

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الانبار

كلية التربية الأساسية/ حديثة

البرنامج الأكاديمي (اللغة العربية)



## تقرير المطابقة للبرنامج الأكاديمي

(اللغة العربية)

للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

البريد الإلكتروني الرسمي للقسم:

Arabic.eduhaditha@uoanbar.edu.iq

رابط صفحة الإلكترونيات للقسم:

<https://www.uoanbar.edu.iq/BasicEducationCollege/CMS.php?ID=٧٢>

تاريخ اعداد التقرير: ٢٦ / ٩ / ٢٠٢٤

# جدول المحتويات

الصفحة	الموضوع	ت
٣	المقدمة	١
٤	الرؤية والرسالة والاهداف	٢
٨ - ٥	لجان كتابة تقرير المطابقة	٣
٩	البيانات الوصفية	٤
١٠	الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربية	٥
١١	قائمة بأسماء وألقاب أعضاء الهيئة التدريسية في القسم	٦
١٢	قائمة بأسماء وألقاب عن الوحدات الادارية التي تقدم الدعم الاكاديمي للقسم	٧
١٦-١٣	المعيار الأول - المعرفة التخصصية والتربوية	٨
١٩-١٧	المعيار الثاني - التدريب الميداني والشراكات	٩
٢١-٢٠	المعيار الثالث - الطلبة	١٠
٢٢	المعيار الرابع: أثر البرنامج وفاعليته	١١
٢٤-٢٣	المعيار الخامس - ضمان الجودة والتحسين المستمر	١٢
٢٦-٢٥	المعيار السادس - الموارد	١٣
٣٦-٢٧	الملاحق	١٤

# المقدمة

بين أقسام كلية التربية الأساسية/ حديثة يقف قسم اللغة العربية بوصفه ركيزة أساسية للمعرفة اللغوية والتحليل النقدي مسلحاً برؤية تعليمية تسعى لغرس وتعميق الوعي بأهمية اللغة العربية في تشكيل المستقبل ، مع التزامنا المستمر بالتميز الأكاديمي والابتكار في التعليم يلتزم قسم اللغة العربية بتحقيق معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي التي تعكس التزامنا بالجودة العالية والتطور المستمر، هذا التقرير يعرض التقييم الذاتي الشامل لقسم اللغة العربية مُسلطاً الضوء على إنجازاتنا ، التحديات التي واجهناها ، والخطط المستقبلية التي نعزم تنفيذها للحفاظ على مكانتنا بوصفنا مؤسسة رائدة في مجال اللغة التعليمي . وفي ضوء هذا التقرير نقدم نظرة مفصلة حول البرامج الدراسية ، طرائق التدريس ، وأنشطة الطلاب والمعايير التي نحرص على تحقيقها والتحسين المستمر فيها ، مما يؤكد على أثرنا الحيوي في تهيئة الجيل القادم من الأكاديميين والباحثين واللغويين .

نعزم من هذا التقرير أن نوضح كيف تم انجاز خطة التحسين قسم اللغة العربية بفضل استراتيجياته المدروسة وموارده الغنية أن يواصل تعزيز رسالة الجامعة والكلية وتقديم تعليم لغوي يتسم بالشمولية والعمق ويلبي احتياجات طلابنا ويسهم في تقدم المجتمع عامة وقد تضمن هذا التقرير وصفاً شاملاً عن القسم من حيث استحداثه إلى الهيكل التنظيمي للقسم ، ومن ثم الإسناد الأكاديمي وغير الأكاديمي وانتساب الطلبة والدرجات الممنوحة لهم ومعايير الاعتماد الأكاديمي .

**رئيس القسم: أ.م.د. أحمد جمعة محمود**

**البريد الإلكتروني الرسمي:**

Isl.ahmedj@uoanbar.edu.iq

# الرؤية والرسالة والاهداف

## الرؤية:

يسعى قسم اللغة العربية الى إعداد معلمين جامعيين بمواصفات وخلفية علمية مميزة لمواجهة التحديات والمتطلبات الضخمة للواقع العملي والاكاديمي داخل البلد .

## الرسالة:

يسعى قسم اللغة العربية الى تخريج معلمين جامعيين بخلفية علمية تشتمل جميع مفردات اللغة العربية.

## اهداف البرنامج التعليمي :

١. أن ينشأ الطالب على حب اللّغة العربيّة لغة القرآن الكريم والتعرّف على مواطن الجمال في اللّغة العربيّة وآدابها ببيان اهميته للبشرية فهي لغة القرآن ووسيلة اعجازه.
٢. العمل على تطوير وبناء قدرات الطالب الإملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي.
٣. استخدام النحو في توظيف مسارات الحياة بتعليم الاهتمام وترتيب لغة الكلام عند الدارس وجعلها وفقا لأهميتها وغايات إيصالها للسامع.
٤. الاهتمام بالذوق من خلال بناء المعرفة البلاغية للطالب وتنمية قدرات التحليل والتفسير البياني بما يؤهل الدارس بالكلام والكتابة بالمستوى البلاغي المحمود .
٥. دراسة المعجم العربي لماله من دور في حفظ الثراء اللغوي للمعاني والالفاظ وبيان تلك الأهمية للطالب بصورة عملية وعلمية ، فضلا عن معرفة تاريخ اللفظ وتطوره واختلاف استعماله و معرفة مرادفات وازداد الكلمات وتحديد استعمالها ، والاطلاع على جهود علماء العربية القدامى في وضع المعجمات اللغوية وكيفية استعمال مفرداتها من قبل الدارس .

## ملحق رقم (١)

### اللجنة المركزية للإشراف على كتابة تقرير المطابقة

ت	الاسم الثلاثي	الصفة	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
١	أ.د. مظهر عبد علي	رئيس اللجنة	٠٧٩٠٢٧١٨٧٣٧	<a href="mailto:drmudhiralgugafi@uoanbar.edu.iq">drmudhiralgugafi@uoanbar.edu.iq</a>
٢	أ.د. خالد دفيك احمد	عضوا	٠٧٨٢٨١٥٢٢٥٥	<a href="mailto:khdka@uoanbar.edu.iq">khdka@uoanbar.edu.iq</a>
٣	أ.م.د. احمد رجب محمد	عضوا	٨٢٨٦٨٥٠٧٨١	<a href="mailto:ag.ahmed.rajab@uoanbar.edu.iq">ag.ahmed.rajab@uoanbar.edu.iq</a>

## ملحق رقم (٢)

### اللجنة الفرعية لإعداد تقرير المطابقة

ت	الاسم الثلاثي	الصفة	رقم الهاتف	البريد الإلكتروني
١	أ.م.د. أحمد جمعة محمود	رئيس اللجنة	٠٧٧٢٦٥٥١٤١٦	<a href="mailto:Isl.ahmedj@uoanbar.edu.iq">Isl.ahmedj@uoanbar.edu.iq</a>
٢	أ.م.د. أحمد محمود عبدالحميد	عضو	٠٧٨١٢٢١٩٦١٢	<a href="mailto:ahmad.albayati@uoanbar.edu.iq">ahmad.albayati@uoanbar.edu.iq</a>
٣	يعقوب يوسف أحمد	عضو	٠٧٨١٠٢٩٦٠٨٢	<a href="mailto:yaequb.yousif@uoanbar.edu.iq">yaequb.yousif@uoanbar.edu.iq</a>

### ملحق رقم (٣)

#### لجنة كتابة تقرير المطابقة للمعيار الاول

ت	الاسم الثلاثي	الصفة	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
١	أ.د.حليم حماد سليمان	رئيس اللجنة	٠٧٨١ ٠١٤٥٤٠٠	hhs-٧٦@uoanbar.edu.iq
٢	أ.م.د.محمود عبداللطيف حمد	عضو	٠٧٧١٧٣٨١٠٤١	Mahmoudhamd@uoanbar.edu.iq
٣	م.م.حليمة طالب جمعة	عضو	٠٧٨١٤٥٣٠٣٢٢	halima.talib@uoanbar.edu.iq

### ملحق رقم (٤)

#### لجنة كتابة تقرير المطابقة للمعيار الثاني

ت	الاسم الثلاثي	الصفة	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
١	أ.م.د.أحمد محمود عبدالحميد	رئيسا	٠٧٨١٢٢١٩٦١٢	ahmad.albayati@uoanbar.edu.iq
٢	م.م.تغريد جبير عارف	عضوا	٠٧٧٢٣٣٢٣٥٧	tagreed.jabir@uoanbar.edu.iq
٣	م.م.نجلاء صالح فياض	عضوا	٧٨١٤٣٩٨٣٥٠	nijlaa.salih@uoanbar.edu.iq

