



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ،

جامعة الأنبار ،

كلية التربية الأساسية / حديثة ،

قسم معلّم الصفوف الأولى.



قسمُ معلّم الصفوفِ الأولى .

دليلُ القسمِ العلمي .

1447 هـ - 2025 م .

• الرؤية :

تحقيق الريادة في إعداد وتأهيل الملاك التدريسي المتميز للصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية على وفق أفضل البرامج العالمية وبما يتناسب مع متطلبات العصر.

• الرسالة :

توفير بيئة تفاعلية نشطة للطالبة تساعد في إعدادهم إعداداً أكاديمياً وسلوكياً ومهنياً متميزاً وتقديم خبرات عالية المستوى تسهم في إنتاج معرفة تربوية حديثة بهذا المجال تخدم المجتمع .

• أهداف القسم :

- 1- إعداد ملاكات مؤهلة من المعلمين للعمل في التدريس في المرحلة الابتدائية للصفوف الأولى في المدارس الابتدائية التابعة لوزارة التربية.
- 2- سد حاجة سوق العمل في المحافظة من خلال رفد مؤسساتها ذات العلاقة بالتخصص بالملاكات الأكاديمية المتخصصة في مجالي التربية وعلم النفس للمساهمة في دراسات العديد من المشكلات والظواهر النفسية وإيجاد الحلول لها.
- 3- تزويد الملاكات المؤهلة من المعلمين بالنظريات المتعلقة بالنمو في مراحل الطفولة المختلفة وتطبيقاتها في مواقف التعلم والتعليم.
- 4- التركيز على إعداد البحوث والدراسات المتخصصة في مجال التربية والتعليم لمرحلة الصفوف الأولى.

5- الشراكة العلمية مع الأقسام المناظرة في الجامعات ومراكز الابحاث بغية إجراء الدراسات النظرية والتطبيقية، وتحقق حاجة سوق العمل.

• أهداف البرنامج التعليمي (مقررات الجامعة الساندة):

1. تعلّم مبادئ حقوق الإنسان والديمقراطية في متطلبات الدرس والطلب ، وصيغ التعامل على ضوءها في المجتمع من قبل خريجي القسم العلمي وخريجاته .
2. إتقان أصول استعمال الحاسوب وأنظمتها المتطورة في ميادين العمل كلّها لدى الطالب والطالبة في قسمنا العلمي هذا ، وجعله يواكب متطلبات سوق العمل من هذه الجهة العملية العملية ، ومعرفة ما يخصّ هذا الجهاز واستعماله الاستعمال العلمي العملي الأمثل.
3. التعرف على أصول اللغة العربية وسبل تطبيقاتها النحوية واللغوية وأساليب الكتابة والقراءة العملية الصحيحة ، وربط هذه السبل مع مقررات القسم الأساس ولاسيما والتكلم بالفصحى أمام التلاميذ وحثهم على الكلام بها أيضاً.
4. التعرف على أصول التربية الإسلامية وسبل الدينية الشرعية الدعوية التربوية ومبادئ الدين الحنيف ولاسيما للطلبة المسلمين في القسم العلمي ، وربط هذه المبادئ مع مقررات القسم الأساس ولاسيما الواجب الشرعي الوعظي أمام التلاميذ وحثهم على الالتزام به وتطبيقه .
5. التعرف على أصول اللغة الانكليزية وسبل تطبيقاتها النحوية واللغوية وأساليب الكتابة والقراءة العملية الصحيحة ، وربط هذه السبل مع مقررات القسم الأساس ولاسيما والتكلم بالنطق الصحيح لمفردات هاته اللغة وكتابة كلماتها وعباراتها الصحيحة إملاءً وعملاً أمام التلاميذ وحثهم على الكلام الصحيح بها أيضاً.

6. معرفة أصول الشريعة الإسلامية ومبادئها الحقيقية في الدراسة والطلب والبحث، ولاسيما مع مراحل الدراسة المتقدمة لطلبة القسم العلمي واطلاعهم على أشياء كثيرة من هاته الأصول في المراحل الدراسية السابقة .
7. تمييز جرائم نظام البعث المنحل في العراق ، وتبيين تكلم الجرائم في فكر الطالب وثقافته التاريخية المهمة ، ومحاولة إبراز هذه السلوكيات المشينة للتلاميذ وتحذيرهم من نتائجها الكبيرة على العراق وشعبه وطوائفه .
8. التوسع في دراسة النصوص الأدبية للأدب العربي ولاسيما في العصرين الحديث والمعاصر ، وأجناس هذا الأدب المتنوعة من مثل : قصيدة التفعيلة ، والقصيدة العمودية ، وقصيدة النثر ... وأهم رواد هاته الأجناس ومعرفة ما فيها من الجدة والابتكار لدى الطالبة في هذا القسم ، فضلاً عن نصوص النثر وتطورها بدراسة الطالب لها ومعرفة ما فيها من سمات التميز والجمال وحفظ هذه النصوص جميعاً ، ومحاولة تقليدها والكتابة في قوالها ومضامينها.
9. الاطلاع الكبير والمهم على آليات التنمية المستدامة وسبل تنفيذها من قبل الطالب الجامعي في هذا القسم ، ونقلها لتلاميذه فيما بعد ، واكتشاف الوسائل المهمة لإنجاح هذه الآليات وتناميها في الجوانب العلمية والاجتماعية والاقتصادية كافة .
10. الاطلاع الكبير والمهم على آليات التربية البيئية والصحية وسبل تنفيذها من قبل الطالب الجامعي في هذا القسم ، ونقلها لتلاميذه فيما بعد ، واكتشاف الوسائل المهمة للمحافظة على البيئة والعناية بها ، ولاسيما البيئة التعليمية التربوية الثقافية ومن قبل الجميع .

11. السعي على تنفيذ مادة أخلاقيات المهنة تنفيذاً عملياً من الانضباط التام، والالتزام بما طرح التزاماً كلياً وعملياً إذ يكون المعلم قدوة حسنة وأ نموذجاً يحتذى به من قبل التلاميذ في التزامه الصارم بهذه الاخلاقيات في عمله ، وأدبه ، وسلوكياته .

• أهداف البرنامج التعليمي (مقررات الكلية الرئيسة) :

1. الاطلاع الواسع على المواد التربوية النفسية اطلاعاً يؤهل الطالب قيادة التلاميذ قيادة واعية ، وإدراك حالتهم النفسية الشعورية للدرس والتعلم دائماً.
2. التعلم على تطبيق أسس علم نفس النمو في نفسية الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي ، ومن ثم نقلها إلى تلاميذه بصيغ تربوية معاصرة وسليمة تؤدي إلى استيعاب أفكارهم وتحققهم على التعلم الجاد ، ولاسيما باستعمال الأمثلة والشواهد الواقعية والحياتية من المجتمع .
3. التعلم على تطبيق آليات التربية والتعليم في نفسية الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي ، ومن ثم نقلها إلى تلاميذه بصيغ تربوية معاصرة وسليمة تؤدي إلى استيعاب أفكارهم وتحققهم على التعلم الجاد ، ولاسيما باستعمال الأمثلة والشواهد الواقعية والحياتية من المجتمع ، ومحاولة معرفة مخرجات هذه الآليات عند التلميذ ولو بصور عفوية وغير مباشرة .
4. معرفة أسس المناهج والكتب المدرسية عند الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي ، ومن ثم نقلها إلى تلاميذه بصيغ تربوية معاصرة وسليمة تؤدي إلى استيعاب أفكارهم وتحققهم على التعلم الجاد ، ولاسيما باستعمال الأمثلة والشواهد الواقعية والحياتية من المجتمع ، ومحاولة إشراك التلاميذ بأفكارهم

ومقترحاتهم في أسس وضع هذه المناهج ومدى القابلية على تطورها ولو بصور سهلة وميسرة .

