I have read the book.

2-He has watched the TV. For two hours.

ملاحظا وصف فعل بدأ وانتهى في الماضي ولكن أثره بقي مستمرا الى الحاضر.
ت:

-1

-2

-3

Ex. 1- She has broken her legs.

2- I have bought a new car.

4- وصف فعل بدأ في الماضي ولا يزال مستمرا الى الوقت الحاضر. يجب في هذه الحالة استخدام (for,since)

- Ex. 1- *I have lived in Baghdad for five years.*
2- *He has studied English since yesterday.*

5- وصف فعل حصل حديثا ويأتي غالبا بصيغة (Subject +have/has +just+ p.p. + object)

- Ex. 1- *I have just had a delicious meal.* 2- *She has just arrived.*

6- للتعبير عن التجارب والإنجازات

- Ex. 1- *I have already been to France.* 2- *He has walked on the moon already.*

6- لوصف عمل لم ينتهي بعد مع انه يجب ان يكون انتهى من قبل

- Ex. 1- *Ali has not finished his homework yet.* 2- *The rain has not stopped yet.*

7- تستخدم الظروف التالية للدلالة على زمن المضارع التام (Already, just, yet)

الظرف (just) يأتي بعد (have,has) مباشرة والظرف (already) يأتي اما بعد (have,has) او في نهاية الجملة اما الظرف (yet) يأتي دائما في نهاية الجملة المنفية والاستفهام...

2.4 Past Simple Tense (زمن الماضي البسيط)

Subject + past verb+ object + rest of sentence

(بقية الجملة + مفعول به + فعل ماضي +
فاعل)

استخدامات زمن الماضي البسيط:

1- وصف حدث حصل في

- Ex. 1- *I saw a snack yesterday.*

الماضي.

2- وصف فعل بدأ في الماضي وانتهى في الماضي وتستخدم معه الظروف التالية: -

(Yesterday, from-to, for, all day, once, last week, one year ago, that day, at that

- moment...) Ex. 1- *I worked in Canada from 1990 to 1995.*

- 2- *He lived in Brazil for two years.*

3- عند وجود الفعل (be) في السؤال فإنه يستبدل عند الجواب بأحد الأفعال المساعدة (were,was) وحسب الفاعل مثلا: -

- Ex- 1- *Where (be) you last night?*

- *Where were you last night?*

- 2- *Two weeks ago, Ali (be) in Baghdad.*

-*Two weeks ago, Ali was in Baghdad.*

4- تستعمل (did) غالبا في حال النفي والاستفهام ويعود الفعل الى حالته المصدرية في هذا الزمن: -

- Ex - *He went to the college on foot.*

- *He did not go to the college on the foot.* (Negative)
- *Did he go to the college on the foot?* (Question)

2.5 Past Continuous Tense: - زمن الماضي المستمر

Subject + was/were + verb (ing) + object + rest of sentence

(بقية الجملة + مفعول به او اسم مجرور + (ing)+فعل + was/were + فاعل)

ملاحظات: -

- 1- إذا كان الفاعل (I, she, he, it, اسم مفرد) يأتي بعد الفاعل (was).
- 2- إذا كان الفاعل (we, you, they, اسم جمع) يأتي بعد الفاعل (were).
- 3- غالبا لا تأتي جملة الماضي المستمر الا بوجود جملتين بينهما رابط مثل (when, while) إذا كانت الجملة الأولى ماضي مستمر يجب ان تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

..... جملة ماضي بسيط + When + جملة ماضي

مستمر 1- جملة ماضي مستمر , جملة ماضي بسيط + When-

..... جملة ماضي مستمر + *While* + جملة ماضي

بسيط -2 جملة ماضي بسيط ، جملة ماضي مستمر + *While* -

Ex. 1- *I was watching TV when she cried.*

2- *While John was sleeping last night, someone stole his car.*

3- *We were living in Turkey last year.*

2.6 Past Perfect Tense زمن الماضي التام

Subject + had + p.p. + object + rest of sentence

(بقية الجملة + مفعول به او اسم مجرور + had + p.p. + فاعل)

ملاحظات:

غالبا لا تأتي جملة الماضي التام الا بوجود جملتين بينهما رابط مثل (after, before) إذا كانت الجملة الأولى ماضي تام يجب ان تكون الجملة الثانية ماضي بسيط.

-1

..... جملة ماضي بسيط +

Before + جملة ماضي تام - 1 جملة

ماضي تام , جملة ماضي بسيط + Before -

..... جملة ماضي تام + After + جملة ماضي بسيط - 2

..... جملة ماضي بسيط , جملة ماضي تام + After -

Ex. 1- He had written five letters before she answered him.

2- After the match had finished, the audience left.

2.7 Future Simple Tense (زمن المستقبل البسيط)

Subject + will + verb+ object + rest of sentence

(بقية الجملة + مفعول به + فعل مصدرى + will + فاعل)

ملاحظات: -

1-يستخدم للتعبير عن فعل سيحدث او

سيتم في المستقبل 2-الظروف التي

تستخدم للدلالة على المستقبل هي: -

Tomorrow, next day, next week, next year, on 2050, in the

future, soon ... Ex. He will talk to you soon.

3-تستخدم (will) كفعل مساعد عند النفي والاستخدام: -

Ex. 1- We will not travel to Baghdad tomorrow.

2-Will you go to the library next Friday?

Present states and actions

الحالة والنشاط في زمن المضارع

المضارع البسيط Present Simple

يعد المضارع البسيط كذا الأداة كيوانى اع غة النجواية بنميو. يميث بي انز ضل النع، ان ناى كن أليث يميث بي انز ي اضراع ضل ا البقت أة أقت الميتمو نالمياقت أالععدات الدائموك.

- I want a cup of tea. = now
- The sun rises in the east. = all time
- I play tennis on Sunday mornings. = regular time

	Positive and negative
I	Work hard

	don't work hard
We	
You	
They	
He	Works hard
She	doesn't work hard
It	

Question			
Where	do	I	live?
		we	
		you	
	does	they	
		he	
		she	
		it	

يستخدم المضع اليطن :

1- التعيز ث غع يتيز كزا ان ي اة عدة.

- I go to work by car.
- She smokes ten cigarettes a day.
- I wash my hair twice a week.

2- لتعيز ث حققوة داعم صنتنو.

- Rolf comes from Germany.
- Some birds fly south in winter.
- My daughter has brown eyes.

3- التعيز ث حققوة تيق ن جعلع لفترة طينون الحالةك.

- He works in a bank.
- I live in a flat near the center of town.
- I prefer coffee to tea.