## ملحق رقم (٥)

### لجنة كتابة تقرير المطابقة للمعيار الثالث

ت	الاسم الثلاثي	الصفة	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
١	أ.م.د. جمال فاضل فرحان	رئيس اللجنة	٠٧٨٣١٨٦٧٥٦٦	jamal.fadhil.f@uoanbar.edu.iq
٢	م. أحمد شطي علي	عضو	٠٧٨١ ٣٩١٧٣٧٢	ahmed.shatte@uoanbar.edu.iq
٣	م.م. وعد سنجار ضاري	عضو	٠٧٩٠٣٦٠٠٧٨٦	Waad-١٩٨٣@uoanbar.edu.iq

## ملحق رقم (٦)

### لجنة كتابة تقرير المطابقة للمعيار الرابع

ت	الاسم الثلاثي	الصفة	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
١	أ.م.د. عمر ثابت يوسف	رئيسا	٠٧٨٠٧٢٢٤٠٣٠	Omar.th.y@uoanbar.edu.iq
٢	م.م. تغريد جبير عارف	عضوا	٠٧٧٢٣٣٢٣٥٧	tagreed.jabir@uoanbar.edu.iq
٣	م.م. دنيا هاشم ابراهيم	عضوا	٠٧٨١٠٨٥٧٣٢٠	Donia.hashem@uoanbar.edu.iq

## ملحق رقم (٧)

### لجنة كتابة تقرير المطابقة للمعيار الخامس

ت	الاسم الثلاثي	الصفة	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
١	أ.م.د. أحمد محمود عبدالحميد	رئيس اللجنة	٠٧٨١٢٢١٩٦١٢	ahmad.albayati@uoanbar.edu.iq
٢	م.م. دنيا هاشم ابراهيم	عضو	٠٧٨١٠٨٥٧٣٢٠	Donia.hashem@uoanbar.edu.iq
٣	م.م. نجلاء صالح فياض	عضو	٧٨١٤٣٩٨٣٥٠	nijlaa.salih@uoanbar.edu.iq

## ملحق رقم (٨)

### لجنة كتابة تقرير المطابقة للمعيار السادس

ت	الاسم الثلاثي	الصفة	رقم الهاتف	البريد الالكتروني
١	أ.د. حليم حماد سليمان	رئيسا	٠٧٨١ ٠١٤٥٤٠٠	hhs-٧٦@uoanbar.edu.iq
٢	أ.م.د. محمود عبداللطيف حمد	عضوا	٠٧٧١٧٣٨١٠٤١	Mahmoud-hamd@uoanbar.edu.iq
٣	م. أحمد شطي علي	عضوا	٠٧٨١ ٣٩١٧٣٧٢	ahmed.shatte@uoanbar.edu.iq

## البيانات الوصفية

- سنة استحداث القسم: ٢٠١٢ – ٢٠١٣
- يقبل القسم خريجي الدراسة الإعدادية بفرعها الأدبي طلبة المدارس الدينية للوقفين ، بحسب ضوابط وزارة التعلم العالي والبحث العلمي ، ويمنح الخريج شهادة البكالوريوس في اللغة العربية بصفة معلم جامعي .
- توجد دراسة صباحية و مسائية في القسم



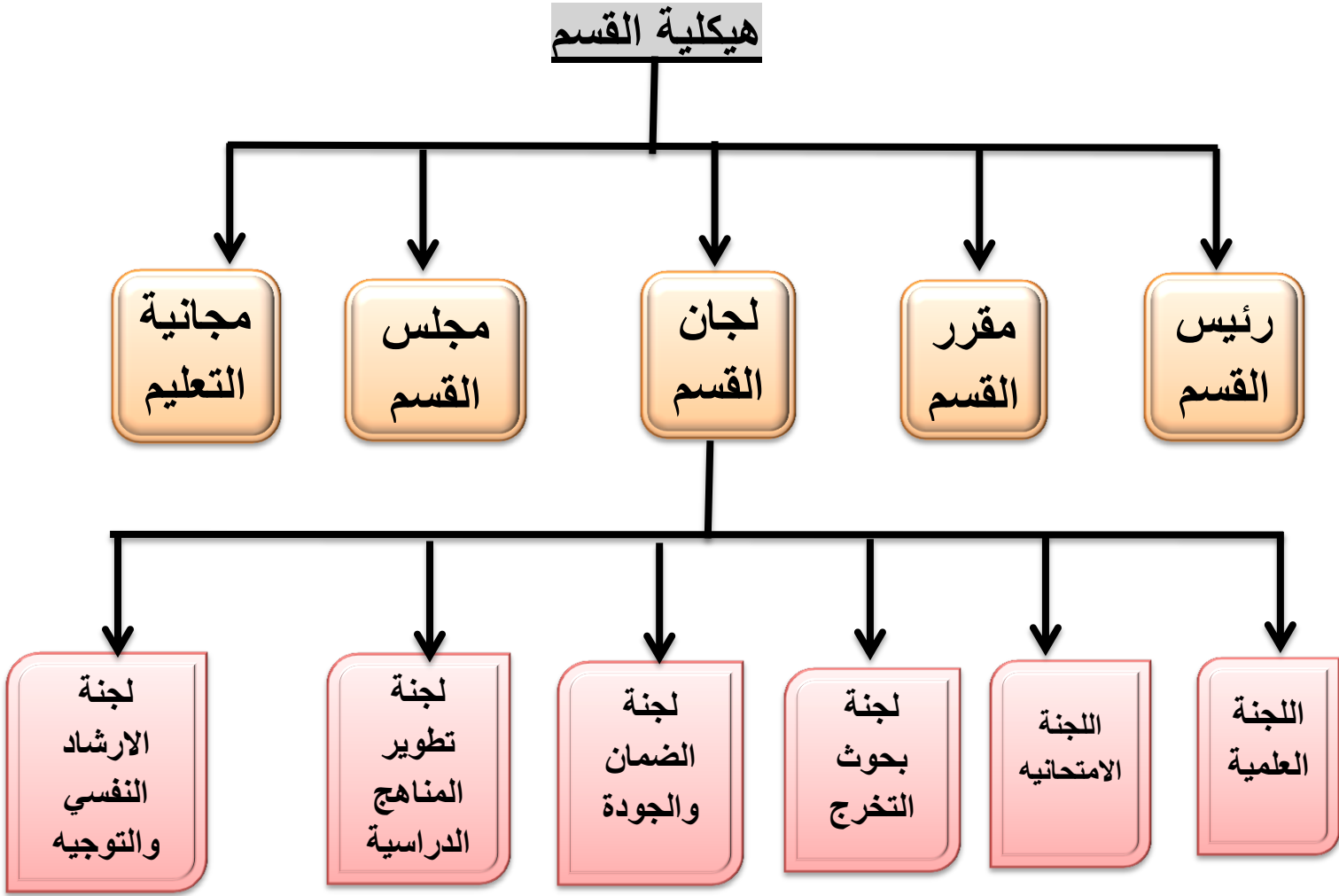
قطاع خاص



مرجعية القسم : قطاع عام

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الأنبار / كلية التربية الأساسية/حديثة .

• الهيكل التنظيمي للقسم:



• قائمة بأسماء وألقاب أعضاء الهيئة التدريسية في القسم

اللقب العلمي	الشهادة	اسم التدريسي	ت
أستاذ	دكتوراه	أ.د. حليم حماد سليمان	١
أستاذ مساعد	دكتوراه	أ.م.د. أحمد جمعة محمود	٢
أستاذ مساعد	دكتوراه	أ.م.د. احمد محمود عبد الحميد	٣
أستاذ مساعد	دكتوراه	أ.م. د. محمود عبداللطيف حمد	٤
أستاذ مساعد	دكتوراه	أ.م. د. جمال فاضل فرحان	٥
أستاذ مساعد	دكتوراه	أ.م.د. عمر ثابت يوسف	٦
مدرس	ماجستير	م. أحمد شطي علي	٧
مدرس مساعد	ماجستير	م.م. وعد سنجار ضاري	٨
مدرس مساعد	ماجستير	م.م دنيا هاشم ابراهيم	٩
مدرس مساعد	ماجستير	م.م. حليلة طالب جمعة	١٠
مدرس مساعد	ماجستير	م.م. تغريد جبير عارف	١١
مدرس مساعد	ماجستير	م.م. نجلاء صالح فياض	١٢