5. القدرة من قبل الطالب الجامعي في هذا القسم على استكناه مقدرة التلميذ في معرفة مبادئ علم النفس التربوي ، وتمثلها في واقعه العملي والعملي ولو بنسب متفاوتة بحسب القابلية على التعلم والقدرة على الإبداع مراعاةً للفوارق الفريدة بين تلميذ وتلميذ آخر .

6. القدرة من قبل الطالب الجامعي في هذا القسم على استكناه مقدرة التلميذ في معرفة مبادئ سايكولوجيا التعلم الصفي ، وتمثلها في واقعه العملي والعملي ولو بنسب متفاوتة بحسب القابلية على التعلم والقدرة على الإبداع مراعاةً للفوارق الفريدة بين تلميذ وتلميذ آخر .

7. القدرة من قبل الطالب الجامعي في هذا القسم على استكناه مقدرة التلميذ في معرفة الوسائل الناجعة المفيدة إفادة مباشرة وحقيقية في دراسة طرائق التدريس التخصصية، وتمثلها في واقعه العملي والعملي ولو بنسب متفاوتة بحسب القابلية على التعلم والقدرة على الإبداع مراعاةً للفوارق الفريدة بين تلميذ وتلميذ آخر ، وبعد إطلاع الطالب على آخر مستجدات هاته الطرائق في العالم ، ومعرفة الأمثل منها للتطبيق والعمل في واقعنا التربوية والتعليمي والتدريسي في العراق .

8. التطلع على محاور القيادة والإدارة التربوية المهمة للطالب الجامعي في القسم العلمي ، ومعرفة أثرها البين الواضح على حياته العلمية فيما بعد ، ومحاولة بناء الشخصية التربوية الناجحة في النفس والفكر ، ومن ثم في السلوك والقيادة أمام التلاميذ في الجوانب كلها .

9. معرفة الوسائل المهمة لمنهجية القياس والتقويم ، ولاسيما في أهداف الاحصائيات والنسب التي تشكّل العمود الفقري للطالب الجامعي في هذا القسم العلمي والأقسام العلمية التربوية الأخرى في صنع التقارير والأبحاث العلمية .

10. متابعة الطالب للوسائل الحديثة والمعاصرة في تكنولوجيا التعلم ، ومناهج البحث الإجرائي ، والنهل منها نظرياً وتطبيقاً في مراحل الدراسة المتقدمة من حياته العلمية الدراسية في هذا القسم العلمي ، وتمثيلها في عمله ومشاريعه البحثية والعلمية .

• أهداف البرنامج التعليمي (مقررات القسم الأساسية):

1. تعلم اللغة العربية بأساليبها اللغوية والنحوية وبما يفيد الطالب في هذا القسم العلمي في حياته العملية ، وحفظ النصوص الشرعية والأدبية تقويماً للسان ، وإفهاماً للذوي الأدبي السليم الصحيح .
2. معرفة قواعد الخط العربي بأشكالها جميعاً ، والتعرف على أنواع الخطوط العربية منذ القدم إلى يومنا هذا ، وميزات هاته الخطوط وسماتها وخصائصها وقواعد الكتابة فيها .
3. الانطلاق لفهم أساسيات الرياضيات العامة وتطبيقها في حياة الطالب العملية من الأسهل نحو الأكثر صعوبة ، وحرص الطالب على تعلية تلاميذه الكتابة الصحيحة للأرقام وعمليات الرياضيات التي يجب أن يتعلموها ويتقنوا تعليمها في مراحل دراستهم الأساس .
4. الفهم العالي والحصيف لأسس العلوم العامة ، وربط هذه الأسس فيما بعد بمادة الاجتماعيات ولأسيما في علم الجغرافية وتطور هذا العلم ونموه اليوم بما يخدم العملية التعليمية التربوية للطالب وتلاميذه في أي وقت ، ويواكب التطور العلمي الفكري في مناهج الدراسة لهذه المادة العلمية للتلميذ .
5. التعرف على أهم أهداف التربية الرياضية في الدراسة والطلب عند الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي ، وتمثلها في إدراكه وتطبيقه فيما بعد لتلاميذه في المراحل الدراسية

- الأساس ، ولاسيما والاهتمام بالموهب الرياضية التي يستكنه المعلم أهميتها ويعمل دائماً على إبراز جوانب الإبداع والتميز فيها .
6. معرفة الأسس العامة لأدوات التربية الفنية في الرسم والتشكيل ، وتمثلها في إدراكه وتطبيقه فيما بعد لتلاميذه في المراحل الدراسية الأساس ، ولاسيما والاهتمام بالموهب الفنية التي يستكنه المعلم أهميتها ويعمل دائماً على إبراز جوانب الإبداع والتميز فيها ، وحث هذه المواهب المبدعة على المشاركة في الملتقيات الفنية ومعارض الرسم التي تقام في المدارس المختلفة ، أو التي تقام في المهرجانات الفنية لمناسبات متنوعة .
7. النظر البين والمهم في قواعد الاملاء وكتابة الحركات ومعرفة كتابة الهمزة بأنواعها وأشكالها ، ومن ثم التعرف على الفوارق في النطق والكتابة بين الضاد والطاء ، والتاء والهاء ، وسبل وضع علامات الترقيم المختلفة في أماكنها من الكلام ومن الجمل والتعلم على رموزها في الكتابة ، وكيفية القراءة مع كل رمزٍ منها قراءة صحيحة سليمة جاذبة للفهم والانصات .
8. معرفة وسائل التعبير الشفهي والاستماع إليه من قبل الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي ، وربط معرفة هاته الوسائل بالمواد العلمية الدراسية الأخرى من مثل : القراءة للمبتدئين ، والتربية الاسلامية للمبتدئين، وإفهام التلاميذ فحوى هذا التعبير ومدى أهميته في المضمون والتعليم في مادة الإنشاء والتعبير ومادة القراءة .
9. النطق بصورة صحيحة وعملية لبعض النصوص التربوية باللغة الانكليزية لطلب هذا القسم العلمي ، وربط هذا النطق صحةً ومفهوماً بمتطلبات تعليم درس اللغة الانكليزية ونطق الحروف بهذه اللغة ، وربط هذي المفاهيم التعليمية جميعاً بما ينفع التلميذ ويزيد من غلته العلمية والإدراكية بهذه اللغة الاجنبية ومعرفة قواعدها وأصولها في النطق واللفظ والكتابة وإفهام المقابل بما يريد من هاته النصوص تربوياً وتوعياً.
10. تعليم التفكير المطلق للطلبة في هذا القسم العلمي ، والتعرف المبين على أسس هذا التفكير وجعله بمثابة الانطلاق الحقيقي نحو إثارة تفكير التلاميذ بوسائل العصف الذهني ، ومعرفة الإجابة البديهية ، وكيفية النقاش والوصول إلى الأهداف العلمية

الصحيحة من هذا النقاش ، وتعريف التلميذ بأسس الحوار الهادف القائم على أسس التفكير المنطقي هذه بعد دراستها وفهمها وتمثلها مفهوماً ودرايةً.