ظروف التكرار **Adverbs of frequency**

1- قنت غليلع ؤتخدم ظرأف التيزا التعلو كع كث المضع اليطن

0%		50%			100%	
<i>never</i>	<i>rarely</i>	<i>not often</i>	<i>sometimes</i>	<i>often</i>	<i>usually</i>	<i>always</i>

2- تي، ع في t الفعل الزننطن ألث بعد اعمل الينبيو Be

- I usually go to bed at 11.00.
- I don't **often** go swimming.
- She **never** eats meat.
- I **rarely** see Peter these days.
- He is **never** late for school.
- I am **usually** in a hurry in the morning.

3- يميث يأتي أحياناً Sometimes وعادة

usually ي اضع غة اليايو أ اليعيو.

- **Sometimes** we play cards.
- We play cards **sometimes**.
- **Usually** I go shopping with friends.
- I go shopping with friends **usually**

4 - أبدا Never ، دانما always ، نادرا rarely ، ونادرا جدا seldom لا ةظتنع تنزيهع امع غة نقطة 3

NOT *Never I go to the cinema.

* Always I have tea in the morning.

5- t ييم Every day ن أعم ضل ذلك تي، ع غة ةهعيو ال.منو

- He phones me **every night**.

إضافة الحرف (-s) الشخص الثالث الى الفعل

1- القع دة الاسنوهة ض، عغو ن-ك ضل ةهعيو الصنحو اقسسنو لنفع.t.

2- ، ف نك ضل اءععل الة تيئهة با -ss أ -sh أ -ch أ -x أ -o. **wants, eats, helps, drives**

kisses, washes, watches, fixes, goes

يقنبل ال نك ال نك أءصنل ضل الفع.t-es-

3- اءععل الة تيئهة بحرف ساكن + (y)

carries, flies, worries, tries

ءصنل ضل الفع S غق

4- اءععل الة تيئهة بحرف علة + (y)

Buys, says, plays, enjoys

Present Continuous

زمن المضارع المستمر

	Positive and negative	
I	'm 'm not	
We	're	

You	aren't	eating.
They		
He	's	
She	isn't	
It		

Question			
What	am	I	doing ?
	are	we	
		you	
		they	
	is	he	
		she	
		it	

يستخدم زمن المضارع المستمر: -

- 1- لتعيز ث تعط بندث اي
 - 2- لتعيز ث تعط أ، ع هي صنح اي ن أيث لنس بعضراً ة بندث غة لنطو اليلام.
 - 3- لتعيز ث تعط كؤقت.
 - 4- لتعيز ث ترتب كطيقنة كخط له
- Don't turn the TV off. I'm watching it.
 - You can't speak to Jane. She's having a bath.
 - Don't take that book. Jane's reading it.
 - I'm doing a French evening course this year.
 - Peter is a student, but he's working as a barman during the holidays.
 - I'm living with friends until I find a place of my own.
 - I'm having lunch with Glenna tomorrow.
 - We're meeting at 1.00 outside the restaurant.

إضافة المقطع (-ing) الى نهاية الفعل

1. القعة الاسعسنة ض، عغو ن-ing ضل الصنجو اسعسنو لنفع بدأ تجننر.

Go - going, Wear - wearing, Visit - visiting, Eat - eating

2. اسعسل النة تبيهة بان-هك تنذف e- يد الا، عغو

Smoke - smoking, Come - coming, Hope - hoping, Write - writing

ليث اسعسل النة تبيهة با ee- لا تنذف الا e.

agreeing, seeing

3. غة اسعسل ذات كقطع لفظة أحد بنزف نو أحد أحزف سعات أحدن يضع ف النزف الطعات.

Stop - stopping, Get - getting, Run - running, Plan - planning, Jog - jogging

أليث ضدا اقة الفع با w- أو y- لا يضع ف النزف الاخنر

Play - playing, Show - showing**لاحظ الأفعال التالية**

lie – lying , die – dying , tie, tying

State verbs**أفعال الحالة**

1- هيعك ك.مي عت كعنيو كث اذععل التة عدة كع تطاتخدم غق غة المضاع ا اليطن . اذلك ة كععتنيج تتعنج بنعلاات ا ازاطن أهة حقعئح انطات قناطو. هذة سمو كث سمعت استخدام المضع ا اليطن . ك.مي عت اذععل

Verbs of thinking and opinionsأفعال التفكير والآراء

believe, think, understand, suppose, expect, doubt, know, remember, forget, imagine, realize, deserve, prefer, agree, mean

- I **believe** you.
- Do you **understand**?
- I **know** his face, but I forget his name.

Verbs of emotions and feelingأفعال العواطف والمشاعر

like, love, hate, care, hope, wish, want, admit

- I **like** black coffee.
- Do you **want** to go out?
- I don't **care**.

Verbs of having and beingأفعال التملك والوجود

belong, own, have, possess, contain, cost, seem, appear, need, depend on, weigh, come from, resemble

- This book **belongs** to Jane Lead better.
- How much does it **cost**?
- He **has** a lot of money.

Verbs of the sensesأفعال الحواس

look, hear, taste, smell, feel

- The food **smells** good.

ملاحظة يدك يبي الفع t ح اصعن غاتبع غعل ابع كع نطتخدم .can

- **Can** you **see** that bird?
- **Can** you **smell** something burning?
- I **can hear** someone crying.

2- يميث استخدام بعض هذه افععل غة المضع ا المطتمز ألث كع تجننز المعى . غة المطتمزن الفع يعيز ث تعطن أنس حطو.

- I **think** you're right. (= opinion)
- We are **thinking** of going to the cinema. (= mental activity)
- He **has** a lot of money. (= possession)
- She is **having** a bath. (= activity)
- I **see** what you mean. (= understand)
- Are you **seeing** Nigel tomorrow? (= activity)
- The soup **tastes** awful. (= state)

Introduction to the passiveمقدمة عن المبني للمجهول

<i>Passive</i>		
<i>Sub. + aux. + p. p. + ... etc.</i>		
I	'm	
We	Are	
You		

They	Were	Mended.
	Have been	
He	Is	
She	Was	
It	Has been	

Notice the passive infinitive.

لاحظ الصيغة المصدرية في حالة المبني للمجهول

- I would love to **be invited** to their party.
- This homework must **be done** by tomorrow.

الاستخدام: -

1- ال.م. المينو لنم.هيل تيق. التزانم كث الفع t ضل المفعيل به غة جم. الميية لنمغيم.

- Shakespeare wrote Hamlet in 1599.
- Hamlet, one of the great dramatic tragedies, was written by Shakespeare.

الميية لنم.هيل لنس طزيقاو خز لتعينز ث نفس ال.مناو غة الميية لنمغيم. فختاع الميية لنمغيم أ الميية لنم.هيل ا تماعدا ن كاع هتم باه الأز. غة ال.مناو أأل ن
 تنت كهتمي الأز بيطينز؛ غة ال.مناو الأعتون أقتق. هعكنت ضل بدايو ال.مناو أقتع كهتمي الأز بلمطرحنو.