عدد التدريسيين الكلي : ١٢

حملة شهادة الدكتوراه : ٦

حملة شهادة الماجستير : ٦

• قائمة بأسماء وألقاب عن الوحدات الادارية التي تقدم الدعم الاكاديمي للقسم

ت	اسم الوحدة	مسؤول الوحدة	اللقب العلمي
١	الشؤون العلمية	نور عودة مشعان	مساعد باحث
٢	التعليم المستمر	زيد عبد الجبار عبدالله	مدرس مساعد
٣	الموقع الالكتروني	اسامه محمود حسن	ميرمج
٤	الارشاد التربوي والنفسي	محمد حميد محمد	مدرس مساعد
٥	البرنامج الحكومي	هوازن نبيل فرحان	مدرس مساعد
٦	المجانية	نجلاء صالح فياض	مدرس مساعد

• قائمة بأعداد الطلبة والدرجات الممنوحة لهم للدراستين الصباحية والمسائية

نوع الدراسة	اعداد الطلبة	الدرجة الممنوحة		
		بكالوريوس	ماجستير	دكتوراه
الدراسة الصباحية	١٣٣	✓		
الدراسة المسائية	٧٨	✓		

## المعيار الاول : المعرفة التخصصية والتربوية.

١. **الوصف الموجز** : يظهر الطالب الملتحق ببرنامج كلية التربية الاساسية / قسم اللغة العربية فهماً عميقاً في التخصص بشكل يدفعه للقيام بممارسات تخصصية وتربوية تتخللها أنشطة لتعزيز التعلم لدى التلاميذ. يضم هذا المعيار مجموعة من العناصر.

### ٢. عناصر المعيار

العنصر الاول : المحتوى المعرفي للبرنامج الاكاديمي (معايير SPA التخصصية) يكون الطالب الملتحق ببرنامج كلية التربية الأساسية / قسم العلوم فهماً عميقاً في المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمقررات التخصص العلمي. وتمثلت في :- وثيقة تجمع بين أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص المعتمدة من لدن لجان عمداء الكليات التربوية) ومقرراته ، وثيقة تجمع بين أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج المتخصص ومقرراته ، وثيقة تجمع بين أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج ومتطلبات سوق العمل ومقرراته ( ملحق رقم ٩ رابط ١ )

العنصر الثاني: المحتوى التربوي للبرنامج الكاديمي InTASC معايير المعلم أو المدرس . وتمثلت في وثيقة مقارنة أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الأكاديمي مع برنامج آخر مناظر له بكليات الجامعات الرصينة ، وثيقة مقارنة مقررات البرنامج الاكاديمي مع برنامج آخر مناظر له بكليات الجامعات الرصينة ، وثيقة مقارنة أهداف ومخرجات التعلم للبرنامج الاكاديمي مع برنامج آخر مناظر له بكليات الجامعات الرصينة وثيقة مقارنة مقررات البرنامج الاكاديمي مع برنامج آخر مناظر له بكليات الجامعات الرصينة الملحق ، المواد التربوية والتي تشمل علم نفس النمو، أصول التربية والتعليم، البحث الاجرائي محدداً بساعات نظرية، علم النفس التربوي ، طرائق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ، سيكولوجية التعلم الصفي محدداً بساعات نظرية وعملية ، المناهج والكتب المدرسية محدداً بساعات نظرية وعملية ، نصوص تربوية باللغة الانكليزية ، تعليم التفكير ، تكنولوجيا التعليم وتطبيقاتها محدداً بساعات نظرية وعملية ، القياس والتقويم ، التخطيط التربوي ، طرائق التدريس ( ١ ) محدداً بساعات نظرية وعملية في صف دراسي معين ، طرائق التدريس ( ٢ ) محدداً بساعات نظرية وعملية في صف دراسي معين آخر ، طرائق التدريس وتطبيقاتها محدداً بساعات نظرية وعملية في صف دراسي معين آخر، اخلاقيات مهنة التعليم الملحق ، التنمية المستدامة، القيادة والادارة التربوية ( ملحق رقم ٩ رابط ١ )

٢.١. العنصر الاول: المحتوى المعرفي للبرنامج الاكاديمي (معايير SPA التخصصية):

ت	المؤشرات	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
		متوفر كلياً	متوفر جزئياً	غير متوفر		
١.١.١	يتمكن الطالب من المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بمقررات التخصص العلمي.	√				الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول
٢.١.١	تتوافق خصائص البرنامج الأكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الأقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة.	√				الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول

٢.١. العنصر الثاني: المحتوى التربوي للبرنامج الاكاديمي معايير In TASC (معايير المعلم او المدرس):

ت	المؤشرات	درجة المطابقة / توفر المؤشر			الملاحظات	الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر
		متوفر كلياً	متوفر جزئياً	غير متوفر		
١.٢.١	تتوافق خصائص البرنامج الأكاديمي ومحتواه في القسم العلمي مع المعايير العالمية المعتمدة في الأقسام المناظرة بكليات الجامعات الرصينة.	√				الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول
٢.٢.١	يتمكن الطالب من التعرف على المتطلبات الأساسية للتخصص الذي يدرسه وما يرتبط بها من أدوات بحث تساعده على تطوير الأساليب التعليمية التي من شأنها تمكين المتعلمين من استيعاب جوانب المادة كافة والطريقة التي تسير على وفقها العملية التعليمية والتأثير في نمو المتعلمين والاستعداد للتعلم.	√				الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول
٣.٢.١	يتمكن الطالب من توظيف المعرفة بالفروق الفردية بين	√				الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول

					المتعلمين واختلاف ثقافتهم ومجتمعاتهم من أجل توفير بيئات تعليمية شاملة تمكن كل متعلم من تحقيق معايير تطور عالية من طريق تحديد متطلبات واحتياجات تعلم التلاميذ والطلبة العاديين وذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة وطريقة الوصول الى المعرفة والقيم واكتساب اللغة.	
الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول				√	يتمكن الطالب من العمل مع الجهات الأخرى لتصميم بيئات تعليمية تدعم التعلم الفردي والجماعي وتشجع التفاعل الاجتماعي والمشاركة التعليمية الفعالة.	٤.٢.١
الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول				√	يتمكن الطالب من معرفة المفاهيم الأساسية بالتخصص الذي يدرسه ويمتلك أدوات البحث التي تساعد في تطوير أساليب التدريس مما يساهم في تمكين المتعلمين من محتوى التعلم وإثاقه وإجادة اللغة الإنكليزية للتخصص ويستعملها، ويتمتع بمعرفة عميقة بمعايير المحتوى المرتبطة بالمتعلم والتطورات التدريجية للعملية التعليمية في التخصص الذي يقوم بتدريسه.	٥.٢.١
الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول				√	يتمكن الطالب من التعرف على كيفية ربط المفاهيم والافادة من وجهات النظر المتباينة لتشجيع المتعلمين على التفكير النقدي والإبداعي وإيجاد الحلول بصورة جماعية لقضايا مختلفة ويستخدم التقنيات الرقمية والتفاعلية.	٦.٢.١
الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول				√	يتمكن الطالب من استخدام أساليب التقييم المختلفة، ويوظفها في تطوير قدرات المتعلم ومتابعة مستوى التقدم الذي يحققه والوصول الى القرار المناسب	٧.٢.١

					بشأن تعلمه.	
الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول				√	يتمكن الطالب من أن يخطط للتدريس ويحقق أهداف التعلم مستندا الى معرفته بعلم أصول التربية ومهارات التدريس ومحتوى المنهج الدراسي في تخصصه وخصائص المتعلمين والسياق المجتمعي.	٨.٢.١
الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول				√	يتمكن الطالب من الإلمام بمجموعة متنوعة من استراتيجيات التدريس التي يفترض أن يوظفها لتشجيع الطلبة والتلاميذ على تكوين فهم أعمق لمحتوى المادة التعليمية وما يتصل بها وبناء المهارات التي تساعدهم على تطبيق المعرفة بطرق مفيدة.	٩.٢.١
الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول				√	يتمكن الطالب من التعرف على المعايير المهنية وأخلاقيات المهنة من طريق الإشراف في عملية التعليم المستمر واعتماد الأدلة لتقييم ممارساته باستمرار.	١٠.٢.١
الملحق رقم ٩ رابط ادلة المعيار الاول				√	يتمكن الطالب من أداء أدوار قيادة مناسبة وتحمل المسؤولية في تعلم التلاميذ والطلبة والتعاون مع المعلمين وأولياء الأمور والمجتمع لضمان تطور مستوى المتعلمين والنهوض بمهنة التعليم.	١١.٢.١
<b>التقييم الكلي للمعيار الاول</b>						
					عدد المؤشرات المتوفرة	١٣
					عدد المؤشرات المتوفرة الى حد ما	٠
					عدد المؤشرات غير المتوفرة	٠
					مجموع تكرارات المؤشرات	١٣
					متوسط تقييم المعيار	٣
					درجة تقييم الإجمالي	١٠٠%
ملاحظة: يجب على البرنامج استيفاء درجة المطابقة الكلية لمؤشرات هذا المعيار						