جدول توزيع عدد الوحدات المعتمدة للمقررات الدراسية بحسب المراحل الدراسية الأربعة :

المجموع	المستويات الدراسية				المقررات
	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
28	8	2	8	10	جامعة أساس
0	0	0	0	0	جامعة اختياري
28	8	2	8	10	المجموع
33	6	14	7	6	كلية أساس
0	0	0	0	0	كلية اختياري
33	6	14	7	6	المجموع
78	21	22	22	13	القسم أساس
0	0	0	0	0	القسم اختياري
78	21	22	22	13	المجموع
139	35	38	37	29	مجموع الوحدات

متطلبات التخرج لمنح شهادة البكالوريوس :

المتطلبات	الوحدات المعتمدة	المواد الدراسية المعتمدة
متطلبات الجامعة	28	14
متطلبات الكلية	33	13
متطلبات القسم	78	28
المتطلبات الاختيارية	0	0
المجموع	139	55

متطلبات الجامعة : الوحدات المعتمدة (28) :

المقرر	عنوان المقرر	الوحدات المعتمدة	الساعات الاسبوعية	الممهد
UOAF 110	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	2	
UOAF 112	اللغة الانكليزية 1	2	2	
UOAF 111	حاسبات 1	2	3	
UOAF 114	التربية الاسلامية	2	2	
UOAF 113	اللغة العربية 1	2	2	
UOAF 213	اللغة العربية 2	2	2	UOAF 113
UOAF 212	اللغة الانكليزية 2	2	2	UOAF 112
UOAF 211	حاسبات 2	2	3	UOAF 111
UOAF 214	جرانم نظام البعث في العراق	2	2	
UOAF 301	التنمية المستدامة	2	2	
UOAF 401	اخلاقيات المهنة	2	2	
UOAF 402	البيئة والصحة	2	2	
UOAF 403	مبادئ الشريعة الاسلامية	2	2	
UOAF 404	أدب عربي	2	2	
	المجموع	28	30	

متطلبات الكلية: الوحدات المعتمدة (28) :

المعهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	عملية	نظرية			
	/	/	3	3	علم نفس النمو	BEDF 100
	/	/	3	3	أصول التربية والتعليم	BEDF 101
	/	2	1	2	مناهج والكتب المدرسية	BEDF 200
	/	/	2	2	علم النفس التربوي	BEDF 202
	/	2	2	3	سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي	BEDF 201
	/	2	2	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها	BEDF 300
	/	/	/	2	القياس والتقويم	BEDF301
	/	/	/	2	القيادة والادارة التربوية	BEDF302
	/	2	2	3	تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها	BEDF303
	/	2	1	2	منهج البحث الاجرائي	BEDF304
	/	/	2	2	الارشاد وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	BEDF305
	/	2	2	3	طرائق تدريس متخصصة	BEDF 400
	/	4	1	3	التربية العملية 1 (المشاهدة)	BEDF 401
		14	21	33	المجموع	

متطلبات القسم : الوحدات المعتمدة (78) :

كلية التربية الأساسية / حديثة ، قسم معتم الصفوف الأولى / المرحلة الأولى :
(جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول) :

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	عملية	نظرية			
	/	2	1	2	الرياضيات العامة	FGT101
	/	2	1	2	الاملاء	FGT102
	/	2	1	2	التربية الفنية	FGT103
		6	3	6	المجموع	

(جدول المفردات الدراسية المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الثاني) .

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	عملية	نظرية			
	/	2	1	2	التربية الرياضية	FGT104
	/	2	2	3	العلوم العامة	FGT105
	/	2	1	2	الخط العربي	FGT106
		6	4	777	المجموع	

كلية التربية الأساسية / حديثة ، قسم معّلم الصفوف الأولى / المرحلة الثانية :
(جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول) :

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	عملية	نظرية			
	/	/	3	3	صحة الطفل	FGT201
	/	/	3	3	سيكولوجية الطفل	FGT202
	/	/	3	3	أدب الأطفال	FGT203
	/	/	3	3	قراءة للمبتدئين	FGT204
			12	12	المجموع	

(جدول المفردات الدراسية المرحلة الثانية / الفصل الدراسي الثاني) :

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	عملية	نظرية			
	/	/	3	3	التربية الاسلامية للمبتدئين	FGT205
	/	/	3	3	علم نفس اللغة	FGT206
	/	/	2	2	تخطيط التدريس	FGT207
FGT106	/	2	1	2	الخط العربي	FGT208
	0	2	9	10	المجموع	

كلية التربية الأساسية / حديثة ، قسم معلمي الصفوف الأولى / المرحلة الثالثة :
(جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول) :

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	عملية	نظرية			
	/	2	2	2	القراءة العلاجية	FGT 301
	/	/	3	3	سيكلوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	FGT302
	/	/	3	3	سيكلوجية الابداع	FGT303
	/	/	3	3	علم نفس المعرفي	FGT304
		2	11	11	المجموع	

(جدول المفردات الدراسية المرحلة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني):

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	عملية	نظرية			
	/	/	/	3	نظريات التعلم والتعليم	FGT305
	/	2	2	3	الاستماع والتعبير الشفهي	FGT306
	/	2	1	2	نصوص تربوية باللغة الانكليزية	FGT307
FGT20	/	2	1	2	الخط العربي	FGT308
		6	4	10	المجموع	

كلية التربية الأساسية / حديثة ، قسم معلم الصفوف الأولى / المرحلة الرابعة :
(جدول المفردات الدراسية للفصل الدراسي الأول) :

الممهد	الساعات الاسبوعية			الوحدات المعتمدة	عنوان المقرر	رمز المقرر
	مختبرية	عملية	نظرية			
	/	2	2	3	تعليم التفكير	FGT401
FGT307	/	2	1	2	قراءات سايلوجية باللغة الانكليزية	FGT402
FGT102	/	2	1	2	الاملاء	FGT403
	/	2	/	1	مشروع بحث التخرج	FGT404
		8	4	8	المجموع	

(جدول المفردات الدراسية المرحلة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني) :

الممهد	عدد الساعات			عدد الوحدات	المادة الدراسية	رمز المقرر
	مختبرية	عملية	نظرية			
FGT404	/	2	/	1	مشروع بحث التخرج	FGT405
	/	12	/	12	التربية العملية (التطبيق)	FGT406
	0	14		13	المجموع	

• خريطة المناهج الدراسية لأهداف البرنامج التعليمي مع المقررات وفقاً لمخرجات التعلم لطلبة قسم معلمي الصفوف الأولى :

9	8	7	6	5	4	3	2	1	اهداف البرنامج التعليمي
قسم معلمي الصفوف الأولى ، المرحلة الأولى :									
	√		√			√	√	√	رفد المجتمع بالمالكات التدريسية.
				√	√				مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
	√		√		√	√	√	√	التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
			√	√		√	√	√	توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
			√	√			√	√	الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.
قسم معلمي الصفوف الأولى ، المرحلة الثانية :									
	√		√			√	√	√	رفد المجتمع بالمالكات التدريسية.
							√	√	مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
	√		√		√	√	√	√	التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
						√	√	√	توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
			√	√			√	√	الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.
قسم معلمي الصفوف الأولى ، المرحلة الثالثة :									
	√		√			√	√	√	رفد المجتمع بالمالكات التدريسية.
				√	√				مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
	√		√		√	√	√	√	التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
			√	√		√			توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
			√	√			√	√	الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.
قسم معلمي الصفوف الأولى ، المرحلة الرابعة :									
	√		√			√	√	√	رفد المجتمع بالمالكات التدريسية.
				√	√				مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
	√		√		√	√	√	√	التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.
			√	√		√			توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
√	√						√	√	الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.
قسم معلمي الصفوف الأولى ، المقررات الساندة :									
				√	√	√	√	√	رفد المجتمع بالمالكات التدريسية.
					√	√	√	√	مواكبة التطورات العالمية في المجالات التخصصية.
√				√	√	√	√	√	التواصل مع المجتمع لتوفير الخدمات المطلوبة.

			√	√		√			توجيه التعليم لخدمة تنمية المجتمع.
√	√					√	√	√	الحفاظ على أخلاقيات مهنة التدريس.

1. متطلبات الجامعة الدراسية ، المقررات الساندة :

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الأولى	الأول	اللغة الإنكليزية

• تعريف المقرر:

Parts of speech nouns , nouns , kinds of nouns , verbs , vowels.

• مفردات المقرر:

Parts of speech

nouns

kinds of nouns

• وصف المقرر:

Parts of speech nouns , nouns , kinds of nouns, phonetics.

• مخرجات المقرر:

1- Parts of speech.