2- غة الأنز كث أحنع يتم حذف "by and agent" غة ال.م. الميفنو. قد يبي هذا بطيب:

- a- The agent is not known
 - My flat was burgled last night.
- b- The agent is not important.
 - This bridge was built in 1886.
- c- We understand who the agent is.
 - I was fined £100 for speeding.

- البيان t غنز كعزاف .

ب- البيان t غنز كهم

ج- يدع ععزف كث هي البيان t

3- يزتي الميية لنم.هيل بأسنيب سمة غنز خصة. غعل ابع كع يتم استخداكه غة الملاحظت أي لاعت.

- Customers are requested to refrain from smoking.
- It has been noticed that reference books have been removed from the library.

In informal language, we often use **you, we, and they** to refer to people in general or to no person in particular. In this way, we can void using the passive.

بنجو غنز سامنون غعل ابع كع فطأخدم
 للإاعة ضل اةأع بباي t عم أ ضل ي أخل ن أجه الخصاي . بهذه الطزيقون يمييع تفعدي
 استخدام الميية لنم.هيل.
they, you, we

- **They** are building a new department store in the city Centre.
- **You** can buy stamps in lots of shops, not just post offices.
- **We** speak English in this shop.

يتم التعينز ث نفس المعني بنجو سمنو بعسخدام أحدة.

- One should dress to suit the occasion.

4- اث حد !! يتم استخدام العديد كث صنع التصريف الأعلث ا الصفت.

- I'm very **interested** in modern art.
- I was **surprised** by her behavior.
- We were very **worried** about you.
- Aren't you **bored** by the news?
- I'm **exhausted**! I've been working all day.

He She It We	is / isn't	working	near here.
You They	are / aren't		

Question

-Are you **going**?

-

Is Anna **working**?

Use

The **Present Continuous** is used to express:

يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن

1- An activity happening now.

نشاط يحدث الان

- They're **playing** football in the garden.
- She can't talk now because she's **washing** her hair.

2- An activity happening around now, but perhaps not at the moment of speaking.

للتعبير عن نشاط يحدث تقريبا الان ولكن ليس في وقت الكلام

- She's **studying** math at university.
- I'm **reading** a good book by Henry James.

3- A planned future arrangement

للتخطيط للترتيبات المستقبلية بين الناس

- I'm **meeting** Jane at 10.00 tomorrow.
- What **are** you **doing** this evening?

2.3 Present Simple and Continuous**المضارع البسيط والمضارع المستمر**

1- Look at the right and wrong sentences.

انظر الى الجمل الصحيحة والجمل الخاطئة

- ❖ Hans **comes** from Germany. **NOT** Hans **is coming** from Germany
- It's a great party. Everyone **is having** fun. **NOT** It's a great party. Everyone **has** fun.

2- Some verbs express a state, not an activity, and are usually used in the Present Simple.

بعض الأفعال تعبر عن **الحالة** وليس **النشاط** وغالبا ما تأتي في زمن **المضارع البسيط**

- I **like** Coke. **NOT** I'm **liking** Coke.
- I **know** what you mean. **NOT** I'm **knowing** what you mean.

Similar verbs are: - **think, agree, understand, love.** افعال أخرى تصف الحالة مثلا

2.4 Have / Have got

-

-

Questi
on

*New headway plus pre-

-

-

Use

1. **Have** and **have got** mean the same. **Have got** is informal. We use it more when we speak than when we write.

1. "**have**" و "**have got**" لهما نفس المعنى في حالتين فقط. **Have got** هي كلمة غير رسمية. نستخدمها عندما نتحدث أكثر مما نستخدمها عندما نكتب.

- **Have** you got a light?"
- England **has** a population of 60 million.

2. When **have** expresses **an activity** or a **habit**, **have** (not **have got**) is used.

2. عندما تعبر "**have**" عن نشاط أو عادة، يتم استخدام "**have**" وليس "**have got**".

- I **have** a shower every day.
- **NOT** I **have got** a shower every day.
- What time do you **have** lunch?
- **NOT** What time **have** you **got** lunch?
- We don't have wine with our meals.
- **NOT** We haven't got wine with our meals.

- 3- In the **past** tense, we use **had** (**with did and didn't**).

3- في الزمن الماضي نستخدم **had** (مع **did** و **did not**).

- I **had** a bicycle when I was young.
- **Did** you **have** a nice weekend?
- They **didn't have** any money.

EXERCISES

A- Complete the sentences with the Present Simple form of the verbs in the box.

forget not eat go live play have finish not speak

- 1- My cousin----- in the States.
- 2- I -----French or Spanish.
- 3- Bill often -----people's names.
- 4- The exam----- at 12.30 exactly.
- 5- Nadia ----- very healthy food.
- 6- I ----- shopping for clothes every weekend.
- 7- My dad -----the guitar.
- 8- We ----- a karate lesson on Friday afternoon.

B- Complete the sentences with the **Present Continuous form** of the verbs in brackets.

- 1- He-----(*study*) biology at college.
- 2- We ----- (*not/go*) away this summer.
- 3- Suha----- (*not/enjoy*) the meal.
- 4- You -----(*see*) the doctor tomorrow?
- 5- Where ----- you -----(*go*) on holiday?
- 6- Why ----- they----- (*laugh*)?
- 7- Everyone -----(*have*) a great time.
- 8- You ----- (*not/listen*) to me.

C- Tick (✓) the correct

sentences. 1- Mario is

coming from Italy.

Mario comes from Italy.

2- We usually go by bus.

We're usually going by bus.

3- He speaks Mandarin and Japanese.

He's speaking Mandarin and Japanese.

**New headway plus pre-*

4- □What a great meal! Everyone enjoys it.

What a great meal! Everyone's enjoying it.

5- I'm loving coffee ice cream.

I love coffee

ice cream. 6-

What do you do

tonight?

What are you doing tonight?

D- Complete the sentences with the **Present Simple** or **Continuous** form of the verbs in brackets. 1- Alex (**go**) to the gym three times a week.

2- I ----- (**think**) he's really fit.

3- We ----- (**meet**) Hanna at 9 o'clock tonight.

4- What ----- you ----- (**do**) now?

5- Amanda always ----- (**look**) beautiful!

6- ----- you ----- (come)? -The film is starting.

E- Write two sentences, one with a form of **have** and one with a form of **have got**. 1- I/six cousins.

- .

- .

2- we/any milk?

- .

- .

3- He/not/a car.

- .

- .

4- My car/a CD player.

- .

- .