## المعيار الثاني : التدريب الميداني والشراقات

1. **الوصف الموجز :** على كليات التربية الاساسية أن يكون التدريب لطلبتها ذا جودة وجزءاً أساسياً من إعداد الطالب لمهنية المعلم أو المدرس الملحق ببرامج الكلية من أجل أن يطور المعرفة والمهارات والكفاءة الضرورية.
2. **عناصر المعيار :**

1. **العنصر الأول :** تعمل الخبرات الميدانية على تطوير أداء الطالب الملحق ببرامج الكلية بفاعلية وتمثلت ب توفر مختبر التربية العملية في القسم العلمي ، يجمع الطالب ملاحظاته عن عنصر من عناصر العملية التعليمية متعلق بمقرر المناهج والكتب المدرسية وبمجموع ١٢ ساعة في ٤ أسابيع مختلفة من الفصل الدراسي وتكون في المدرسة الشريكة على أن توثق بتقرير يكتبه كل طالب ويسلم إلكترونياً إلى أستاذ المقرر المتابع أو لجنة أو وحدة التربية العملية ، يجمع الطالب ملاحظاته عن عنصر من عناصر العملية التعليمية متعلق بمقرر سيكولوجية التعلم الصافي وبمجموع ١٢ ساعة في ٤ أسابيع مختلفة من الفصل الدراسي وتكون في المدرسة الشريكة على أن توثق بتقرير يكتبه كل طالب ويسلم إلكترونياً إلى أستاذ المقرر المتابع أو لجنة أو وحدة التربية العملية ، يمارس الطالب في كليات التربية الاساسية نشاطاً داخل المدرسة الشريكة لتعليم أو تدريس مجموعة من التلاميذ أو الطلبة موضوع دراسي معين يكون تطبيقاً عملياً ضمن مقررات التدريس ١ على أن يوثق التدريس وبمجموع ١٨ ساعة في ٦ أسابيع ويوثق من قبل الطالب ويسلم إلكترونياً إلى أستاذ المقرر المتابع أو لجنة أو وحدة التربية العملية في كلية التربية الاساسية ، يمارس الطالب في كليات التربية الاساسية مهمة تدريس مصغر لمادة ٢٠ دقيقة داخل الكلية في مختبر التربية العملية لتعليم أو تدريس مجموعة من التلاميذ أو الطلبة موضوع دراسي معين يكون تطبيقاً عملياً ضمن مقررات التدريس ٢ وبمجموع ٨ ساعات من الفصل الدراسي على أن يقيم من قبل أستاذ المقرر المتابع ويسلم إلكترونياً إلى لجنة أو وحدة التربية العملية في كلية التربية الاساسية ، يمارس الطالب في كليات التربية الاساسية نشاطاً داخل المدرسة الشريكة لتعليم أو تدريس مجموعة من التلاميذ أو الطلبة موضوع دراسي معين يكون تطبيقاً عملياً ضمن مقررات التدريس وتطبيقاتها وبمجموع ١٨ ساعة في ٦ أسابيع مختلفة من الفصل الدراسي على أن يوثق النشاط من الطالب ويسلم إلكترونياً إلى أستاذ المقرر المتابع أو لجنة أو وحدة التربية العملية في التربية الاساسية ، يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم العلمي) مقررأ خاصاً بالتربية العملية في الصف الرابع الفصل الدراسي الاول محددأ بساعات نظرية وعملية، يقوم الطالب فيه بجمع ملاحظاته عن تدريس موضوع بمجال تخصصه في المدارس الشريكة على أن توثق بتقرير يسلم إلى أستاذ المقرر المتابع أو لجنة أو وحدة التربية العملية، ممارسة مهمة تدريس مصغر في وقت الحق لمدة ٢٠ دقيقة داخل الكلية في مختبر التربية العملية لتدريس مجموعة من الطلبة ذات الموضوع دراسي الذي شاهده، أن يقيم من قبل أستاذ المقرر المتابع يسلم إلكترونياً إلى لجنة أو وحدة التربية العملية، يدرس في البرنامج الاكاديمي (القسم

العلمي) مقررأً خاصاً بالتطبيق العملي في الصف الرابع الفصل الدراسي الثاني بساعات محددة عملية إذ يقوم الطالب فيه بتدريس مادة في مجال تخصصه كمعلم أو مدرس يمارس مهام المدرس أو المعلم في المدرسة جميعها لفصل دراسي كامل، يقدم الطالب بحثاً إجرائياً ضمن مقرر البحث الاجرائي الذي يدرس في الصف الرابع يصف فيه التوصيات والمقترحات الخاصة بتطوير العملية التعليمية والتربوية في المدرسة اعتماداً على البيانات والملاحظات التي جمعها ودونها في الادلة أعلاه الخاصة بالمؤشر ( ١.٢ )  
( ملحق ٩ رابط ٢ )

٢. تعتمد الكلية معايير اختيار المدارس الشريكة والمعلمين والمدرسين المتعاونين. وتمثلت بثيقة معايير اختيار المدرسة التي سيتم المشاهدة والتطبيق فيها وثيقة معايير اختيار المعلم والمدرس المدرب، وثيقة إقامة الكلية دورات تدريبية مستمرة للمعلم أو المدرس المتعاون ، وثيقة معايير اختيار المعلم والمدرس المدرب في المدرسة التي سوف تتم المشاهدة والتطبيق فيها ، وثائق متابعة الطالب من المعلم أو المدرس المدرب في المدرسة ، بيانات ووثائق موثقة إلكترونيا لتقييم الطالب من المعلم أو المدرس المدرب ل  
( ملحق ٩ رابط ٢ )

٣. توظف الكلية التكنولوجيا في تقييم المهارات العملية المرتبطة بالمحتوى التعليمي. وتمثلت في وجود نظام إلكتروني خاص بالتدريب الميداني يتيح للطالب تدوين ملاحظاته أسبوعياً عن المدارس التي شاهد فيها ، يتيح النظام الإلكتروني الخاص بمؤشرات معيار التدريب الميداني للتدريسي تقييم ملاحظات الطالب أسبوعياً ، يوجد نظام إلكتروني خاص بتوثيق النشاطات مع المدارس الشريكة ( ملحق ٩ رابط ٢ )

٤. تعمل الكلية مع المدارس لتصميم خبرات ميدانية تتسم بالعمق والشمول والتنوع والتماسك وفقاً للمعايير المعتمدة. وتمثلت في توفر وحدة إدارية أو لجنة خاصة بالتدريب الميداني في الكلية، يوجد لجنة مشتركة بين الكلية والمديرية العامة للتدريب الميداني ، وثائق اتفاقيات التعاون بين الكلية والمدارس الشريكة ، وثيقة عقد مؤتمر أو ندوة أو ورشة عمل سنوية بين الكلية والمديرية العامة للتربية حول التدريب الميداني ، بيانات بأسماء مدارس متنوعة يطبق فيها الطالب موثقة إلكترونيا ، بيانات ووثائق لدور الطالب في تعليم وتدريب التلاميذ والطلبة العاديين في المدرسة المطبق فيها موثقة إلكترونيا ، بيانات ووثائق لدور الطالب في تعليم وتدريب التلاميذ والطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة في المدرسة المطبق فيها موثقة إلكترونيا ، بيانات ووثائق موثقة إلكترونيا لتقييم الطالب من قبل المدرسة والكلية ، نتائج البحث الاجرائي للطالب الذي تناول فيه مشكلة تربوية أو تخصصية في المدرسة وطرق معالجتها موثقة إلكترونيا ، الملفات الوثائقية للطلبة عن المؤشر (١.٢) ( ملحق ٩ رابط ٢ )

الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر	الملاحظات	درجة المطابقة / توفر المؤشر			المؤشرات	ت
		متوفر كلياً	متوفر جزئياً	غير متوفر		
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار الثاني				√	تعمل الخبرات الميدانية على تطوير أداء الطالب المتلقي ببرامج الكلية بفاعلية.	١.٢
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار الثاني				√	تعتمد الكلية معايير لإختيار المدارس الشريكة والمعلمين والمدرسين المتعاونين.	٢.٢
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار الثاني				√	تعمل المدرسة على اختيار معلم أو مدرس مدرب للطلبة يساعدهم في تطوير ادائهم التعليمي مستقبلاً.	٣.٢
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار الثاني				√	توظف الكلية التكنولوجيا في تقييم المهارات العملية المرتبطة بالمحتوى التعليمي.	٤.٢
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار الثاني				√	تعمل الكلية مع المدارس لتصميم خبرات ميدانية تنسم بالعمق والشمول والتنوع والتماسك وفقاً للمعايير المعتمدة.	٥.٢
<b>التقييم الكلي للمعيار الثاني</b>						
					عدد المؤشرات المتوفرة	٥
					عدد المؤشرات المتوفرة الى حد ما	٠
					عدد المؤشرات غير المتوفرة	٠
					مجموع تكرارات المؤشرات	٥
					متوسط تقييم المعيار	٣
					وزن المعيار %	١٠٠%
ملاحظة: يجب على البرنامج استيفاء درجة المطابقة الكلية لمؤشرات هذا المعيار						

## المعيار الثالث : الطلبة.

١. الوصف الموجز : تؤكد كليات التربية الاساسية أهمية الاستمرار في المحافظة على نوعية جيدة من الطلبة بدءاً من قبولهم وخلال تقدمهم بالدراسة والتدريب الميداني.

### ٢. عناصر المعيار الاول

١. توجد لدى الكلية أهدافاً وخططاً لاستقطاب الطلبة المتميزين وذوي القدرات العقلية والمهارية المرتفعة. وتمثلت في وثيقة تشكيل وحدة أو لجنة خاصة بتقييم الطلبة في الكلية، بيانات الاختبار القبلي لتقييم مستوى الطلبة قبل الدخول في البرنامج الاكاديمي من قبل لجان متخصصة ، بيانات اختبار الطالقة اللغوية للطلاب ، بيانات مقياس الصحة النفسية والشخصية للطلاب من قبل لجان متخصصة ( ملحق ٩ رابط ٣ )

٢. يوجد لدى الكلية معايير تتضمن الاختيار الامثل للطلبة من المستويات العلمية والاجتماعية المختلفة وتمثلت في وثيقة معايير تحديد نسبة القبول تبعاً للجنس والعمر، وثيقة معايير تحديد نسبة قبول الطلبة تبعاً للموقع الجغرافي ، وثيقة معايير قبول الطالب بناءً على المعدل، والقدرة العقلية والنفسية والجسدية ( ملحق ٩ رابط ٣ )

٣. تلتزم الكلية بمعايير لقياس الانجاز الاكاديمي للطلبة لضمان جودة الخريج من خلال تقييم اداء الطالب في التعلم والتدريس خلال البرنامج من قبل لجان متخصصة وان إنجازات الطالب في الانشطة المختلفة أثناء البرنامج موثقة إلكترونياً ( ملحق ٩ رابط ٣ )

٤. تقوم الكلية بمتابعة سمات الطلبة ومزاياهم وتطورها عبر مراحل تقدمهم في البرنامج وتمثلت في: بيانات المقاييس النفسية والشخصية لتقييم الطالب في أثناء البرنامج من قبل لجان متخصصة ، بيانات الاختبارات لمتابعة مدى تطور الطالب في أثناء البرنامج على أن تكون نسبة النجاح والتطور ٧٠ % للصفوف اللاحقة، بيانات بطاقة ملاحظة سلوك الطالب في أثناء البرنامج ( ملحق ٩ رابط ٣ )

٥. تتحقق الكلية من أن خريجها يتمكنون مما يتعلق بمهنتهم من قوانين، وقواعد ومعايير مهنية وأخلاقية وتمثلت في بيانات تقييم أداء الطالب عن المؤشر (٤.٣) موثقة إلكترونياً ( ملحق ٩ رابط ٣ )

الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر	الملاحظات	درجة المطابقة / توفر المؤشر			المؤشرات	ت
		غير متوفر	متوفر جزئياً	متوفر كلياً		
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار الثالث				√	توجد لدى الكلية اهداف وخطط لاستقطاب الطلبة المتميزين وذوي القدرات العقلية والمهارية المرتفعة.	١.٣
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار الثالث				√	يوجد لدى الكلية معايير تتضمن الاختيار الأمثل لطلبة من المستويات العلمية والاجتماعية المختلفة.	٢.٣
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار الثالث			√		تلتزم الكلية بمعايير لقياس الإنجاز الأكاديمي للطلبة لضمان جودة الخريج.	٣.٣
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار الثالث			√		تقوم الكلية بمتابعة سمات الطلبة ومزاياهم وتطورها عبر مراحل تقدمهم في البرنامج.	٤.٣
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار الثالث			√		تتحقق الكلية من أن خريجها يتمكنون مما يتعلق بمهنتهم من قوانين، وقواعد ومعايير مهنية وأخلاقية.	٥.٣
<b>التقييم الكلي للمعيار الثالث</b>						
					عدد المؤشرات المتوفرة	٢
					عدد المؤشرات المتوفرة الى حد ما	٣
					عدد المؤشرات غير المتوفرة	٠
					مجموع تكرارات المؤشرات	٥
					متوسط تقييم المعيار	٢.٤
					وزن المعيار %	%٨٠

## المعيار الرابع: أثر البرنامج وفاعليته

١. الوصف الموجز : تطرح كليات التربية الاساسية برامج نوعية ذات جودة عالية لاعداد المعلمين ويتضح اثر البرنامج في الخريج من طريق تعلم التلاميذ وتطورهم في المدرسة والتعليم الصفي وعن طريق رضا الخريج عن عملية اعداده وفاعليتها.
٢. عناصر المعيار (العنصر الاول)

١. تقدم الكلية أدلة باستعمال مقاييس متعددة تبين ان الخريجين يسهمون في تطور تعلم التلاميذ والطلبة وتمثلت في وجود وثيقة تشكيل لجنة مشتركة بين الكلية ومديرية التربية خاصة بتقييم الخريجين، نتائج الرخصة المهنية للمعلم أو المدرس الخريج في حالة اعتمادها من قبل وزارة التربية. نتائج تحصيل طلبة وتلاميذ المعلم أو المدرس موثقة إلكترونياً . نتائج التقييمات الخاصة بزيارات الخريجين من قبل الكلية مرتين في العام الدراسي موثقة إلكترونياً . وثائق إقامة الكلية دورات تدريبية مستمرة لخريجها تتضمن أحدث ما وصل اليه العلم في مجالات العلوم المختلفة والتربية (ملحق ٩ رابط ٤)

الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر	الملاحظات	درجة المطابقة / توفر المؤشر			المؤشرات	ت
		غير متوفر	متوفر جزئياً	متوفراً كلياً		
رابط ملحق المعيار الرابع			√		تقدم الكلية أدلة باستعمال مقاييس متعددة تبين أن الخريجين يسهمون في تطوير تعلم التلاميذ والطلبة	١.٤
رابط ملحق المعيار الرابع				√	توثق الكلية بيانات قياسها لدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها	٢.٤
رابط ملحق المعيار الرابع				√	توثق الكلية بيانات قياسها لاراء الخريجين عن درجة ملاءمة مخرجات تعلم البرنامج لمتطلبات مهنتهم	٣.٤
رابط ملحق المعيار الرابع			√		توثق الكلية بيانات الانجازات الوظيفية لموظفيها ولدرجة رضا الجهات المستفيدة من مخرجاتها	٤.٤
<b>التقييم الكلي للمعيار الثالث</b>						
	٢				عدد المؤشرات المتوفرة	
	٢				عدد المؤشرات المتوفرة الى حد ما	
	٠				عدد المؤشرات غير المتوفرة	
	٤				مجموع تكرارات المؤشرات	
	٢.٥				متوسط تقييم المعيار	
	٨٣%				وزن المعيار %	

## المعيار الخامس: ضمان الجودة والتحسين المستمر:

١. الوصف الموجز : تمتلك كليات التربية الاساسية نظام لضمان الجودة مبني على أدله صادقة يدعم التحسر المستمر .