2- nouns.

3- vowels.

4- phonetics.

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الأولى	الأول	الديمقراطية وحقوق الإنسان

- **تعريف المقرر:** الكلام على حقوق الإنسان وموقف الإسلام منه.
- **مفردات منهج المقرر:** تعريف حقوق الإنسان وخصائصها وموقف الإسلام من حقوق الإنسان وتصنيفاته وحقوق الإنسان في زمن الحرب ، والفساد الإداري وأثره في حقوق الإنسان.
- **وصف المقرر:** معنى حقوق الإنسان في الإسلام والحروب والمنازعات الدولية والداخلية.
- **مخرجات المقرر:**
 - 1- التعرف على معنى حقوق الإنسان وخصائصه.
 - 2- بيان موقف الإسلام من حقوق الإنسان .
 - 3- أن يتعرف الطالب على حقوق الإنسان الجماعية.
 - 4- بيان أثر الفساد الإداري في حقوق الإنسان.
- **مفردات الديمقراطية :**
- **تعريف المقرر :** يتناول أشكال الحكومات وأنواع الديمقراطية .
- **مفردات منهج المقرر:** أشكال الحكومات والنظام الديمقراطي وإسناد السلطة فيه.
- **وصف المقرر:** أشكال الحكومات وأنواع الديمقراطية .
- **مخرجات المقرر:** البحث في أنواع الديمقراطية والنظام الديمقراطي.

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الأولى	الأول	الحاسوب

- **تعريف المقرر:** التعرف على الحاسوب ومكوناته وكيفية إغلاق الحاسبة وتشغيلها وكيفية العرض والحذف.
- **مفردات منهج المقرر:** تعريف الحاسوب ومكوناته والتعرف على واجهة المستخدم والتعامل مع النوافذ وخصائص العرض وتكوين مجلد وحذفه ونسخه وتكوين مختصر ومسح سلة المحذوفات ، والفيروسات.
- **وصف المقرر:** تعريف الحاسبة ومكوناتها وكيفية تشغيلها وإغلاقها وتكوين المجلد وحذفه.
- **مخرجات المقرر:**
 - 1- معرفة الطالب معنى الحاسوب ومكوناته.
 - 2- أن يعرف الطالب كيفية تشغيل الحاسبة وإغلاقها.
 - 3- الاطلاع على سطح المكتب ومحتوياته.
 - 4- التعامل مع CD وال فلاش والطابعة ، والفيروسات.

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الأولى	الثاني	التربية الإسلامية

- **تعريف المقرر :** يتناول المقرر التعريف بعلم أصول الدين وأركان الإيمان عند المسلمين وصفات الله تعالى ومعنى النبي والرسول وصفات الأنبياء.

• **مفردات منهج المقرر:** التعريف بأصول الدين وأسمائه ، وأركان الإيمان والكلام على الإلهيات وأدلة وجود الله تعالى ، والصفات الإلهية وبشرية الرسل والأنبياء وصفات الأنبياء وأنواع الوحي ونزوله.

• **مخرجات المقرر:**

- 1- التعرف على معنى أصول الدين وأسمائه .
- 2- التعرف على أركان الإيمان عند المسلمين.
- 3- التعرف على الصفات الخاصة بالله سبحانه وتعالى.
- 4- الاطلاع على صفات الأنبياء.
- 5- معرفة أنواع الوحي ونزوله.

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الأولى	الثاني	اللغة العربية

• **تعريف المقرر :** التعرف على بعض أساليب اللغة العربية من اللغة والنحو، وحفظ بعض النصوص الشعرية والشرعية حفظاً تاماً.

• **مفردات منهج المقرر :** أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف ، وأنواع المعارف ، والمثنى والجموع ، ونص شعري من الشعر الجاهلي والشعر الأندلسي.

• **وصف المقرر :** تعريف الطالب على مرتكزات مهمة من اللغة العربية بحسب مفردات المنهج المقرر ، وتعليمه قراءة الشعر العربي العمودي قراءة صحيحة وفهم معانيه فهماً دقيقاً .

• **مخرجات المقرر :**

1. التعرف على موضوعات مهمة في النحو العربي .
2. التعرف على صيغ صرفية في اللغة العربية .

3. حفظ نصوص من التراث الأدبي الشرعي والشعري والنثري ،
وفهم ما في هاته النصوص فهماً أدبياً وفكرياً ودلالياً.

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
اللغة الإنكليزية	الأول	الثانية

• تعريف المقرر :

Parts of speech, Adverbs ,phonetics,dephthongs.

• مفردات منهج المقرر:

Parts of speech

phonetics,

dephthongs

comprehension

• وصف المقرر:

Parts of speech, Adverbs ,phonetics,dephthongs.

• مخرجات المقرر:

1- dephthongs

2- Parts of speech

3- phonetics

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الثانية	الثاني	الحاسوب

- **تعريف المقرر:** التعرف على تشغيل البرنامج والخروج منه وتنظيم المستندات.
- **مفردات المقرر:** تشغيل البرنامج وكتابة النص وحذفه والخروج منه والتنقل بين الجداول وتنسيق الجداول.
- **وصف المقرر:** معرفة البرنامج من حيث التشغيل وكتابة النص وحذفه وكتابة الهوامش.
- **مخرجات المقرر:**
 - 1- معرفة الطالب كيفية تشغيل البرنامج والخروج منه.
 - 2- معرفة كتابة النص وحذفه واستبداله.
 - 3- بيان كيفية تنظيم المستندات والهوامش والتنقل بين الجداول.

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الثانية	الثاني	جرائم نظام البعث

- **تعريف المقرر:** تعريف الطالب بحكم النظام البعثي البائد وجرائمه في المقابر الجماعية، وانتهاك حقوق الإنسان في حق المواطنة والعيش .
- **مفردات منهج المقرر:** انتهاك الحريات ، الآثار النفسية والاجتماعية والثقافية لذلك الانتهاك ، خرق المواثيق والمعاهدات الدولية ، المقابر الجماعية .
- **وصف المقرر:** معرفة الجرائم المذكورة آنفاً جميعاً ، وبشكل واضح ودقيقٍ من قبل الطلبة والتثقيف ضدها في مجال الجريمة والانتهاك والحرمة .
- **مخرجات المقرر:** الإحاطة الواسعة بجرائم نظام البعث في العراق لكونه يشكّل حقبةً مهمة من حقب تاريخ العراق المعاصر ، والتعرّف على آثار هذا الحكم السلبية السيئة .

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الثالثة	الأول	التنمية المستدامة

- **تعريف المقرر :** التعرف على مفاهيم التنمية المستدامة ووسائلها التي باتت من الأهمية بكل مكان في تطور الشعوب ، ورفع مستواها الاقتصادي والمعاشي في كل زمن .
- **مفردات منهج المقرر :** مفهوم التنمية المستدامة ، خصائص التنمية المستدامة، ووسائلها في العمل والتطبيق ، أهم آثارها في المجتمع والدولة ونظام التعليم .
- **وصف المقرر :** التطلع على رؤية العراق الحالية والمستقبلية في أهداف التنمية المستدامة ، وإيجاد الحلول الناجعة لتطوير هذا الرؤية الشاملة الحقيقية على المستوى العملي الاقتصادي البعيد .
- **مخرجات المقرر :** فهم مصطلح التنمية المستدامة فهماً عقلياً صحيحاً ، والاهتمام بوسائل هذا المصطلح اهتماماً واعياً وشاملاً ، ووضع آليات لتطبيق أهداف هاته التنمية تطبيقاً في حقب زمنية عدة .

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الرابعة	الأول	مبادئ الشريعة الاسلامية

- **تعريف المقرر :** تعريف الطالب بمفاهيم مبادئ الشريعة الاسلامية فهماً حكيماً، والتعرف على نشأة الفقه الاسلامي وفائدته للجميع .
- **مفردات منهج المقرر :** مفهوم التشريع الاسلامي ، مفهوم الفقه الاسلامي ، نشأة الفقه الاسلامي ، نشأة المذاهب الاسلامية ، تاريخ المذاهب الاسلامية وأهميتها للمسلم والمجتمع .