Past tenses **ازمنة الماضي**1. الماضي البسيط
Past
Sim
ple

Positive / Negative		
<i>I</i> <i>you</i> <i>He / She / It</i> <i>we</i> <i>They</i>	<i>finished / didn't finish</i> <i>arrived / didn't arrive</i> <i>left / didn't leave</i>	<i>yesterday.</i> <i>three weeks ago.</i>

Question		
<i>Did</i>	<i>I</i> <i>you</i> <i>he / she / it</i> <i>we</i> <i>they</i>	<i>finish yesterday?</i> <i>arrived three weeks ago?</i>

الاستخدام: - يستعمل زمن الماضي البسيط: -

1- للتعبير عن فعل حصل وانتهى في الماضي.

- We **met** in 1987.
- I **went** to Manchester last week.
- John **left** two minutes ago.

2- للتعبير عن احداث حصلت بشكل متتابع في القصص.

- Mary **walked** into the room and **stopped**. She **listened** carefully. She **heard** a noise coming from behind the curtain. She **threw** the curtain open, and then she **saw**...

3- للتعبير عن وضع او عادة كانت تحدث في الماضي.

- When I was a child, we **lived** in a small house by the sea. Every day I **walked** for miles on the beach with my dog.
- في هذا الحالة غالبا يستعمل معها الفعل (اعتاد على used to).
- We **used to** live in a small house... I **used to** walk miles ...

Past Simple and time expressions

الماضي البسيط والتعبير الزمنية

Past Simple

انظر إلى تعابير الوقت الشائعة مع

<i>I did it</i>	<i>last night.</i> <i>two days ago.</i> <i>yesterday morning.</i> <i>in 1990.</i> <i>in summer.</i> <i>when I was young.</i>
-----------------	---

تحويل الفعل الى الماضي *Spelling of verb + -ed*

1- القاعدة العادية هي إضافة (*ed-*) إلى الصيغة الأساسية للفعل.

Work - worked, Want - wanted, Help - helped, Wash - washed

1- عندما ينتهي الفعل بـ *e-*، فقط أضف *-d*.

Like - liked, Use - used, Hate - hated, Care - cared

2- إذا كان الفعل يحتوي على مقطع لفظي واحد، مع حرف متحرك واحد مكتوب + حرف ساكن واحد مكتوب، يتم مضاعفة الحرف الساكن.

Stop - stopped, Plan - planned, Rob - robbed, Tin - tinned

لكننا نكتب طبخ *cook - cooked*، جلس *seat - seated* واشتكى *moan - moaned* لأن هناك حرفين متحركين. 3- لا

يضاعف الحرف الساكن إذا كان y أو w.

played, showed

4- في معظم الأفعال المكونة من مقطعين صوتيين، يتم مضاعفة الحرف الساكن في النهاية إذا كان الضغط على المقطع الثاني.

preferred - pre'ferred, admitted - ad'mitted

لكننا نكتب "دخل" *entered* و "زار" *visited* لأن التشديد على المقطع الأول. الاستثناء هو الحرف الساكن النهائي -l، كما في سافر *travelled* في الإنجليزية البريطانية.

(في اللغة الإنجليزية الأمريكية، يتم التهجئة "سافر" *traveled*.)

5- إذا انتهى الفعل بحرف y مسبق بحرف علة يقلب الى i ونضيف -ed

Carry - carried, Hurry - hurried, Bury - buried

لكننا نكتب استمتع *enjoyed*، لأنه ينتهي بحرف y قبله حرف علة.

2. الماضي المستمر **Past Continuous**

Positive / Negative		
<i>You</i>	<i>were</i>	<i>working.</i>
<i>We</i>	<i>weren't</i>	
<i>They</i>		
<i>I</i>	<i>was</i>	<i>working?</i>
<i>He</i>	<i>wasn't</i>	
<i>She</i>		
<i>It</i>		

Question			
<i>What</i>	<i>were</i>	<i>you</i> <i>we</i> <i>They</i>	<i>working?</i>
	<i>was</i>	<i>I</i> <i>he</i> <i>she</i> <i>it</i>	

الاستخدام:

- 1- غالبًا ما نستخدم الماضي المستمر في الجمل مع Past Simple. عندما يحدث هذا، يشير Past Continuous إلى أنشطة الأطول مدة، بينما يشير Past Simple إلى الإحداث الأقصر مدة التي حدثت في منتصف الأنشطة الأطول.
- 2- للتعبير عن نشاط كان قيد التقدم قبل، وربما بعد، وقت محدد في الماضي.
- When I **woke up** this morning, the birds **were singing** and the sun **was shining**.
 - I **walked** past your house last night. There **was** an awful lot of noise.
 - What **were** you **doing**?
 - At 7.00 this morning, I **was having** breakfast.

- 3- لوصف موقف أو نشاط حدث خلال فترة في الماضي.
- Jan looked lovely. *She was wearing* a green cotton dress. Her eyes *were shining* in the light of the candles that *were burning* nearby.
- 4- للتعبير عن نشاط ماضي متقطع
- When the phone rang, I *was having* a bath.
- We *were playing* tennis when it started to rain.
- 5- للتعبير عن نشاط غير مكتمل في الماضي من أجل التناقض مع الماضي البسيط الذي يعبر عن نشاط مكتمل.
- I *was reading* a book during the flight. (*I didn't finish it.*)
- I *watched* a film during the flight. (*the whole film*)
- 6- عادة ما يستخدم الماضي البسيط للتعبير عن عادة أو موقف سابق متكرر.
- I *went out* with Jack for years.

- I was going out with Jack when I first *met* Harry. ولكن يمكن استخدام الماضي المستمر إذا أصبحت العادة المتكررة أطول إعدادًا لشئيه ما.

الماضي البسيط والماضي المستمر Past Simple versus Past Continuous

1. يعبر الماضي البسيط عن أفعال الماضي كحقائق بسيطة. يعطي الماضي المستمر وقت الأنشطة السابقة ومدتها. قارن أزواج الجمل التالية

- A- I didn't see you in the pub last night.
- B- No. I stayed at home and watched the football.
- A- I rang you last night, but there was no reply.
- B- Sorry. I was watching the football. I didn't hear the phone.

2. تشير الأسئلة إلى فترات زمنية مختلفة: يسأل الماضي المستمر عن الأنشطة السابقة؛ يسأل الماضي البسيط عما حدث بعد ذلك

- When the war broke out, Peter was studying medicine at university. He decided that it was safer to go home to his parents and postpone his studies.
- What was Peter doing when the war broke out? -He was studying.
- What did Peter do when the war broke out? -He went home to his parents.

6- الماضي التام Past Perfect

التام يعني "مكتمل من قبل"، لذلك يشير *Past Perfect* إلى فعل في الماضي، والذي تم الانتهاء منه قبل فعل آخر في الماضي.