٢. عناصر المعيار(العنصر الاول) :

١. يعتمد نظام الجودة في الكلية على قياسات علمية قابلة للتنفيذ. وتمثلت في نماذج من أدوات جمع البيانات الخاصة بنظام الجودة والتي تخص معايير الاعتماد البرامجي موثقة إلكترونيا. بيانات أدوات جمع البيانات الخاصة بنظام الجودة التي تخص معايير الاعتماد البرامجي موثقة إلكترونيا ( ملحق ٩ رابط ٥ )

٢. تقييم الكلية الاداء الكلي لبرامجها مستفيدة من النتائج في التخطيط للتحسين المستمر. وتمثلت في أسماء وأدوار الاشخاص القائمين على جمع البيانات وتحليلها وأعداد التقارير. الاستثمارات الخاصة بتقييم الأداء الخاصة بنظام الجودة على وفاق معايير الاعتماد البرامجي موثقة إلكترونيا. مخطط انسيابي معتمد على البيانات الاحصائية الخاصة بتقييم نظام الجودة التي تخص معايير الاعتماد البرامجي موثقة إلكترونيا ، الاشكال البيانية الاحصائية الخاصة بتقييم نظام الجودة التي تخص معايير الاعتماد البرامجي موثقة إلكترونيا وخطط التحسين في ضوء بيانات تقييم الاداء وتقارير المطابقة موثقة إلكترونيا ( ملحق ٩ رابط ٥ )

٣. تشرك الكلية الاطراف جميعها ذات العلاقة بمخرجات البرامج الاكاديمية في تصميم وتقييم برامجها ومخرجاتها. وتمثلت في. وثيقة تشكيل لجنة مشتركة بين الكلية والمديرية العامة للتربية خاصة بتقييم مخرجات البرامج الاكاديمية ونماذج الادوات الخاصة بتقييم البرامج الاكاديمية المعتمدة من قبل الكلية وتقارير المديرية العامة للتربية الخاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية موثقة إلكترونيا. تقارير أعضاء الهيئة التدريسية الخاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية موثقة إلكترونية. بيانات الطلبة الخاصة بتقييم البرامج الاكاديمية للكلية موثقة إلكترونيا. تقارير مناقشة نقاط القوة والضعف وخطط التحسين ومقترحات تطوير البرنامج الاكاديمي وتحديثه على وفق المؤشرات ٣.٢.١ موثقة إلكترونيا . وثائق مشاركة المديرية العامة للتربية في تصميم وتقييم البرامج الاكاديمية للكلية ( ملحق ٩ رابط ٥ )

٤. توثق الكلية التغييرات المنتظمة والمنهجية في برامجها الاكاديمية المستندة إلى البيانات الخاصة بضمان الجودة لغرض التحسين المستمر. وتمثلت في. خطط التحسين في ضوء

البيانات و وثائق التغيير أو التعديل في البرامج الاكاديمية في ضوء البيانات الخاصة  
بضمان الجودة ( ملحق ٩ رابط ٥ )

الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر	الملاحظات	درجة المطابقة / توفر المؤشر			المؤشرات	ت
		متوفر كلياً	متوفر جزئياً	غير متوفر		
الملحق رقم ٩ ربط أدلة المعيار الخامس			٧		يعتمد نظام الجودة في الكلية على قياسات علمية قابلة للتنفيذ	١.٥
الملحق رقم ٩ ربط أدلة المعيار الخامس				٧	تقيم الكلية الاداء الكلي لبرنامجها مستفيدة من النتائج في التخطيط للتحسين المستمر.	٢.٥
الملحق رقم ٩ ربط أدلة المعيار الخامس				٧	تشرك الكلية الاطراف جميعها ذات العلاقة بمخرجات البرامج الأكاديمية في تصميم وتقييم برامجها ومخرجاتها	٣.٥
الملحق رقم ٩ ربط أدلة المعيار الخامس				٧	توثق الكلية التغييرات المنتظمة والمنهجية في برامجها الأكاديمية المستندة الى البيانات الخاصة بضمان الجودة لغرض التحسين المستمر	٤.٥
<b>التقييم الكلي للمعيار الثالث</b>						
					عدد المؤشرات المتوفرة	١
					عدد المؤشرات المتوفرة الى حد ما	٣
					عدد المؤشرات غير المتوفرة	٠
					مجموع تكرارات المؤشرات	٤
					متوسط تقييم المعيار	٢.٧٥
					وزن المعيار %	%٩١.٧

## المعيار السادس : الموارد:

١ . الوصف الموجز : تمتلك كلية التربية الاساسية موارد مالية ومادية كافية لتحقيق المعايير المعتمدة .

### ٢ . عناصر المعيار (العنصر الاول )

١. تمتلك الكلية موارد مالية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة. وتمثلت في وثيقة تمويل متطلبات معايير الاعتماد الاكاديمي. وثيقة تمويل متطلبات معيار دعم عضو الهياه التدريسية عند المشاركة في دورات تدريبية مختلفة في مسائل الاشراف على الطلبة وتدريب الخريجين. وثيقة تمويل الدورات التدريبية لخريجين البرنامج الاكاديمي من قبل أعضاء الهيئة التدريسية. (ملحق ٩ رابط ٦)

٢ . تعمل القيادات الادارية في الكلية والقسم على تحقيق المعايير المعتمدة وتمثلت في بيانات بالدورات التدريبية المخططة والمنفذة للقيادات الادارية في مجال الاعتماد الاكاديمي موثقا الكترونيا. شهادات القيادات الادارية في مجال ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي موثقه ومعتمدة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. محاضر اجتماعات مجالس أو لجان الاعتماد في الكلية و القسم وقراراتها . الاوامر الادارية والصلاحيات الخاصة باجراءات الاعتماد الاكاديمي الصادرة من الكلية. يوجد نظام الالكتروني معتمد للتوثيق في الكلية والقسم العلمي. (ملحق ٩ رابط ٦)

٣ . يعمل أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة. وتمثلت في بيانات أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقا الكترونيا. بيانات بالدورات التدريبية المخططة والمنفذة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقا الكترونيا. بيانات بالدورات التدريبية المخططة في مجال الاعتماد الاكاديمي المخططة والمنفذة لأعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقا الكترونيا ، بيانات وتقارير توظيف التعلم الالكتروني من قبل أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية بحسب الشهادة والتخصص موثقا الكترونيا. بيانات أعضاء الهيئة التدريسية وتقاريرهم في الكلية بحسب الشهادة والتخصص عن التربية العملية موثقا الكترونيا. بيانات تقييم أعضاء الهيئة التدريسية للبرنامج الاكاديمي موثقا الكترونيا . بيانات الاستشارات العلمية والتربوية للمؤسسات التربوية والتعليمية المقدمة من قبل أعضاء الهيئة التدريسية وتقاريرهم في الكلية موثقا الكترونيا، وثيقة سياسة اختيار أعضاء الهيئة التدريسية في القسم العلمي وإبقاء المتميزين منهم . وثائق دعم عضو الهيئة التدريسية عند القيام بوظائفه التدريسية والاشراف على الطلبة. (ملحق ٩ رابط ٦)

٤ . تمتلك الكلية موارد مادية مناسب لتحقيق المعايير المعتمدة. وتمثلت في وثيقة خطة لتطوير المباني وصيانتها مستقبال في الكلية . توفر وسائل الاتصال الحديثة بتكنولوجيا المعلومات المتطورة في الكلية. تناسب قاعات المحاضرات في القسم العلمي مع عدد الطلبة. توفر مختبرات متطورة للقسم العلمي تتناسب مع تخصصه ومقرراته. توفر بيئة مناسبة للتعلم تحتوي على وسائل الراحة ومطاعم وملاعب ومساحات خضراء بمعدل ٥٠% من مساحة ارض الكلية ، توجد مكتبة متخصصة تحتوي على مصادر ومراجع متنوعة. توجد مكاتب مناسبة للتدريسي في القسم العلمي ، توفر معدات السلامة والامان في المباني الكلية والقسم العلمي ، توفر أجهزة لوحية وحاسبات تتناسب مع عدد الطلبة والتدريسيين في الكلية والقسم العلمي توفر قاعات الكترونية تفاعلية متطورة في القسم العلمي ، يوجد مدرج للانشطة العامة لكل طالب وبمعدل ٢٥٠-٢٠٠ طالب في الكلية ، توفر الشروط الصحية في الاماكن المغلقة والمفتوحة جميعها في مباني الكلية والقسم العلمي ، تحدد المجاميع الصحية بمعدل واحد لكل ١٥ تدريسي وواحدة لكل ٣٠ طالبا في

الكلية ، توجد مختبرات خاصة بالتربية العملية، يوجد موقع الكتروني للبرنامج القسم العلمي.(ملحق ٩ رابط ٦)