- **وصف المقرر :** معرفة تاريخ الفقه الاسلامي ، وأهم المذاهب الاسلامية وأثرها في حياة المسلمين ، وكذلك معرفة خصائص التشريع الاسلامية والشريعة الاسلامية وفهم هذه الخصائص وتطبيقها في نفس السلم وسلوكه الفردي والاجتماعي .

• مخرجات المقرر :

1. فهم خصائص الشريعة الاسلامية فهماً واعياً في الدراسة والتطبيق .
2. إتقان بعض جوانب الفقه الاسلامي اتقاناً إيجابياً بعيداً عن التعصب أو التطرف لأي فكرٍ أو مذهب.
3. معرفة أهم المذاهب الاسلامية الاعتقادية وكيفية تطبيق أحكامها تطبيقاً صحيحاً.
4. معرفة سيرة الفقه الاسلامي معرفة حصيفة ثابتة تؤدي إلى راحة العقل والرأي.

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الرابعة	الأول	أخلاقيات المهنة

- **تعريف المقرر :** تعريف مفهوم هاته الاخلاقيات للطالب الجامعي ، ونقلها إلى هويته التعليمية والعلمية والوظيفية نقلاً تاماً.
- **مفردات منهج المقرر :** مفهوم أخلاقيات المهنة ، متطلبات أخلاقيات المهنة ، وسائل أخلاقيات المهنة ، المفاهيم الأساسية لأخلاقيات المهنة ، مصادر أخلاقيات المهنة ، أهداف أخلاقيات المهنة .
- **وصف المقرر :** معرفة أخلاقيات المهنة والالتزام بها التزاماً واعياً ، إذ يكون الطالب ومن ثم المعلم قدوة لامثال هاته الاخلاقيات في نفسه وواقعه ومجتمعه.
- **مخرجات المقرر :** التطبيق الكامل لمفاهيم أخلاقيات المهنة وأسسها عند الطالب الجامعي المعلم في المستقبل من : الالتزام الوظيفي ، والخأقي ،

والمهني، والعلمي الفكري . والذهاب إلى التطبيق العملي لهذا البعد المفاهيمي في العلم وأداء الواجب بشكل أمثل متكامل .

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الرابعة	الأول	أدب عربي

- **تعريف المقرر :** توثيق مصطلح الأدب العربي عند الطالب الجامعي ومعرفة أعلام الشعر العربي ومدارسه وقاماته من الأدب الجاهلي إلى الادب الحديث ، واثر هاته القامات الأدبية الشعرية في الحياة الثقافية الفكرية في العراق والوطن العربي .
 - **مفردات منهج المقرر :** توثيق الشعر العربي ، توثيق الشعر الجاهلي ، أعلام الشعر العربي العمودي: امرؤ القيس ، الرصافي ، الجواهري . أعلام الشعري العربي للشعر الحر : السياب ، نازك الملائكة . النثر : المقالة .
 - **وصف المقرر :** معرفة أهم ما تعرّض إليه الادب العربي في حقه التاريخية الطويلة من الجاهلية إلى الحداثة من تطورات وتوثيقات وبروز الأعلام في الشعر والنثر ، وظهور الأجناس الأدبية شعراً ونثراً.
 - **مخرجات المقرر :** تعريف الطالب بتوثيق الشعر العربي من قبل الرواة ، ومن ثم القراءة الصحيحة للشعر العربي من نطق الألفاظ ، ومعرفة معانيها ، وتطور الأدب العربي إلى الحداثة من الشعر العمودي والحر ، والثورة الصناعية الحضرية وأثرهما في حياة الشاعر ونصّه الشعري.
- كذلك يهتم التدريسي بتعريف الطالب على أهم الأجناس النثرية التي واكبت تطور الشعر العربي ، ولاسيما فن المقالة وسبل انتشارها ، واهتمام الكتاب بها بحسب أنواعها ، وموضوعاتها .

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
التربية البيئية والصحية	الأول	الرابعة

- **تعريف المقرر :** يتناول هذا المقرر مفهوم الصحة العامة ومجالاتها وأهدافها والعوامل المسببة للأمراض وتناول الأدوية.
- **مفردات منهج المقرر:** مفهوم الصحة العامة ، وأهداف التربية الصحية ، ومجالات التربية وأساليبها ، والأمراض الانتقالية وتناول الأدوية.
- **مخرجات المقرر:**
 1. التعرف على معنى الصحة ومكوناتها ومجالها.
 2. الاطلاع على أهداف التربية الصحية.
 3. معرفة طرق وأساليب التربية الصحية.
 4. معرفة عوامل ومسببات الأمراض.
 5. التعرف على الأمراض التي تصيب الأطفال .
- 2. **متطلبات الكلية الدراسية ، المقررات الرئيسة :**

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
علم نفس النمو	الأول	الأولى

- **تعريف المقرر:** التعرف على مفهوم علم النفس وأهدافه وعلاقته بالعلوم الأخرى ، ومدارس علم النفس ودور العلماء العرب والمسلمين ، والتعرف على السلوك والدوافع والانفعالات والتعلم والإحساس والإدراك والانتباه والشخصية.

- **مفردات منهج المقرر:** نظرة تاريخية عن علم النفس ومفهومه وأهدافه وفروعه وعلاقته بالعلوم الأخرى ، ومدارس علم النفس والتركيز على دور العلماء العرب والمسلمين ، والكلام على السلوك من حيث معناه وجوانبه والعوامل المؤثرة فيه، ومعنى الدوافع ووظيفة الدافع وأنواعه، وتعريف الانفعال وخصائصه والنظريات التي فسرتة وأهميتها ، ومعنى التعلم وشروطه وأنواعه ونظرياته ، ومعنى الإحساس والإدراك والانتباه ، والعوامل المؤثرة في الانتباه، ومعنى الشخصية والعوامل المؤثرة فيها وخصائصها وأنواعها.
- **وصف المقرر :** التعرف على معنى علم النفس وعلاقته بالعلوم الأخرى ، والتعرف على معنى السلوك والدوافع والانفعالات والتعلم والإحساس والانتباه والشخصية.

● مخرجات المقرر:

- 1- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس وأهدافه وعلاقته بالعلوم الأخرى ، ومدارس علم النفس ودور العلماء العرب والمسلمين.
- 2- معرفة السلوك من حيث معناه وجوانبه والعوامل المؤثرة فيه، ومعنى الدوافع ووظيفة الدافع وأنواعه، وتعريف الانفعال وخصائصه والنظريات التي فسرتة وأهميتها.
- 3- التعرف على معنى الإحساس والإدراك والانتباه ، والعوامل المؤثرة في الانتباه، ومعنى الشخصية والعوامل المؤثرة فيها وخصائصها وأنواعها.

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الأولى	الثاني	أصول التربية والتعليم

- **تعريف المقرر:** مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي وأهدافه وخصائصه ومبررات الأخذ به والتعليم في بعض الدول العربية والدول الأجنبية.

● **مفردات منهج المقرر:** مفهوم التعليم الأساس وتطوره التاريخي ، ومدخلات نظام التعليم الأساس ، وأهداف التعليم الأساس وخصائصه ومبررات الأخذ به ، والتعليم الأساس في بعض الدول العربية مثل التعليم الأساس في الأردن والجزائر ومصر واليمن والعراق والمغرب والبحرين ، والتعليم الأساس في عدد من الدول الأجنبية مثل اليابان وبريطانيا وألمانيا وإندونيسيا والسويد، وبعض المشكلات التي تواجه التعليم في العراق ومحاولة علاجها مثل : التسرب والرسوب.