<i>Positive / Negative</i>		
<i>You</i>	<i>had</i>	<i>seen him before.</i>
<i>We</i>		
<i>They</i>		
<i>I</i>		
<i>He</i>		
	<i>hadn't</i>	<i>finished work at 6.00</i>

<i>She</i>		
<i>It</i>		

<i>Question</i>		
<i>Where + had</i>	<i>you</i> <i>we</i> <i>They</i> <i>I</i> <i>he</i> <i>she</i> <i>it</i>	<i>been</i> <i>before?</i>

الاستخدام

1- يستخدم Past Perfect للنظر إلى الوراء إلى وقت في الماضي والإشارة إلى فعل حدث قبل ذلك.

- When I got home, I found that someone had broken into my flat and had stolen my stereo.
- I didn't want to go to the cinema with the others because I'd seen the film before.

2- لاحظ الفرق بين الجمل التالية:

- When I got to the party, Peter went home. (= After I arrived, Peter left.)
- When I got to the party, Peter had gone home. (= Before I arrived, Peter left.)

Past tenses in the passiveازمنة الماضي والمبني للمجهول

الاستخدامات هي نفسها في المبني للمجهول كما في المعلوم.

- The bridge was built in 1876. **(Past Simple - finished action in the past)**
- The bomb was being defused when it exploded. **Past Continuous - interrupted past activity)**
- The letter I was waiting for didn't arrive because it had been sent to my old address. **(Past Perfect - one action before another action in the past)**

الأوامر

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات والملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

- Imperatives use the simple form of the verb such as: walk, read, open ,etc.

تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

صيغ الأمر Imperatives

• **Give Instructions** إعطاء تعليمات

- Mix the flour and the sugar. **(إثبات Affirmative)**
- Take two tablets every four hours. **(إثبات Affirmative)**

• **Make Invitations** صيغة الدعوة

- Come in; make yourselves at home. **(إثبات Affirmative)**
- Please start; do not wait for me. **(نفي Negative)**

• **Tell someone what to do** إخبار شخص ما سيفعله

- Open your book. **(إثبات Affirmative)**
- Do not forget to post the letter. **(نفي Negative)**

• **Give Warnings** إعطاء تحذيرات

- Keep out. Danger. **(إثبات Affirmative)**

• **Make Signs & Notices** تكوين إشارات و ملاحظات

- Push the car.
- Keep off the grass.

(إثبات Affirmative)

(إثبات Affirmative)

• **Make Requests** تكوين الطلب

- Please open the door.

(إثبات Affirmative)

Auxiliary Verbs الأفعال المساعدة

ان الفرق بين الفعل المساعد والفعل الرئيسي هو ان الفعل المساعد ض ي له (s) او (-ing) او (ed) ابدا وض يسابقة برر رر اض إذا ان الفعل المساعد في الجملة يأخذ مكان الفعل الرئيسي (be, have, do) فيمكن ان يأخذ (s) او (ing) او يكون مسبوق بالـ (to) ... اما الأفعال المقيدة فتكون دائما متبوعة بفعل مصدرى.

خصائص الأفعال المساعدة*Ali will not come home.*

النفي: تأتي not بعد الأفعال المساعدة لتكوين النفي

He **is** here. ---> **Is** he here?

العكس: تعكس الأفعال المساعدة لتكوين السؤال

They **do** study hard.التأكيد: الفعل المساعد **do** يستعمل للتأكيد في الجمل المثبتة الإضافيالحذف: تظهر الأفعال المساعدة عند حذف الفعل الرئيسي عندما يكون المعنى واضرا Ahmed never runs, but Khaled **does**.

الأسئلة المذيلة: يمكن تكرار الأفعال المساعدة في نهاية الجملة مع النفي لتكوين سؤال مذل.

*You will come, **won't** you?**You ate, **didn't** you?*

Primary auxiliary verbs الأفعال المساعدة الأساسية

وتنقسم الى ثلاثة اقسام هي: -

Verb to (Be) -1**في الزمن المضارع**1-إذا كان الفاعل (she،he، it او اسم مفرد) نستخدم (is) **He is a doctor. He is playing football.**2-إذا كان الفاعل (we ، you،they او اسم جمع) نستخدم (are). **They are teachers. We are reading.**3-إذا كان الفاعل (I) نستخدم (am). **I am a student. I am studying hard.**

4-نستخدم الفعل (be) في الحالات التالية: -

Be aware.

• عند صياغة الفعل للأمر

You will be a famous.

• بعد الأفعال المساعدة الأخرى

• بعد حروف الجر

You have to be a successful.

5-في حالة التصريف الثالث (p. p) نستخدم (been).

في الزمن الماضي1-إذا كان الفاعل (she،he، it او اسم مفرد) نستخدم (was). **He was a doctor. He was playing well.**2-إذا كان الفاعل (I) نستخدم (was) أيضا. **I was a student. I was studying hard.**

3--إذا كان الفاعل (we ، you،they او اسم جمع) نستخدم (were). مثلا

They were teachers. We were reading a story.**Verb to (have) -2****في الزمن المضارع**

1-إذا كان الفاعل (she،he، it او اسم مفرد) نستخدم (has)

He has a car. He has played football.

2-إذا كان الفاعل (we ، you، I،they او اسم جمع) نستخدم (have).

We have books. They have read well.**في الزمن الماضي**

نستخدم (had) مع جميع الضمائر مثلا

We had a car. They had worked well.**استعمالات الفعل (verb to have)****He had dinner. She has to go now.**

3- فعلا عاديا يتبعه (to) بمعنى (يجب على) مثلا: -

1- فعلا مساعدا لتشكيل صيغة المضارع التام والماضي

التام كما سبق شرحه سابقا... 2- فعلا رئيسيا بمعنى (يملك،

يتناول، يقوم ب) مثلا: -

Verb to

4- إذا جاء أحد أفعال (Verb to have) كفعل رئيسي ولا يوجد فعل مساعد في الجملة فعند النفي والاستفهام نستخدم أحد أفعال

(do).

1- He has a car

. -He does not have a car.

-Does he have a car?

4- يكون النفي دائما بإضافة المقطع (not) الى نهاية الفعل المساعد وليس الفعل الرئيسي.

Verb to (do) -3

وتشمل الأفعال التالية (*did, does, do*)

1- في الزمن المضارع

He does his work perfectly.-إذا كان الفاعل (*it, she, he*) او اسم مفرد) نستخدم*We do our homework lately.*(*does*) بـ إذا كان الفاعل (*we, you, I, they*) او اسم جمع)نستخدم (*do*)

2- في الزمن الماضي

*We did that job yesterday.*نستخدم (*did*) مع جميع الضمائر مثلا:

1. فعلا مساعدا لصياغة النفي إذا كانت الجملة خالية من أي فعل مساعد.