الادلة الداعمة لتحقيق المؤشر	الملاحظات	درجة المطابقة / توفر المؤشر			المؤشرات	ت
		متوفر كلياً	متوفر جزئياً	غير متوفر		
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار السادس				٧	تمتلك الكلية موارد مالية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة	١.٦
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار السادس				٧	تعمل القيادات الادارية في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة	٢.٦
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار السادس				٧	يعمل اعضاء الهيئة التدريسية في الكلية على تحقيق المعايير المعتمدة .	٣.٦
الملحق رقم ٩ رابط أدلة المعيار السادس			٧		تمتلك الكلية موارد مادية مناسبة لتحقيق المعايير المعتمدة .	٤.٦
<b>التقييم الكلي للمعيار الثالث</b>						
					عدد المؤشرات المتوفرة	٣
					عدد المؤشرات المتوفرة الى حد ما	١
					عدد المؤشرات غير المتوفرة	٠
					مجموع تكرارات المؤشرات	٤
					متوسط تقييم المعيار	٢.٧٥
					وزن المعيار %	٩١.٧%

# الملاحق

## ملحق رقم (١)

Ministry of Higher Education & Scientific Research

UNIVERSITY OF ANBAR



وَرَاةُ الْعِلْمِ الْعَالِي وَالْحَيَاةِ الْعِلْمِيَّةِ  
جَامِعَةُ الْاَنْبَارِ

College of Basic Education \Haditha

Ref:

Date: / / 2024 (استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة) ٢٠٢٤ / ٩ / ١٠ العدد: ١٠٤٨ التاريخ:

### أمر إداري

#### م/ تشكيل لجنة

إشارة إلى كتاب رئاسة الجامعة/قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي ذي العدد ض ج ٣٠٤ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٥ المعطوف على كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جهاز الاشراف والتقويم العلمي/دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي/قسم الاعتماد ذي العدد ج د/٩٠٥ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٢ المتضمن موافقة معالي الوزير على إطلاق المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية. وإستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا تقرر الآتي:  
تشكيل لجنة مركزية من الدرجات المدرجة أسمائهم أدناه تتولى مهمة الاشراف على لجان كتابة تقرير المطابقة الخاص بالأقسام العلمية في كليتنا.

ت	الاسم	المنصب
١	أ.د. مظهر عبد علي	رئيساً
٢	أ.د. خالد ديفيك احمد	عضواً
٣	أ.م.د. احمد رجب محمد	عضواً

أ.د. مظهر عبد علي

العميد

٢٠٢٤/٩/١٠

نسخة منه إلى //

- مكتب السيد العميد للعلم ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم للمتابعة ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون الإدارية المحترم للعلم ... مع التقدير.
- السيد رئيس اللجنة والأعضاء المحترمون للعلم ... مع التقدير.
- شعبة الدراسات والتخطيط للعلم ... مع التقدير.
- شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء للعلم ... مع التقدير.
- شعبة الموارد البشرية/الإدارية/ملف اللجنة.
- وحدة الشؤون العلمية للعلم ... مع التقدير.
- الصادرة.



## ملحق رقم (٢)

Ministry of Higher Education & Scientific Research  
UNIVERSITY OF ANBAR



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة الأنبار

College of Basic Education / Haditha

كلية التربية الأساسية / حديثة

Ref:

العدد: ١٠٢٠

Date: ٢٠٢٤ / ٩ / ٥ (استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة) / / 2024

### أمر إداري

### م/ تشكيل لجنة

إشارة إلى كتاب رئاسة الجامعة/قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي ذي العدد ض ج ٣٠٤ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٥ المعطوف على كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جهاز الاشراف والتقويم العلمي/دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي/قسم الاعتماد ذي العدد ج د/ ٩٠٥ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٢ المتضمن موافقة معالي الوزير على إطلاق المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية . وإستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا تقرر الآتي:

تشكيل لجنة فرعية من الدرجات أسمىهم أدناه تتولى مهمة الاشراف على لجان كتابة تقرير المطابقة الخاص بقسم اللغة العربية في كليتنا .

ت	الاسم	المنصب
١	أ.م.د. احمد جمعة محمود	رئيساً
٢	أ.م.د. احمد محمود عبد الحميد	عضواً
٣	م.م يعقوب يوسف احمد	عضواً

أ.د. مظهر عبد علي  
العميد

٢٠٢٤/٩/٥



نسخة منه إلى //

- مكتب السيد العميد للعلم ... مع التقدير
- السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم للعلم ... مع التقدير
- السيد معاون العميد للشؤون الإدارية المحترم للعلم ... مع التقدير
- قسم اللغة العربية
- السيد رئيس اللجنة والأعضاء المحترمون للعلم ... مع التقدير
- شعبة الدراسات والتخطيط للعلم ... مع التقدير
- شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء للعلم ... مع التقدير
- شعبة الموارد البشرية/الإدارية/ملف اللجنة
- وحدة الشؤون العلمية للعلم ... مع التقدير
- الصادرة.



أمر إداري  
 م/ تشكيل لجنة

إشارة إلى كتاب رئاسة الجامعة/قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي ذي العدد ض ج ٣٠٤ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٥ المعطوف على كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جهاز الاشراف والتقويم العلمي/دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي/قسم الاعتماد ذي العدد ج د / ٩٠٥١ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٢ المتضمن موافقة معالي الوزير على إطلاق المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية. وإستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا تقرر الآتي:

تشكيل لجنة من الذوات المدرجة أسماؤهم أدناه في كليتنا/ قسم اللغة العربية تتولى مهمة كتابة تقرير المطابقة لتحقيق متطلبات المعيار الأول ( المعرفة التخصصية و التربوية)

ت	الاسم	المنصب
١	أ.د. حليم حماد سليمان	رئيساً
٢	أ.م.د. محمود عبد اللطيف حمد	عضواً
٣	م.م. حليلة طالب جمعة	عضواً

 أ.د. مظهر عبد علي  
 العميد

٢٠٢٤/٩ / ١١



نسخة منه (١/١)

- مكتب السيد العميد للعلم ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم للمتابعة ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون الإدارية المحترم للعلم ... مع التقدير.
- قسم اللغة العربية.
- السيد رئيس اللجنة والاعضاء المحترمون للعلم ... مع التقدير.
- شعبة الدراسات والتخطيط للعلم ... مع التقدير.
- شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء للعلم ... مع التقدير.
- شعبة الموارد البشرية/الإدارية/ملفنا للمجان.
- وحدة الشؤون العلمية للعلم ... مع التقدير.
- الصادرة.



UNIVERSITY OF ANBAR

جامعة الأنبار

كلية التربية الأساسية / حديثه

College of Basic Education \ Haditha

العدد: ١٠٦١

Ref:

Date: / / 2024 (استثمار الطاقة التطبيقية طريقنا نحو التنمية المستدامة) ٢٠٢٤ / ٩ / ١١ التاريخ:

أمر إداري  
م / تشكيل لجنة

إشارة إلى كتاب رئاسة الجامعة/قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي ذي العدد  
ض ج ٣٠٤ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٥ المعطوف على كتاب وزارة التعليم العالي والبحث  
العلمي/جهاز الاشراف والتقويم العلمي/دائرة ضمان الجودة والاعتماد  
الاكاديمي/قسم الاعتماد ذي العدد ج د /٩٠٥١ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٢ المتضمن موافقة  
معالي الوزير على إطلاق المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية .  
واستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا تقرر الآتي:

تشكيل لجنة من الذوات المدرجة أسماؤهم أدناه في كليتنا /قسم اللغة العربية تتولى  
مهمة كتابة تقرير المطابقة لتحقيق متطلبات المعيار الثاني ( التدريب الميداني  
والشراكات) .

ت	الاسم	المنصب
١	أ.م.د. احمد مجمود عبد الحميد	رئيساً
٢	م.م. تغريد جبير عارف	عضواً
٣	م.م. نجلاء صالح فياض	عضواً

أ.د. مظهر عبد علي  
العميد  
٢٠٢٤/٩/١١

جامعة الأنبار  
1987 1408

جامعة الأنبار  
كلية التربية الأساسية حديثه

نسخة منه إلى //

- مكتب السيد العميد للعلم ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم للمتابعة ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون الإدارية المحترم للعلم ... مع التقدير.
- قسم اللغة العربية.
- السيد رئيس اللجنة والاعضاء المحترمون للعلم ... مع التقدير.
- شعبة الدراسات والتخطيط للعلم ... مع التقدير.
- شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء للعلم ... مع التقدير.
- شعبة الموارد البشرية/الإدارية/ملفنا للجان.
- وحدة الشؤون العلمية للعلم ... مع التقدير.
- الصادرة.