● **وصف المقرر:** تعريف التعليم الأساس ومدخلاته وأهدافه ومبرراته والتعليم الأساس في بعض الدول العربية والعالمية، وأهم المشكلات التي تواجهه.

● **مخرجات المقرر:**

- 1- الاطلاع على مفهوم التعليم الأساس وأهدافه ومخرجاته وخصائصه ومبررات الأخذ به.
- 2- أن يتعرف الطالب على التعليم الأساس في بعض الدول العربية والعالمية.
- 3- معرفة المشكلات التي تواجه التعليم الأساس في العراق مثل الرسوب والتسرب.

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
مناهج وكتب مدرسية	الأول	الثانية

● **تعريف المقرر:** مفهوم المناهج وخصائصها وأهميتها وأسسها وعناصر المنهج المدرسي وأنواع المناهج الدراسية ومنهج المواد الدراسية.

● **مفردات منهج المقرر:** مفهوم المناهج وخصائصها وأهميتها وأسس المناهج والأهداف التربوية والمحتوى التعليمي ومنهج المواد الدراسية وأنواع المناهج الدراسية ومنهج النشاط وتقييم المناهج الدراسية وتطويرها والكلام على مفهوم الكتاب المدرسي وتقييمه وتطويره.

وصف المقرر: معنى المناهج وخصائصها وأسسها وأنواع المناهج الدراسية ومنهجها وتقويمها وتطويرها.

• **مخرجات المقرر:**

- 1- الاطلاع على تعريف المناهج وأبرز خصائصها وأنواعها .
- 2- أن يتعرف الطالب على أنواع المناهج الدراسية.
- 3- معرفة تقويم المناهج الدراسية.
- 4- معرفة تطوير المناهج الدراسية والاطلاع على أهمية الكتاب المدرسي.

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
علم النفس التربوي	الثاني	الثانية

• **تعريف المقرر:** يتناول المقرر أساسيات علم النفس التربوي وأهدافه والدافعية في التعلم والذاكرة والنسيان، وانتقال أثر التدريب والتغذية المرتدة والتعلم.

• **مفردات منهج المقرر:** أساسيات علم النفس التربوي وتعريفه وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى ، والدافعية في التعلم وتعريفها ووظائفها ، والذاكرة والنسيان وتعريفها وأهمية دراستها ، والتغذية المرتدة معناها وأبعادها والتعلم وتعريفه وشروطه.

• **وصف المقرر:** الإشارة إلى معنى علم النفس التربوي وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى، ووظيفة علم النفس التربوي ، والدافعية في التعلم ، والإشارة إلى الذاكرة والنسيان والتغذية المرتدة والتعلم.

• **مخرجات المقرر:**

- 1- الاطلاع على معنى علم النفس التربوي وأهميته وأهدافه وعلاقته بالعلوم الأخرى.

- 2- معرفة خصائص شخصية المعلم المرغوب فيها.
- 3- بيان العوامل المؤثرة في فاعلية العملية التعليمية.
- 4- أن يعرف الطالب معنى الدافعية في التعلم ووظائفها.
- 5- بيان معنى الذاكرة والنسيان .
- 6- بيان معنى التغذية المرتدة وأنواعها والتعلم وشروطه.

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الثالثة	الأول	طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها

- **تعريف المقرر :** التعرف على طرائق التدريس التخصصية ، ومعرفة الاهداف العامة للاستماع والتعبير ، وسائل التذكر والادراك .
- **مفردات منهج المقرر :** طرائق التدريس في اللغة والاصطلاح ، معرفة أسس التذكر العلمي ، معرفة وسائل الإدراك ، التفكير ووسائل الاتصال .
- **وصف المقرر :** التعرف على أهم الوسائل المهمة في عملية التدريس ووسائل الاتصال بين الطالب والتلميذ ، وآخر التطورات المهمة التي تتداخل وهذه المادة العلمية العملية التخصصية التربوية ومدى فهم الطالب الجامعي لها في دراسته ، ومن ثم في حياته العملية التطبيقية الميدانية .
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
القياس والتقويم	الأول	الثالثة

- **تعريف المقرر:** مفهوم القياس والتقويم ودورها في العملية التربوية وأغراض ومجالات القياس والتقويم وأنواع التقويم التربوي وأنواع الاختبارات.
- **مفردات منهج المقرر:** دور القياس والتقويم في العملية التربوية ، ومفهوم القياس والتقويم وأغراضه ومجالاته ، وأنواع التقويم التربوي وأنواع الاختبارات التحصيلية وخطوات إعدادها ، والاختبارات الموضوعية ومزاياها وأنواعها ، والاختبارات المقالية والشفوية ومزاياها وعيوبها.
- **وصف المقرر:** يتناول مفهوم القياس والتقويم وأغراضه ومجالاته وأنواع الاختبارات ومزاياها وعيوبها.
- **مخرجات المقرر:**
 1. الاطلاع على دور القياس والتقويم في العملية التربوية.
 2. اطلاع الطلبة على أغراض ومجالات القياس والتقويم .
 3. بيان أنواع الاختبارات ومزاياها وأنواعها مثل: الاختبارات التحصيلية والاختبارات الموضوعية وغيرهما.

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
القيادة والإدارة التربوية	الأول	الثالثة

- **تعريف المقرر:** الكلام على الإدارة التربوية من حيث المفهوم ونظريات الإدارة ووظائفها وأنماطها والكلام على مفهوم القيادة والسلوك القيادي.

- **مفردات منهج المقرر:** الإدارة التربوية ومفهومها ونظريات الإدارة ووظائفها مثل : اتخاذ القرار والتخطيط وغيرهما ، وأنماط الإدارة التربوية ومفهوم القيادة ونظريات القيادة الإدارية والسلوك القيادي والإشراف التربوي والتقويم في الإشراف التربوي.
- **وصف المقرر:** معنى الإدارة ووظائفها وأنماطها والتعرف على السلوك القيادي والإشراف التربوي .
- **مخرجات المقرر:**
 - 1- معرفة الطالب مفهوم الإدارة التربوية.
 - 2- الاطلاع على نظريات الإدارة .
 - 3- بيان أهم الأنماط التربوية.
 - 4- التعرف على معنى السلوك القيادي والإشراف التربوي.

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الثالثة	الثاني	منهج البحث الإجرائي

- **تعريف المقرر:** العلم والبحث العلمي ومراحل التوصل إلى المعرفة وأهداف العلم والاعتبارات الأخلاقية في البحث التربوي وتصنيف البحوث ومشكلة البحث وفرضياته ومراجعة الأدبيات وأفراد الدراسة وأساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات.
- **مفردات منهج المقرر:** العلم والبحث العلمي ومراحل التوصل إلى المعرفة والبحث التربوي وخطواته وتصنيف البحوث كالبحث الصفي والتجريبي والتاريخي ومشكلة البحث وفرضياته ومصادر الحصول على المشكلة وقواعد

صياغة المشكلة ومتغيرات البحث وفرضياته وأفراد الدراسة وأساليب المعاينة وأدوات جمع البيانات كالاستبيان والمقابلة والملاحظة.

• **وصف المقرر:** مراحل التوصل إلى المعرفة وأهداف العلم وخصائص البحث وتصنيف البحوث ومشكلة البحث وأساليب المعاينة وإعداد تقرير البحث والمكتبات والبحث العلمي.

• **مخرجات المقرر:**

- 1- التعرف على العلم والبحث العلمي ومراحل التوصل إلى المعرفة وأهداف العلم.
- 2- الاطلاع على البحث التربوي وخطواته.
- 3- معرفة تصنيف البحوث مثل البحث الصفي وغيره.
- 4- الكلام على مشكلة البحث وفرضياته وقواعد صياغة المشكلة.
- 5- معرفة أساليب المعاينة مثل : العينات الاحتمالية وغير الاحتمالية.
- 6- أن يتعرف الطالب على كيفية جمع المعلومات وإعداد تقرير البحث.