They did not go to the coast.

2. فعلا مساعدا لصياغة السؤال

*Did they go to the coast?*3. فعلا مساعدا لتوكيد الفعل الرئيسي (*Emphasis*)*- He seems good. (Emphasis: do)**- He does seem good.*

4. فعلا رئيسيا بمعنى (ينجز، يؤدي، يعمل، يقوم بـ)

*You do your act very good.*Modal auxiliary verbs (المشروطة) المساعدة المقيدةWill, would*They will go tomorrow.**They would be there.*

- I will travel when I like.
- We will do as you wish.

Sarah will go to London next week.

2- *Determination or promise* التصميم أو الوعدفي الزمن المضارع نستخدم (*will*) مع جميع الضمانر مثلا: في الزمن الماضي والتصريف الثالثنستخدم (*would*) مع جميع الضمانر مثلا:استعمالات (*would, will*)2- تستعمل (*would*) كالاتي:1- تستعمل (*will*) لصياغة المستقبل

ا- فعلا مساعدا لصياغة المستقبل وفعلا مساعدا لربط المستقبل مع الماضي ب-

فعلا مساعدا عند الطلب المهذب في صيغة السؤال فقط.

Would you lend me your pen.

Shall, shouldفي الزمن المضارع

نستخدم (shall) مع (we/I) فقط مثلا: في الزمن

We shall leave tomorrow.

الماضي والتصرف الثالث نستخدم (should) مع جميع

الضمائر مثلا:

They should be there.

استعمالات (should, shall)

1- تستعمل (shall)

You shall take a reward

- وعد **Promise**

- تصميم **Determination**

He does not want to obey me: but he shall

- تهديد **Threat**

You shall be punished

- فعلا مساعدا للتعبير عن امر او تعليمات (instructions) ولكنه نادر الاستعمال.

All student shall attend the class.

2- تستعمل (should) كالاتي:

ا- فعلا مساعدا للتعبير عن امر مرغوب به ويفضل ان يحدث ولكنه لا يحدث في تلك اللحظة.

The government should lower taxes.

ب- فعلا مساعدا للتعبير عن قواعد او تعليمات (instructions)

You should see your doctor every month.

ج- فعل مساعدا للتعبير عن عمل محتمل حدوثه

The plane should land right now.

د- فعلا مساعدا عندما يأتي بالصيغة (should + have + p.p.) فإنه يدل عن عمل لم يحدث ابدا:

You should have send those letters. Why did not you?

و- **Duty**
الواجب

You should obey your teachers.

You should stop smoking.

Advice or
opinion

ز- النصيحة أو الرأي

May, might

They may succeed.

في الزمن المضارع نستخدم (may) مع جميع الضمانر مثلا: في الزمن

They might be there.

الماضي والتصريف الثالث نستخدم (might) مع جميع الضمانر مثلا:

استعمالات (might·may)

1-كفعل مساعد للتعبير عن إذن أو ترخيص (permission)

May I come in?

2-فعلا مساعدا للتعبير عن إمكانية أو احتمالية (possibility) في الحاضر أو المستقبل بمعنى (ربما) (perhaps)

The news may be true. Perhaps, the news is true. (لهما نفس المعنى)

3-عندما يأتي بالصيغة (may +have +p.p.) يدل على إمكانية حدوث شيء ما في الماضي

He may have been dead.

4-عندما يأتي بالصيغة (may +be +v.ing) يدل على إمكانية حدوث شيء ما الآن

He may be coming to school on foot.**Can, Could**في الزمن المضارع نستخدم (can) مع جميع الضمائر مثلا:**They can drive.**في الزمن الماضي والتصريف الثالث نستخدم (could) مع جميع الضمائر**They could build there a new house.**استعمالات (could·can)

1-فعلا مساعدا للتعبير عن القدرة العقلية أو الجسدية بمعنى (يستطيع أو استطاع)

He can speak English.**He could swim in the river.**

2-للتعبير عن إذن أو ترخيص (permission) يفضل استخدام (could).

1- **Can I borrow your radio until tomorrow?**2- **Could you help me, please?**

3-للتعبير عن إمكانية أو احتمالية حدوث شيء ما (possibility) بمعنى (ربما)

1- **The weather can be very hot in Delhi.** (احتمال ممكن في الحاضر أو المستقبل)2- **it could rain tomorrow, but there are no clouds in the sky today.** (احتمال بعيد)**Must**استعمالات (must)

1-فعلا مساعدا للتعبير عن الضرورة القصوى أو الالتزام (obligation)

You must eat to live.

2-فعلا مساعدا للتعبير عن حالة غير معروفة إذا كانت صحيحة أو لا ولكن هناك شعور بأنها صحيحة

The mosque must be very old.

Used to

Sub. +used to +v. +obj.

هذا الفعل المساعد ليس له صيغة مضارع.

استعمالات (used to)

1- للتعبير عن عمل ما حصل في الماضي ولكنه غير صحيح الان

She used to be a teacher.

2- للتعبير عن عادة او طبع او سلوك في الماضي (*Past Habit*)

When we were kids, we used to play in that background.

3- عند نفيها هناك طريقتان هما:

أ- يوضع بعد الفاعل مباشرة (*did not*) وتبدل (*used to*) الى (*use to*)

She did not use to a teacher.

ب- بإضافة كلمة (*not*) بعد الفعل (*used*) مباشرة

She used not to be a teacher.

ought to

Sub. +ought to +v. +obj.

- هذا الفعل المساعد ليس له صيغة مضارع ويستعمل للنصيحة.

- He **ought to** help the poor.

ملاحظات حول الأفعال المساعدة

1- (*should*) أقل قوة من (*must*)

2- (*must*) و (*have to*) لهما نفس المعنى (يجب على) وانهما بنفس القوة 3- إذا كنت

تريد التعبير عن (*must*) في الماضي استخدم (*had to*)

اسلنس لغتئل لأت لأمت غق اضمسر لأمل جل الس ي لأمر لأمنل ، يتم لأتأملأ ضمسر لأمل جل الس لأم تس. عفى نلأ لأمشل،

- **“Don’t tell him the secret”** (لا تأه اسلس)

لا تئل ي ضمل لأمل جل الس ي لسل لأمر لأمنل .