أمر إداري  
 م / تشكيل لجنة

إشارة إلى كتاب رئاسة الجامعة/قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي ذي العدد ض ج ٣٠٤ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٥ المعطوف على كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جهاز الاشراف والتقويم العلمي/دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي/قسم الاعتماد ذي العدد ج د / ٩٠٥١ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٢ المتضمن موافقة معالي الوزير على إطلاق المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية. واستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا تقرر الآتي:

تشكيل لجنة من الذوات المدرجة أسماؤهم أدناه في كليتنا /قسم اللغة العربية تتولى مهمة كتابة تقرير المطابقة لتحقيق متطلبات المعيار الثالث (الطلبية).

ت	الاسم	المنصب
١	أ.م.د. جمال قاضل فرحان	رئيساً
٢	م. احمد شطي علي	عضواً
٣	م.م. وعد سنجار ضاري	عضواً

أ.د. مظهر عبد علي  
العميد  
٢٠٢٤/٩/١١



نسخته منه إلى //

- مكتب السيد العميد للعلم ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم للمتابعة ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون الإدارية المحترم للعلم ... مع التقدير.
- قسم اللغة العربية.
- السيد رئيس اللجنة والاعضاء المحترمون للعلم ... مع التقدير.
- شعبة الدراسات والتخطيط للعلم ... مع التقدير.
- شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء للعلم ... مع التقدير.
- شعبة الموارد البشرية/الإدارية/ملفنا للجان.
- وحدة الشؤون العلمية للعلم ... مع التقدير.
- الصادرة.





### أمر إداري م / تشكيل لجنة

إشارة إلى كتاب رئاسة الجامعة/قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي ذي العدد ض ج ٣٠٤ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٥ المعطوف على كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جهاز الاشراف والتقويم العلمي/دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي/قسم الاعتماد ذي العدد ج د /٩٠٥١ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٢ المتضمن موافقة معالي الوزير على إطلاق المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية. واستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا تقرر الآتي:

تشكيل لجنة من الذوات المدرجة أسماؤهم أدناه في كليتنا /قسم اللغة العربية تتولى مهمة كتابة تقرير المطابقة لتحقيق متطلبات المعيار الرابع (أثر البرنامج وفاعليته).

ت	الاسم	المنصب
١	أ.م.د. عمر ثابت يوسف	رئيساً
٢	م.م دنيا هاشم ابراهيم	عضواً
٣	م.م. تغريد جبير عارف	عضواً

أ.د. مظهر عبد علي  
العميد

٢٠٢٤/٩ /

UNIVERSITY OF ANBAR

نسخة منه إلى //

- مكتب السيد العميد للعلم ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم للمتابعة ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون الإدارية المحترم للعلم ... مع التقدير.
- قسم اللغة العربية.
- السيد رئيس اللجنة والاعضاء المحترمون للعلم ... مع التقدير.
- شعبة الدراسات والتخطيط للعلم ... مع التقدير.
- شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء للعلم ... مع التقدير.
- شعبة الموارد البشرية/الإدارية/ملفنا للجان.
- وحدة الشؤون العلمية للعلم ... مع التقدير.
- الصادرة.



أمر إداري  
م/ تشكيل لجنة

إشارة إلى كتاب رئاسة الجامعة/قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي ذي العدد ض ج ٣٠٤ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٥ المعطوف على كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جهاز الاشراف والتقويم العلمي/دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي/قسم الاعتماد ذي العدد ج د /٩٠٥١ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٢ المتضمن موافقة معالي الوزير على إطلاق المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية. وإستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا تقرر الآتي:

تشكيل لجنة من الذوات المدرجة أسماؤهم أدناه في كلياتنا /قسم اللغة العربية تتولى مهمة كتابة تقرير المطابقة لتحقيق متطلبات المعيار الخامس ضمان الجودة والتحسين المستمر).

ت	الاسم	المنصب
١	أ.م.د. احمد محفوظ عبدالحميد	رئيساً
٢	م.م دنيا هاشم ابراهيم	عضواً
٣	م.م. نجلاء صالح فياض	عضواً

أ.د. مظهر عبد علي  
العميد

٢٠٢٤/٩ / ١١



نسخة منه إلى //

- مكتب السيد العميد للعلم ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم للمتابعة ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون الإدارية المحترم للعلم ... مع التقدير.
- قسم اللغة العربية.
- السيد رئيس اللجنة والاعضاء المحترمون للعلم ... مع التقدير.
- شعبة الدراسات والتخطيط للعلم ... مع التقدير.
- شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء للعلم ... مع التقدير .
- شعبة الموارد البشرية/الإدارية/ملفنا للجان.
- وحدة الشؤون العلمية للعلم ... مع التقدير .
- الصادرة.



### أمر إداري م / تشكيل لجنة

إشارة إلى كتاب رئاسة الجامعة / قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي ذي العدد ض ج ٣٠٤ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٥ المعطوف على كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جهاز الاشراف والتقويم العلمي / دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي / قسم الاعتماد ذي العدد ج د / ٩٥٥ المؤرخ في ٢٠٢٤/٢/٢٢ المتضمن موافقة معالي الوزير على إطلاق المعايير الوطنية لاعتماد برامج كليات المجموعة التربوية . وإستناداً إلى الصلاحيات المخولة لنا تقرر الآتي:

تشكيل لجنة من الذوات المدرجة أسماؤهم أدناه في كلياتنا / قسم اللغة العربية تتولى مهمة كتابة تقرير المطابقة لتحقيق متطلبات المعيار السادس (الموارد) .

ت	الاسم	المنصب
١	أ.د. حليم حماد سليمان	رئيساً
٢	أم.د. محمود عبد اللطيف حمد	عضواً
٣	م. احمد شطي علي	عضواً

أ.د. مظهر عبد علي  
العميد  
٢٠٢٤/٩/١١



نسخة منه إلى //

- مكتب السيد العميد للعلم ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون العلمية المحترم للمتابعة ... مع التقدير.
- السيد معاون العميد للشؤون الإدارية المحترم للعلم ... مع التقدير.
- قسم اللغة العربية .
- السيد رئيس اللجنة والاعضاء المحترمون للعلم ... مع التقدير.
- شعبة الدراسات والتخطيط للعلم ... مع التقدير.
- شعبة ضمان الجودة وتقويم الأداء للعلم ... مع التقدير .
- شعبة الموارد البشرية / الإدارية / ملفة اللجان .
- وحدة الشؤون العلمية للعلم ... مع التقدير .
- الصادرة .



ملحق رقم (٩)

روابط أدلة المعايير الستة / قسم اللغة العربية

الرابط	رقم المعيار	ت
<a href="https://drive.google.com/file/d/1-Q-gD6inV5kXCUNuyAOYQOIUQWTGLI0/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1-Q-gD6inV5kXCUNuyAOYQOIUQWTGLI0/view?usp=drivesdk</a>	الأول	1
<a href="https://drive.google.com/file/d/1-RTRj7U-7CPRIjpIB8cl4xLzRBOYDg80/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1-RTRj7U-7CPRIjpIB8cl4xLzRBOYDg80/view?usp=drivesdk</a>	الثاني	2
<a href="https://drive.google.com/file/d/1-UCoBg8gKaRU_2zSnpU51BdH5sU8kcgU/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1-UCoBg8gKaRU_2zSnpU51BdH5sU8kcgU/view?usp=drivesdk</a>	الثالث	3
<a href="https://drive.google.com/file/d/1-Ug1SLulfNuq2HF0oO4FOKvRrTwiHL-q/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1-Ug1SLulfNuq2HF0oO4FOKvRrTwiHL-q/view?usp=drivesdk</a>	الرابع	4
<a href="https://drive.google.com/file/d/1-VVR_7QK00ATuz28gB6JHEHHCmsO5NY1/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1-VVR_7QK00ATuz28gB6JHEHHCmsO5NY1/view?usp=drivesdk</a>	الخامس	5
<a href="https://drive.google.com/file/d/1-Xh4ABy0it-8nKrHZg7_F1a82atkSj7Z/view?usp=drivesdk">https://drive.google.com/file/d/1-Xh4ABy0it-8nKrHZg7_F1a82atkSj7Z/view?usp=drivesdk</a>	السادس	6