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
التربية العملية 1 (المشاهدة)	الأول	الرابعة

• **تعريف المقرر :** التدريس ومكونات العملية التربوية ، الفرق بين التدريس والتعليم، سمات التدريس التخصصي الناجح للطالب .

• **مفردات منهج المقرر :** الخصائص النفسية والعقلية للطالب الجامعي ، مهارات التدريس : التذكر ، الإدراك وشروطه ، التخيل ، شرائط التدريس المثالي .

• **وصف المقرر :** التعرف على أهم الوسائل المهمة في عملية التدريس ووسائل الاتصال بين الطالب والتلميذ .

- **مخرجات المقرر :** تعليم الطالب سمات التدريسي الناجح في ميدان التخصص العلمي الدقيق ، معرفة طرائق التدريس وسبل إيصال المعلومة إلى التلميذ ولاسيما في مراحلها الدراسية الأساس .

3. متطلبات القسم العلمي الدراسية ، المقررات الأساسية :

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
الرياضيات العامة	الأول	الأولى

- **تعريف المقرر :** التعرف على بعض الأرقام ، معرفة عمليات الرياضيات العملية المهمة ، أنظمة رياضية ذات عمليتين ، تعريف الحقل ، الأعداد الصحيحة والأعداد الطبيعية .
- **مفردات منهج المقرر :** الأعداد الطبيعية والأعداد الصحيحة ، عمليات حسابية ، عمليات ذات تطبيقين ، طريقة الاستقراء الرياضي ، تدريبات عملية .
- **وصف المقرر :** يتعرف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** إتقان العمليات الرياضية التي تخص المنهج الدراسي ومقرراته، محاولة التطبيق للعمليات الرياضية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وإفهام الطالب العمليات الحسابية المهمة لكل مرحلة دراسية يناط بتدريسها المعلم للتلاميذ.

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
التربية الفنية	الأول	الأولى

- **تعريف المقرر :** تعريف مهام التربية الفنية ، مهمة القائم بأعمال التربية الفنية، اكتشاف الموهوبين فنياً، اكتشاف الموهوبين مهنيًا، استعمال أمثل للفرش ، استعمال الألوان والأوراق المخصصة للرسم والفن والتشكيل.
- **مفردات منهج المقرر :** مهام التربية الفنية ، القائم بمهام التربية الفنية ، الفرش وأدوات الألوان ، أهم الأهداف التربوية لمادة التربية الفنية ، اكتشاف المواهب من الطلبة في مادة التربية الفنية ، الألوان القياسية ، الألوان ودلالاتها .
- **وصف المقرر :** يتعرّف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
الاملاء	الأول	الأولى

- **تعريف المقرر :** معرفة الاملاء في اللغة والاصطلاح وبعض المتطلبات الصحيحة للكتابة الصحيحة المثلى من : الفرق بين الضاد والطاء ، والفرق بين التاء المفتوحة والتاء المبسوطة ، والفرق بين الألف الفارقة والألف الاخرى في اللغة العربية ...فضلاً عن علامات الترقيم وأماكن وضعها في الجمل والعبارات .
- **مفردات منهج المقرر :** الاملاء في اللغة والاصطلاح ، علامات الترقيم ، الفرق بين الضاد والضاد ، أسس تعلم الكتابة ، تاريخ الكتابة في العربية .
- **وصف المقرر :** يتعرف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** تعلم تاريخ الكتابة في اللغة العربية ، وإتقان علامات الترقيم من رموزها وكيفية وضعها بين أجزاء الكلام في الجمل والعبارات ، معرفة الفوارق اللفظية والصوتية والاملائية بين الضاد والطاء ، وانواع التاء والألف في اللغة العربية الفصيحة .

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
العلوم العامة	الثاني	الأولى

- **تعريف المقرر :** التعريف على : المجموعة الشمسية ، الأرض ، الطاقة ، مصادر الطاقة ، وسائل استخراج الطاقة الصحيحة ، الكائنات الحية ، النفط ، الغاز ، صناعة الأنسجة التلوث الاصطناعي .

- **مفردات منهج المقرر :** المجموعة الشمسية ، الأرض ، الطاقة ، مصادر الطاقة ، وسائل استخراج الطاقة الصحيحة ، الكائنات الحية ، النفط ، الغاز ، صناعة الأنسجة التلوث الاصطناعي .
- **وصف المقرر :** يتعرف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
الخط العربي	الثاني	الأولى

- **تعريف المقرر :** النظر في أنواع الخطوط العربية ومعرفة أسسها وميزاتها وكيفية الكتابة فيها ، التعلم على أهم أسباب تأخر التلاميذ في مادة الخط العربي وإيجاد الطرائق ووسائل العلاج لقلب هذا التأخر إلى تقدّم وتطور .
- **مفردات منهج المقرر :** الخط العربي في اللغة والاصطلاح ، تاريخ الخط العربي وأهميته، الأهداف التربوية للمادة العلمية ، أنواع الخطوط أهميتها وميزات كل نوع فيها وكيفية الكتابة فيه .

- **وصف المقرر :** يتعرّف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الأولى	الثاني	التربية الرياضية

- **تعريف المقرر :** التعرف على : أهداف التربية الرياضية وأسباب تدريسها، أهم الالعاب الصغيرة ، نماذج من التدريبات البدنية ، نماذج من التدريبات الرياضية للألعاب للصغار .
- **مفردات منهج المقرر :** أهداف التربية الرياضية وأسباب تدريسها، أهم الالعاب الصغيرة ، نماذج من التدريبات البدنية ، نماذج من التدريبات الرياضية للألعاب للصغار .
- **وصف المقرر :** يتعرّف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.

- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسي
قراءة للمبتدئين	الأول	الثانية

- **تعريف المقرر :** التعرف على : علاقة اللغة بالتدريس للقراءة للمبتدئين ، لماذا نتعلم اللغة العربية ؟ ، الأسس اللغوية والأسس النفسية ، القراءة الصامتة ، القراءة المتحركة، أسباب ترغيب التلاميذ بمادة القراءة ، أنواع القراءة من جهة الشكل والأداء .
- **مفردات منهج المقرر :** علاقة اللغة بالتدريس للقراءة للمبتدئين ، لماذا نتعلم اللغة العربية ؟ ، الأسس اللغوية والأسس النفسية ، القراءة الصامتة ، القراءة المتحركة، أسباب ترغيب التلاميذ بمادة القراءة ، أنواع القراءة من جهة الشكل والأداء .
- **وصف المقرر :** يتعرف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات

والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الثانية	الأول	صحة الطفل

- **تعريف المقرر :** التعرف على : صحة الطفل ، العناصر الغذائية ، أمراض سوء التغذية، السعال الديكي ، الانفلونزا ، الجدري ، اللقاحات ، إجراء اللقاحات، الفحص الطبي المستمر للأطفال .
- **مفردات منهج المقرر :** صحة الطفل ، العناصر الغذائية ، أمراض سوء التغذية، السعال الديكي ، الانفلونزا ، الجدري ، اللقاحات ، إجراء اللقاحات، الفحص الطبي المستمر للأطفال .
- **وصف المقرر :** يتعرف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الثانية	الأول	أدب الأطفال

- **تعريف المقرر :** التعرف على : ماهية أدب الأطفال ، أهداف الأطفال ، أجناس أدب الأطفال : الشعر ، القصص ، الوصايا ، أدب الأطفال العالمي.
- **مفردات منهج المقرر :** ماهية أدب الأطفال ، أهداف الأطفال ، أجناس أدب الأطفال : الشعر ، القصص ، الوصايا ، أدب الأطفال العالمي.
- **وصف المقرر :** يتعرف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الثانية	الأول	سيكولوجية الطفل

- **تعريف المقرر :** التعرف على : تعريف الطفولة ، تعريف النمو ، نظريات التعليم ، نظريات النمو الاجتماعي ، مراحل نمو الطفل .
- **مفردات منهج المقرر :** تعريف الطفولة ، تعريف النمو ، نظريات التعليم ، نظريات النمو الاجتماعي ، مراحل نمو الطفل .
- **وصف المقرر :** يتعرف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الثانية	الثاني	التربية الإسلامية للمبتدئين

- **تعريف المقرر :** التعرف على : مفهوم التربية الإسلامية ، مقومات التربية الإسلامية ، خصائص التربية الإسلامية ، أسس التربية الإسلامية ، المقومات الأساس لمعلمي التربية الإسلامية ، طرائق تدريس التربية الإسلامية .