6- تستندب ائتيفة الأمر المن ي لعرض لفض أا منل عما معيند يدم ائتدمداب “don’t” ق.ا ال عا الأدت ائتتي لدلتتيا الأمر السل يد على ديا المث¹ ،

- **“Don’t eat junk food”** . لا تاكا البعب الج¹ هز

7- ت نأ لأمولأر لألشك فل (*imperative conditional*) ه يولأر رشك وف وتسكتاما لغت ل عن فغ رشك وف، وتسكتاما “if” ائتيل هذه لأمولأر ي لأغة لأنجلعلي . عفى نلأ لأمشل،

- **“Open the door if it gets too hot”** (لأيتح لأسب إذلا اميت لأد لأرة ت تلخ)

ي عن فغ رش وف اتجيله لأشاص التبح لأسب ي لسل لأرتلسع لأد لأرة.

8- نأسأما لأمولأر لألش فل بي اضس لغت ل عن لأتج لس ولأنصسرح. عفى نلأ لأمشل،

- **“Take an umbrella if it rains”** (نذرظغ إذلا رطت)

ي عن جصلد بجه رن لأميص، يذرظغ ي لسل هطجل لأمرطس.

9- كإتلفة لى الأامر الترتبية، توهدي أي وضت¹ الأامر الإدتد هامة (imperative interrogative) الذي تستمدب لبرح أدتلفة أأطل. إت مجاملة يدم ادتمداب البلمت الإدتد هامة المعدد في إتيغة الأمر لع. لات الإدتد هتب، مثا "what" ا "how" ا "why" على ديا المت¹ ،

(لمذا لا تأتي لى الح لة؟) "Why don't you come to the party?"

يعر عن طلب تجدلي يبلب من اللبخ المداب لى الح لة.

10- تُستما لأملسظ لأت نجل استلجأضخ ولأج لأع بي اضس رخ لأمولأر ي لأغة لأنجلبي ي اض لأدسلات. عفى نل لأمشل، يمين لأنتاملاً "please" (رن بضغك) رخ لأمر لل غه بكث لأت لأرس وتجلأض اس،

- "Please pass me the salt" (ي بي تم ي لأمغخ)
- "Please wait for me" . (ي بي لأجتظر ل)

11- يمين لأنتاملاً لأمولأر رخ ل وف لأل لغت ل عن لأطغست لأدم. عفى نل لأمشل،

- "Turn the lights on" (ة لأمجأر)
- "Turn the volume down" (نلض لأصبت)

12- يمين بي اضس لأنتاملاً لأمر رخ لألغست لأجلأضد لتجبله لأمي سل إلى يرسل ردم،

- "Put the books on the shelf" (ضخ لأليت عفى لأل ف).

13- عندم¹ تستمدب الأامر مل الضتم ل الإدتد هامة، يدم ادتمداب "let" لدلتيا هملة الأمر تدل الضتم ل الإدتد هامة م. يتير كعد "let" في هملة الأمر على ديا المت¹ ،

- "Let him go" (اتركأ يذهب)
- "Let us stay here" (دع¹ ن. مى هن¹)

هنسك اض لأنجلأعم لأنضكسل للالت لأ ولأنجلأ لك لأغق ي لأنتاملاً لأمر ي لأغة لأنجلبي . بلض لأنتاملاً لأمولأر اشى راذب ولطف، عفى نكل لأمشل الإكسي "please" رخ لأمر ولأنكتملاً كلة لأمل . عنمرس ييجن لأنجلبه لشكاص ولأم يقم. رن لأمام بي اضس ين يتم لأنتاملاً لأمر اشى رلارم ي لألسلق لأنقى ولألايتسع لأنست ي لأغة لأنجلبي .

استنصكر، لأمر ي م جج اعس ينكسكلاس ي عجلأعم لأغة لأنجلبي ، ويتم أنكتملاره لتجبله ولأطغ اشكى رس ك . تشكى لأمولأر امون لأنتاملاً ي مرن ردم. وت ُ عن لأمعسل لأت بل عفى لأرن ين لأفلسا اس. يجم بي اضكس يولأر رشك وف ويولأر لأنتاملاً و كلاً ين م رن لأمر تسكتما ي راتغف لألسكسعست. بل لألاهنسا اسلالت لأ ولأنجلأضكخ عنم لأنتاملاً لأمر ي لأنجلأ ك لألجر اسلغة لأنجلبي .

Passive voice

المبني للمجهول

تبنى الجملة في اللغة الإنكليزية للمجهول عندما يكون الاهتمام بالمفعول به أكبر من الاهتمام بالفاعل او عندما يكون الفاعل غير معروف.

- يتم بناء الجملة للمجهول ب----- حذف الفاعل وتحويل المفعول به الى نائب للفاعل ويضاف قبل الفعل الرئيسي فعل مساعد ويتحول الفعل الرئيسي الى التصريف الثالث.

- عندما يراد الإشارة الى الفاعل في جملة المبني للمجهول نضع في نهايتها

(عندما يكون الفاعل عاقل)

By + subject (عندما يكون الفاعل

غير عاقل) *With + subject*

- إذا كان الفاعل ضمير فاعل فعند بناء الجملة للمجهول يتحول الى ضمير مفعول به والعكس مثلاً:

I me, he him, she heretc.

1 Passive Voice in Case of Past Simple Tense

(المبني للمجهول في حالة زمن الماضي البسيط)

لتكن صيغة زمن الماضي البسيط في حال المبني للمعلوم هي:

Subject (فاعل) + past verb (فعل ماض) + object (مفعول به) + rest of sentence (تكملة الجملة).

فان صيغة الجملة تتحول الى الاتي عندما تبني للمجهول:

(تكلمة الجملة) + rest of sentence (التصريف الثالث للفعل) + p. p. + wa (مفعول به) Object

were

ملاحظات

:

1. إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم (it, her, him) ، اسم مفرد) نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول (was) مثلا:

Ex. - He stole the car. (Active)

-The car was stolen by him. (Passive)

2. إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم (them, us, you) ، اس-----م جمع) نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول (were) مثلا:

Ex. -The hunter killed two lions. (Active)

-Two lions were killed by the hunter. (Passive)

2 Passive Voice in Case of Present Simple Tense (المبني للمجهول في حالة زمن المضارع البسيط)

تتكون صيغة زمن المضارع البسيط في حال المبني للمعلوم هي:

(تكلمة الجملة) + rest of sentence (مفعول به) + object (فعل مضارع) + verb(s) + (فاعل) Subject

فان صيغة الجملة تتحول الى الاتي عندما تبني للمجهول:

is

(تكلمة الجملة) + rest of sentence (التصريف الثالث للفعل) + p. p. + are (مفعول به) Object

am

ملاحظات:

1. إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم (it, her, him) ، اسم مفرد) نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول (is) مثلا:

Ex. - He writes a message to his friend. (Active)

-A message is written to his friend by him. (Passive)

2. إذا كان المفعول به في جملة للمعلوم (them، us،you ، اسم جمع) نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول (are) مثلا:

Ex.