- **مفردات منهج المقرر :** مفهوم التربية الاسلامية ، مقومات التربية الاسلامية ، خصائص التربية الاسلامية ، أسس التربية الاسلامية ، المقومات الأساس لمعلمي التربية الاسلامية ، طرائق تدريس التربية الاسلامية .
- **وصف المقرر :** يتعرّف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
القراءة العلاجية	الأول	الثالثة

- **تعريف المقرر :** التعرّف على : مفهوم القراءة العلاجية ، التخلف القرائي، التأخر القرائي ، الضعف القرائي ، العلاج الفردي ، الطريقة التركيبية في أداء القراءة والتعلم، الطريقة التحليلية في أداء القراءة والتعلم .
- **مفردات منهج المقرر :** مفهوم القراءة العلاجية ، التخلف القرائي، التأخر القرائي ، الضعف القرائي ، العلاج الفردي ، الطريقة التركيبية في أداء القراءة والتعلم، الطريقة التحليلية في أداء القراءة والتعلم .

- **وصف المقرر :** يتعرف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
سيكلوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	الأول	الثالثة

- **تعريف المقرر :** التعرف على : مفهوم الاحتياجات الخاصة ، التخلف العقلي وأنواعه، خصائص التفوق العقلي ، صعوبات التعلم ، انواع التعلم ، مفهوم الصحة النفسية ، السمات العامة للصحة النفسية ، الخصائص الإيجابية للصحة النفسية ، أنواع الصم والبكم ، تشخيص حالات الصم والبكم ، طرائق علاج الصم والبكم .
- **مفردات منهج المقرر :** مفهوم الاحتياجات الخاصة ، التخلف العقلي وأنواعه، خصائص التفوق العقلي ، صعوبات التعلم ، انواع التعلم ، مفهوم الصحة النفسية ، السمات العامة للصحة النفسية ، الخصائص الإيجابية للصحة النفسية ، أنواع الصم والبكم ، تشخيص حالات الصم والبكم ، طرائق علاج الصم والبكم .

- **وصف المقرر :** يتعرّف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

المرحلة الدراسي	الفصل الدراسي	اسم المقرر الدراسي
الثالثة	الأول	سيكلوجية الإبداع

- **تعريف المقرر :** التعرّف على : مفهوم الإبداع العام والخاص ، مكونات الإبداع ، الأصالة في الإبداع ، علاقة الإبداع بالذكاء وانواعه ، أساليب كشف الإبداع عند الأطفال ، المدارس النفسية للإبداع ، طرائق تنمية الإبداع .
- **مفردات منهج المقرر :** مفهوم الإبداع العام والخاص ، مكونات الإبداع ، الأصالة في الإبداع ، علاقة الإبداع بالذكاء وانواعه ، أساليب كشف الإبداع عند الأطفال ، المدارس النفسية للإبداع ، طرائق تنمية الإبداع .
- **وصف المقرر :** يتعرّف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.

- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسي
الاستماع والتعبير الشفهي	الثاني	الثالثة

- **تعريف المقرر :** التعرّف على : إمكانية التعبير والأهداف التربوية ، التعبير الشفهي: وسائل التعبير الشفهي ، أهداف التعبير الشفهي ، خصائص التعبير الشفهي ، أنواع التعبير الشفهي ، مشكلات عزوف التلاميذ عن التعبير الشفهي، الاستماع : طبيعة الاستماع ، أهمية الاستماع ، أهداف الاستماع.
- **مفردات منهج المقرر :** إمكانية التعبير والأهداف التربوية ، التعبير الشفهي: وسائل التعبير الشفهي ، أهداف التعبير الشفهي ، خصائص التعبير الشفهي ، أنواع التعبير الشفهي ، مشكلات عزوف التلاميذ عن التعبير الشفهي، الاستماع : طبيعة الاستماع ، أهمية الاستماع ، أهداف الاستماع.
- **وصف المقرر :** يتعرّف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.

- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
تعليم التفكير	الأول	الرابعة

- **تعريف المقرر :** التعرّف على : مفهوم تعليم التفكير ، التطور التاريخي لتعليم التفكير، أنواع التفكير : التفكير المحسوس ، التفكير الاستنباطي ، التفكير الفعال، التفكير التقاربي، التفكير التباعدي، التفكير العلمي ، التفكير الناقد.
- **مفردات منهج المقرر :** مفهوم تعليم التفكير ، التطور التاريخي لتعليم التفكير، أنواع التفكير : التفكير المحسوس ، التفكير الاستنباطي ، التفكير الفعال، التفكير التقاربي، التفكير التباعدي، التفكير العلمي ، التفكير الناقد.
- **وصف المقرر :** يتعرّف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.

- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي

في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
قراءات سايكلوجية باللغة الانكليزية	الأول	الرابعة

- **تعريف المقرر :** التعرّف على : مقررات المادة وأهدافها التربوية النفسية باللغة الانكليزية ومدى تداخل هذه المادة مع ما تمت دراسته للطلبة في المقررات الدراسية التي تخص اللغة الانكليزية وتعليمها في المراحل السابقة .
- **مفردات منهج المقرر :** مقررات المادة وأهدافها التربوية النفسية باللغة الانكليزية ومدى تداخل هذه المادة مع ما تمت دراسته للطلبة في المقررات الدراسية التي تخص اللغة الانكليزية وتعليمها في المراحل السابقة .
- **وصف المقرر :** يتعرّف الطالب الجامعي في هذا القسم العلمي في هاته المادة العلمية على أهم مفردات المقرر وموضوعاته الدراسية ، وكيفية إيصالها إلى التلميذ بطرائق التدريس الناجعة المفهومة لكل موضوع من مفردات المنهج المقرر نظرياً وعملياً.
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .

اسم المقرر الدراسي	الفصل الدراسي	المرحلة الدراسية
طرائق تدريس متخصصة	الأول	الرابعة

- **تعريف المقرر :** التعرف على طرائق التدريس التخصصية ، ومعرفة الاهداف العامة للاستماع وللتعبير ، وسائل التذكر والادراك .
- **مفردات منهج المقرر :** طرائق التدريس في اللغة والاصطلاح ، معرفة أسس التذكر العلمي ، معرفة وسائل الإدراك ، التفكير ووسائل الاتصال .
- **وصف المقرر :** التعرف على أهم الوسائل المهمة في عملية التدريس ووسائل الاتصال بين الطالب والتلميذ ، وآخر التطورات المهمة التي تتداخل وهذه المادة العلمية العملية التخصصية التربوية ومدى فهم الطالب الجامعي لها في دراسته ، ومن ثم في حياته العملية التطبيقية الميدانية .
- **مخرجات المقرر :** معرفة الأهداف التربوية للمادة العلمية على وفق مفردات المنهج الدراسي المقرر وبحسب موضوعات هذا المنهج ، ومحاولة التطبيق لبعض الميزات والأسس التي تنتاب هذا المنهج بالشرح والتحليل وأداء الاختبارات الشهرية والفصلية من قبل التدريسي والقسم العلمي ، واستكناه آليات المادة العلمية عند الطالب الجامعي في هذا القسم ومدى فائدتها في حياته العملية فيما بعد ومضمون أهميتها لتلاميذه وسبل استيعابها لديهم .