- **The wolves eat the sheep. (Active)**

- **The sheep are eaten by the wolves.(Passive)**

3. إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم (me) نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول (am) مثلا:

Ex. - He asks me to be there at six p.m. (Active)

- **I am asked to be there at six p.m. by him. (Passive)**

3 Passive Voice in Case of Present continuous Tense (المبني للمجهول في زمن المضارع المستمر)

لتكن صيغة زمن المضارع المستمر في حال المبني للمعلوم هي:

is

Subject (فاعل) + are + verb (ing) (فعل يحتوي) + object (مفعول به) + rest of sentence (التكملة).

am

فان صيغة الجملة تتحول الى الاتي عندما تبني للمجهول:

is

Object (مفعول به) + are + being + p. p. (التصريف الثالث للفعل) + rest of sentence (الجملة).

am

ملاحظات:

1. إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم (it، her،him) ، اسم مفرد) نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول (is) مثلا:

Ex. - He is reading the book. (Active)

- **The book is being read by him. (Passive)**

2. إذا كان المفعول به في جملة للمعلوم (them، us،you ، اسم جمع) نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول (are) مثلا:

Ex.

- **They are building the houses. (Active)**

- **The houses are being built by them. (Passive)**

3. إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم (me) نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول (am) مثلا:

Ex. - My father is helping me in my homework. (Active)

- **I am being helped in my homework by my father. (Passive)**

4 Passive Voice in Case of Present Perfect Tense (المبني للمجهول في زمن المضارع التام)

لتكن صيغة زمن المضارع التام في حال المبني للمعلوم هي:

(تكملة الجملة) *rest of sentence* + *object* (مفعول به) + *p.p.* (التصريف الثالث) + *have*

Sub. (فاعل) + *ha*

have

فان صيغة الجملة تتحول الى الاتي عندما تبني للمجهول:

(تكملة الجملة) *rest of sentence* + *been* + *p. p.* (التصريف الثالث للفعل)

Object (مفعول به) + *ha*

have

ملاحظات

:

1. إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم (it, her, him ، اسم مفرد) نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول (has) مثلا:

Ex. 1- The police has found the stolen car. (Active)

- The stolen car has been found by the police. (Passive)

2. إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم (me, them, us, you ، اس-----م جمع) نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول (have) مثلا:

Ex. -The students have invited us to the party. (Active)

-We have been invited to the party by the student. (Passive)

3. إذا كان الفاعل في جملة المبني للمعلوم (someone) لا نضع المقطع (by someone) في نهاية جملة المبني للمجهول لان الفاعل (someone) غير معروف وان (someone) تعني شخص ما وهو في الأصل نكرة مثلا:

Ex. - Someone has stolen her book. (Active)

- Her book has been stolen. (Passive)

5 Passive Voice in Case of Past Perfect Tense

(المبني للمجهول في زمن الماضي التام)

لتكن صيغة زمن الماضي التام في حال المبني للمعلوم هي:

Sub. (فاعل) + had + p.p. (التصريف الثالث) + object (مفعول به) + rest of sentence (تكملة الجملة).

فان صيغة الجملة تتحول الى الاتي عندما تبني للمجهول:

Object (مفعول به) + had + been + p. p. (التصريف الثالث للفعل) + rest of sentence (تكملة الجملة).

Ex. - Ahmed had written the letter. (Active)

- The letter had been written by Ahmed. (Passive)

- إذا كان الفاعل في جملة المبني للمعلوم (someone) لا نضع المقطع (by someone) في نهاية جملة المبني للمجهول لان الفاعل (someone) غير معروف وان (someone) تعني شخص ما وهو في الأصل نكرة مثلا:

Ex. - Someone had found her bag. (Active)

- Her bag had been found. (Passive)

6 Passive Voice in Case of Past continuous Tense

(المبني للمجهول في زمن الماضي المستمر)

لتكن صيغة زمن الماضي المستمر في حال المبني للمعلوم هي:

Subject (فاعل) + was + verb (ing) (فعل يحتوي) + object (مفعول به) + rest of sentence (التكملة)

were

were

Object (مفعول به) + wa

فان صيغة الجملة تتحول الى الاتي
عندما تبني للمجهول:

الجملة) + *rest of sentence* (التصريف الثالث للفعل) + *being + p. p.*

ملاحظات:

(تكم
لة

1. إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم (it، her، me، him) اسم مفرد) نضع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول (was) مثلاً:

Ex. - *He was reading the story.* (Active)

- *The story was being read by him.* (Passive)

2. إذا كان المفعول به في جملة المبني للمعلوم (them، us،you ، اس--م جمع) نض--ع بعد نائب الفاعل في جملة المبني للمجهول (were) مثلًا:

Ex. -They were building the bridges. (Active)

-The bridges were being built by them. (Passive)

7 Passive Voice in Case of Simple Future Tense (المبني للمجهول في زمن المستقبل البسيط)

لنكن صيغة زمن المستقبل البسيط في حال المبني للمعلوم هي:

Subject (فاعل) + will+ verb (فعل مصدرى) + object (مفعول به) + rest of sentence (تكملة الجملة).

فان صيغة الجملة تتحول الى الاتي عندما تبني للمجهول:

(تكملة الجملة) + rest of sentence (التصريف الثالث للفعل) + will + be + p. p. (مفعول به)

Object

Ex. - She will buy the car. (Active)

-The car will be bought by her. (Passive)

ملاحظة:

* إذا كان الفاعل في جملة المبني للمعلوم (someone) لا نض-----ع المقطع (by someone) في نه-اية جملة- المبني للمجهول لان الفاعل (someone) غير معروف وان (someone) تعني شخص ما وهو في الأصل نكرة مثلًا:

Ex. - Someone will solve this problem. (Active)

- This problem will be solved. (Passive)

8 Passive Voice in Case of auxiliary verbs (المجهول في حالة الأفعال المساعدة) (المبني)

- يمكن استخدام صيغة المبني للمجهول مع الأفعال المساعدة (can، could، should ،

must،) - لنكن لدينا جملة فيها فعل مساعد في حال المبني للمعلوم هي:

(مفعول به) + object (فعل مصدرى) + verb (فعل مساعد) + Aux verb (فاعل)

Subject

فان صيغة الجملة تتحول الى الاتي عندما تبني للمجهول:

(التصريف الثالث للفعل) + be + p. p. (فعل مساعد) + Aux verb (مفعول به)

Object

Ex.

- 1- *The police can find the criminal.* (active)
- *The criminal can be found by the police.* (passive)
- 2- *They should not park their cars there.* (active)
- *Their cars should not be parked there by them.* (passive)